

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ № 4
В.А.Колосова
Пр. № 01.10/55 от 23.01.2024 г.

**Концепция развития школьной библиотеки
в МАОУ – СОШ № 4 МО город Армавир в 2023-2025 гг.**

1. Общие положения.

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами в работе школьной библиотеки МАОУ – СОШ №4. В данном документе определяются цели, задачи, проблемы, функции, основные направления развития, этапы, а также ожидаемые результаты и система организации контроля над реализацией концепции.

Документы правовой основы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ.
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ.
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 01.06. 2012 г. № 761.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06.10.2009).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17.05.2012).
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
9. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ МОиН РФ №715 от 15.06.2016).
10. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г. Минобрнауки НСО (Проект / 2.4 ФЦПРО).

Переход к информационному обществу и увеличение роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности требует от школьных библиотек преобразований во всех направлениях своей работы. О такой необходимости и говорится в Федеральной программе развития образования, ФГОС, где отводится особое внимание воспитанию и формированию будущих успешных, активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества.

2. Значение библиотеки МАОУ – СОШ № 4.

Библиотека в школе - это инфраструктурная основа образовательной деятельности, обеспечивающая необходимые условия для осуществления обучения,

ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Информационное пространство школьной библиотеки даёт равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на печатных и цифровых носителях.

Школьная библиотека МАОУ – СОШ № 4 уже проводит работу по следующим направлениям деятельности: образовательной, воспитательной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, информационно-методической, культурно-просветительской, творческой, досуговой.

Школьная библиотека МАОУ – СОШ № 4 является также и социальным пространством для всех участников образовательного процесса, местом коллективного мышления и творчества, центром грамотности по формированию читательских навыков и компетенций.

3. Цели и задачи.

ЦЕЛИ.

1. Создание качественно нового уровня библиотечного обслуживания обучающихся, родителей, учителей на основе новых информационных технологий.
2. Формирование современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры МАОУ – СОШ № 4, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ.

1. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки МАОУ – СОШ № 4 средствами организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
2. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры (путём проведения информационных выставок, библиотечных уроков, встреч с творческими и выдающимися людьми, проведения проектных работ, участия в конкурсах, выступления на родительских собраниях, проведение и знакомства детей с библиотеками города)
3. Расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Дистанционное обучение учителей и обучающихся.
5. Участие в проектах и конкурсах.

5. ФУНКЦИИ школьной библиотеки.

Библиотека МАОУ–СОШ № 4 должна быть центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства школы, систем электронного (дистанционного) обучения. Таким образом, в работе библиотекаря акцент делается на использовании современных технологий работы с информацией, ее работа немного смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента,

непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

Школьная библиотека МАОУ – СОШ № 4 должна реализовывать следующие **ФУНКЦИИ:**

Информационно-методическая функция:

- формирование основных и дополнительных ресурсов образовательной организации как единого справочно-информационного фонда;
- комплектование библиотеки с единым фондом учебными, научно-популярными, научными, художественными ресурсами для обучающихся;
- разработка рекомендательных библиографических пособий (списков, обзоров и развития системы информационно-библиотечного обслуживания школы;
- осуществление взаимодействия со всеми структурными подразделениями, указателей и т.п.), библиографических обзоров;
- разработка текущих и перспективных планов работы библиотеки.

Образовательная функция:

- организация информирования пользователей о ресурсах библиотеки;
- обучение технологиям информационного самообслуживания;
- осуществление комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Профессиональная ориентационная функция библиотеки МАОУ–СОШ № 4 обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

Воспитательная функция позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Справочно-библиографическая (каталогизация информационных ресурсов):

- организация и ведение справочно-библиографического библиотеки, включающего традиционные каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки),
- создаваемых в школе (папок-накопителей ресурсов и их копий, публикаций и работ педагогов школы, лучших научных работ и рефератов обучающихся);
- управление единым фондом с целью оптимизации объема, состава и эффективности его использования;
- получение и обработка учебно-методической и художественной литературы;
- занесение вновь поступившей литературы в каталоги, суммарные книги, распределение по зонам библиотеки и расстановка фонда, согласно систематическому, алфавитному и предметному каталогам;
- изучение ФГОС, ФПУ, сбор информации о необходимости замены и закупки недостающих изданий учебно-методического характера, научно-популярной и художественной литературы и анализ потребностей центра;
- регулярное составление заявок на приобретение недостающих изданий и передача информации для утверждения и дополнения администрации школы.

Досуговая функция – оказание информационной поддержки участникам образовательных отношений в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности:

- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности;
- оказание содействия членам педагогического коллектива и администрации школы в организации образовательного процесса и досуга обучающихся.

6. Основные направления и этапы реализации Концепции.

Выполнение целей и основных задач деятельности библиотеки МАОУ – СОШ № 4 возможно только через этапы реализации.

1 ЭТАП. Организация и свойства помещения в библиотеке.

Необходимо организовать в будущем в библиотеке МАОУ–СОШ № 4 **пространственно-обособленные зоны** различных типов, которые обеспечат выполнение основных задач и функций:

1. Зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента), должна быть предназначена для:

- получения информационных ресурсов (как в печатном виде, так и на электронных носителях);
- получения информации об имеющихся информационных ресурсах;
- библиографического или тематического консультирования, включая консультирование читателей с использованием справочно-библиографического аппарата (СБА).

I. Зона получения информации на различных типах носителей и самостоятельной работы. Зона получения информации на различных типах носителей и самостоятельной работы (читальный зал) должна включать зону доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования и предназначена для:

- самостоятельной работы с использованием ресурсов (как бумажных, так и электронных) во временное пользование;
- доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования.

