

ОТЧЕТ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И
ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАОУ-СОШ №4 В 2023 -2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: проанализировать основные направления работы школы по реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Виды функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление.

Читательская грамотность - это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность - это базовый навык функциональной грамотности.

Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление — это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

Глобальные компетенции — это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

Отчет о выполнении плана мероприятий МАОУ-СОШ № 4, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022-2023 учебный год	До 1 октября 2023 года	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю.	План мероприятий
1.2	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образования	По отдельному графику	Руководители МО, Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю.	Повышение эффективности работы муниципальных органов управления образования
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х ОО 2022-2023 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	До 1 октября 2023 года	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю. Классные руководители 8-9 классов.	База данных обучающихся 8-9-х классов 2022-2023 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	До 1 октября 2023 года	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю.	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся

1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	2023 - 2024 учебный год	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю.	Информационная работа со СМИ
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	2023 – 2024 учебный год	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю. Классные руководители 8-9 классов	Информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями)
1.7	Организация участия в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю. Классные руководители 8-9 классов	Широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Ежеквартально	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю.	Оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.9	Участие в мероприятиях по актуализации планов работы методических служб, городских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	По отдельному графику	Руководители МО	Актуализированные планы работы методических служб, городских методических объединений
2. Работа с педагогами и общеобразовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.1	Участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественнонаучной грамотности»	2023 - 2024 гг.	Заместитель директора по УР в начальной школе Роцупкина А.Г., Классные руководители 1 -4 классов	Обновленное содержание естественнонаучного образования

2.1.2	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО			
2.1.2.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2023 - 2024 учебный год	Заместитель директора по МР Балабанова Я.А.	Повышение предметно-методических компетентности педагогических работников
2.1.2.2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания, методики и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики Обучения 3D конструированию и прототипированию»	2023 - 2024 учебный год	Заместитель директора по МР Балабанова Я.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
2.1.2.3	Методические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования (модуль)	2023 - 2024 учебный год	Заместитель директора по МР Балабанова Я.А.	Повышение командного взаимодействия педагогов ОО
2.1.2.4	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок передовые практики обучения»	2023 - 2024 учебный год	Заместитель директора по МР Балабанова Я.А.	Повышение предметно-методических компетентности педагогических работников

2.1.2.5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)»	2023 - 2024 учебный год	Заместитель директора по МР Балабанова Я.А.	Повышение предметно методических компетентности педагогических работников
2.1.2.6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	По отдельному графику	Заместитель директора по МР Балабанова Я.А.	Повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	По отдельному графику	Заместитель директора по МР Балабанова Я.А.	Повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «формирование естественнонаучных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2023 - 2024 учебный год	Заместитель директора по МР Балабанова Я.А.	Повышение предметно методических компетентности педагогических работников

2.1.2.9	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2023 - 2024 учебный год	Заместитель директора по МР Балабанова Я.А.	Повышение предметно Методических компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.10	Участие педагогов организации дополнительного образования детей в обучении по программе «Финансовая грамотность» на платформе Банка России	Март-август 2023 года	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю.	Повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3	Участие в мероприятиях по организации и проведению в субъектах адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.3.1	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2023 - 2024 учебный год	Заместитель директора по МР Балабанова Я.А.	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.2	Участие в практикумах в рамках обучения слушателей по дополнительной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» методическим активом Краснодарского края	Октябрь - ноябрь 2023 года	Заместитель директора по МР Балабанова Я.А.	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОО			

2.1.4.1	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2023 год	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю. Руководители МО	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2	Участие в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Ежегодно	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю., Руководители МО	Совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5	Участие в стажировках организованных в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Учителя – предметники 8-9 классов	Тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6	Участие учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Учителя – предметники 8-9 классов	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1	Участие в марафоне решений заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Учителя – предметники 8-9 классов, учащиеся 8-9 классов	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

2.1.7	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Учителя – предметники 8-9 классов	Выявление лучших Практик
2.1.8	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Учителя – предметники 8-9 классов	Выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.8.1	Участие в мастер-классах «Проектирование и реализация Современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей»	По отдельному графику	Учителя – предметники 8-9 классов	Обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспекте функциональной грамотности
2.1.9	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.9.1	Участие в фестивале открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2024 года	Учителя – предметники 8-9 классов	Представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.9.2	Организация и проведение муниципального этапа фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Январь-апрель 2024 года	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю., Учителя – предметники 8-9 классов	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока по функциональной грамотности
2.1.10	Участие в мероприятиях по организации и проведению других форм работы с учителями образовательных организаций по усмотрению субъекта РФ			

2.1.10.1	Участие в воркшопе «Функциональная грамотность»	2 раза в год	Учителя – предметники 8-9 классов	Диссеминация лучших практик формирования «Soft skills» компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся
2.1.10.	Участие в краевом конкурсе по пропаганде чтения среди обучающихся в 2023 году	По отдельному графику	Учителя – предметники 8-9 классов	Представление лучших практик по формированию читательской компетентности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов в образовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	Учителя – предметники 8-9 классов	Транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре «Технология формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла урочной и внеурочной деятельности»	Февраль 2023 года	Учителя – предметники 8-9 классов	Представление лучших практик по формированию читательской компетентности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.3	Участие в мероприятиях по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.3.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции «Формирование основ Естественной грамотности младших школьников»	Ежегодно, апрель	Учителя 1-4 классов	Тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественнонаучной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Участие в методических днях с приглашенными специалистами ФГБУ «Российская академия образования» по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	По отдельному графику	Руководители МО, Учителя - предметники	Методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.3	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализации ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	Ежегодно	Руководители МО, Учителя - предметники	Представление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Ежегодно	Руководители МО, Учителя - предметники	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения

2.3.1.5	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	Ежегодно	Руководитель МО начальной школы, Учителя начальной школы	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.2	Участие в совещаниях, круглых столах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в совещании с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю., Руководитель МО начальной школы	Актуализация использования Банка заданий
2.3.3	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Участие в региональном онлайн-Фестивале «Урок функциональной грамотности»	Октябрь 2023 года	Учителя - предметники 8-9 классов	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.3.2	Участие в конкурсе «Технология Формирования математической и Естественнонаучной грамотности у обучающихся»	Февраль - май 2024 года	Учителя - предметники 8-9 классов	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			

3.1.1.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8-х классах.	2022-2023 учебный год	Учителя – предметники 5-8 классов, Учащиеся 5- 8 классов	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.1.2	Участие обучающихся 2-9-х классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	Сентябрь 2023 года - апрель 2024 года	Учителя - предметники 2-9 классов, Учащиеся 2-9 классов	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в мероприятиях по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Участие в тематической недели по функциональной грамотности	Декабрь 2023 года - март 2024 года	Учителя – предметники 8-9 классы	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)			
3.2.2.1	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5-6-х классов по финансовой грамотности	Апрель - май 2024 года	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю., Учителя - предметники, Учащиеся 5-6 классов	Равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и обучающихся
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Сентябрь-декабрь 2023 года, январь-апрель 2024 года	Заместитель директора по УР Пономарев В. Ю., Учителя - предметники	Повышение финансовой грамотности

Основные выводы:

В целом План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в 2023 - 2024 учебном году в МАОУ-СОШ №4 реализован на 100%. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с решением на доске).

Рекомендации:

-управленческой команде школы:

- 1) Использовать положительные результаты работы по функциональной грамотности обучающихся в своей образовательной организации.
- 2) Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.
- 3) Выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи, и при невозможности справиться своими силами, запросить методическую помощь в муниципальной методической службе.
3. Продолжить систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).
4. Нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.
5. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.
6. Сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников.

- для педагогических работников:

- 1) На каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций):
 - “Находить и извлекать информацию”,
 - “Осмысливать и оценивать содержание и форму текста”,
 - “Интегрировать и интерпретировать информацию”.
- 2) Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них мыслительных процессов математической грамотности (компетенций): “Применять математические понятия, факты, процедуры”, “Формулировать ситуацию математически”,

“Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты”.

3) Необходимо проводить работу с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности:

- “Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов”, “Научное объяснение явлений”, “Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования”.

4) Необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач.

5) При оценивании ответов школьников необходимо учитывать следующие обобщенные критерии оценивания заданий:

а) соответствие ответа теме задания и инструкциям по оформлению ответа (во всех типах заданий);

б) разнообразие выдвигаемых идей по смыслу или способу исполнения (в заданиях на выдвижение разнообразных идей);

в) способность к нестандартному мышлению, оригинальность (в заданиях на выдвижение креативных идей и на совершенствование/доработку идей).

б) Для достижения высокого уровня глобальных компетенций необходимо вести работу по формированию понимания обучающимися культурных норм, умений выбирать приемлемый стиль и степень формальности общения в различных группах в зависимости от межкультурного контекста, способности адаптировать свое поведение к любой ситуации. Включение школьников в уважительный диалог, формирование стремления понять другого будет способствовать повышению уровня глобальных компетенций

-преподавателям, реализующим курсы по формированию и развитию функциональной грамотности:

1. организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, творческие лаборатории, решение кейсов, ролевые, деловые игры и др.);

2. осуществлять на уроках дифференцированный подход к обучению;

3. применять формы деятельности, позволяющие организовывать сотрудничество между обучающимися;

4. проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;

5. при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;

6. использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);

7. проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.

- руководителям школьных методических объединений:

1) Проанализировать результаты работы за 2023-2024 учебный год по реализации функциональной грамотности обучающихся.

2) Выявленные затруднения использовать для корректировки планирования направлений работы методического объединения и внесения в него необходимых дополнений или изменений.

Директор МАОУ-СОШ №4

В. А. Колосова