II. Зона для коллективной работы предназначена для:

- общения и совместной реализации учебно-исследовательских проектов;
- организации заседаний кружков и клубов;
- проведения тематических вечеров, в том числе, проведения встреч с деятелями культуры, науки, литературы;
- проведения литературно-музыкальных гостиных, организации лекториев (кинолекториев, других лекционных мероприятий);
- демонстрации кинофильмов и видеопрограмм;
- поддержки и популяризации школьной библиотеки МАОУ – СОШ № 4, расширение охвата детской и подростковой аудитории библиотечной деятельностью, развития детского чтения и слушания качественной литературы.

III. Презентационная зона для организации выставок и экспозиций

Презентационная зона для организации выставок и экспозиций должна включать зону сохранения и распространения культурного наследия и предназначена для:

- проведения и экспонирования выставок различной тематики;
- размещения постоянной экспозиции выставки по сохранению и распространению культурного наследия.

Презентационная зона для организации выставок и экспозиций должна обеспечивать выполнение следующих функций:

- выявление и фиксацию пожеланий пользователей, свидетельствующих об их интересе к определенной теме (сбор отзывов о выставке);
- размещение материала на стендах, столах и др. (экспонирование выставок).

2 ЭТАП. Проверка состояния помещения библиотеки.

Состояние помещения библиотеки должно отвечать требованиям санитарно-эпидемиологических правил, нормативам СанПиН, пожарной безопасности и нормам охраны труда.

3 ЭТАП. Информационно-ресурсный.

Пользователям библиотеки МАОУ – СОШ №4 должна быть предоставлена возможность свободного и быстрого доступа к информации путем формирования, хранения и предоставления читателю многочисленных ресурсных фондов на различных носителях. Главные основы деятельности информационно-ресурсного этапа:

- 1) высокий уровень качества обслуживания;
- 2) стабильность регламентированного обслуживания;
- 3) комфортность (удобство получения и пользования);
- 4) оперативность предоставления услуг;

4 ЭТАП. Развитие чтения. Культурная сфера работы школьной библиотеки призвана воспитывать культурное и социальное самосознание пользователей, содействовать эмоциональному и интеллектуальному развитию всех участников образовательного процесса путем приобщения их к чтению. Пробуждение интереса к чтению, книге, библиотеке – достижение этой цели обеспечивается регулярными, детально продуманными, адресными мероприятиями, которые организуются и проводятся в течение года.

Главная задача этапа – создание в школе образовательной среды, способствующей приобщению к чтению. Основными характеристиками такой среды являются:

- 1) информационная насыщенность;
- 2) свободный доступ к информации;
- 3) развивающее, воспитывающее образовательное пространство школы;
- 4) обогащение и расширение приемов, методов работы учителя, библиотекаря, логопеда, психолога, воспитателя и др.;
- 5) профессиональный и творческий рост коллектива;

5 ЭТАПА - формирование информационно-культурной личности. Чтобы ориентироваться в современном потоке информации, требуются специальные поисковые знания. И не обойтись без них сегодня никому: ни учёному, ни преподавателю, ни студенту, ни обучающемуся.

Хорошо отработанный этот этап в образовательном учреждении даст обучающимся возможность осознать значимость чтения для своего успешного обучения другим предметам. У них будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя.

Учащиеся начальной школы получают возможность научиться:

- 1) ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- 2) определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- 3) составлять краткую аннотацию на литературное произведение и писать отзыв о прочитанной книге;
- 4) пользоваться алфавитным каталогом;
- 5) работать с детской периодикой, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Ученики среднего и старшего звена основного научатся:

- 6) использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации;
- 7) извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников на различных информационных носителях;
- 8) осуществлять информационную переработку текста, создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров;
- 9) высказывать и отстаивать собственную точку зрения при решении возникающих проблем.

Вывод: таким образом, школьная библиотека МАОУ – СОШ № 4 в будущем, станет частью единого информационного пространства школы, своеобразным центром притяжения, где неограничен доступ к информации, где тщательно подобраны и систематизированы разнообразные информационные материалы, представляющие разные уровни сложности, где можно интересно поработать или просто спокойно посидеть в тишине, листая новую книгу.

В рамках совершенствования нормативной правовой базы должна быть обеспечена актуализация ФГОС в части установления требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровым, финансовым и материально-техническим условиям школьной библиотеки МАОУ – СОШ № 4 (подробнее – в Приложении № 1 «ПЛАН («дорожная карта»)

7. Система организации контроля над исполнением Концепции.

1. Выполнение мероприятий программы.
2. Мониторинги:
 - мониторинг обеспеченности художественной литературой;
 - мониторинг читательской активности;

- мониторинг обеспеченности учебниками;
- мониторинг обеспеченности периодическими изданиями;
- мониторинг материально-технического оснащения.

3. Анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Концепции.

1. Оснащение школьной библиотеки МАОУ – СОШ № 4 современным оборудованием.
2. Овладение библиотекарем школы новыми информационными технологиями.
3. Увеличение библиотечного фонда.
4. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом в Интернет.
5. Увеличение читательской активности.
6. Создание условий для самообразования обучающихся и педагогов.
7. Обмен информацией с читателями.
8. Повышение качества научно - исследовательских работ обучающихся и педагогов.
9. Развитие у школьников всех возрастных групп мотивации к чтению, воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приобретенных потребностей обучающихся.
10. Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997438

Владелец Колосова Виктория Анатольевна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025