

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ-СОШ №4

\_\_\_\_\_ В.А.Колосова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План**  
**работы педагога-психолога**  
**по профориентации.**  
**2023-2024 уч. год**

**Цель:**

- Помочь учащимся в осознании возможностей в сфере профессиональной деятельности;
- Познакомить учащихся с типом и подтипами профессий, а также содержанием профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Узнать психологические особенности учащегося;
- Исследовать профессиональные интересы и склонности учащихся;
- Познакомить с учебными заведениями и рынком труда в г.Армавире;
- На основе полученных знаний учащиеся должны узнать психологические особенности своей личности;

Выявить свои способности и профессиональные интересы;

Ориентироваться в типах профессий.

	Мероприятия	Срок реализации
<b>Информационное направление</b>		
1	Оформление информационного стенда по профориентации («Уголок психолога»).	1 раз в четверть
2	Оформление классного уголка 9 класса по профориентации.	Постоянно
3	Знакомство с перечнем вступительных экзаменов в колледжи, гимназии, техникумы (с учётом специальности)	2 полугодие 9,11 класс
<b>Диагностическая работа</b>		
1	«Карта самооценки склонностей» (Климов)	Сентябрь 9, 11 класс
2	«Изучение готовности школьников к выбору профессии» (по Успенскому)	Ноябрь, Апрель

		9, 11 класс
4	Анкетирование «Самооценка психологической готовности к ГИА»	
5	Анкетирование готовности к ГИА	
<b>Профориентационная работа</b>		
1	Общий обзор классификаций.	Октябрь
2	Типы темперамента.	Ноябрь
3	Понятие о профессии, специальности, специализации.	Декабрь
4	Этот изменчивый мир профессий: учимся предсказывать.	Январь
5	Типы профессий.	Февраль 9,11 класс
6	Сознание и самостоятельность выбора профессии.	Март
7	Посещение школы специалистами центра занятости	По заявке центра занятости г.Армавир
8	Заочное знакомство с учебными заведениями.	Апрель, май
<b>Консультационная психолого - педагогическая поддержка:</b>		
1	<p><b>Учеников.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл занятий по снятию тревожности при сдаче и подготовке к ОГЭ;</li> <li>- наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения;</li> <li>- выпуск буклета «Психологическая подготовка к ОГЭ»;</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>9,11 класс</p>
2	<p><b>Родителей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация по проблеме выбора профессии;</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей (поступления в ВУЗ, техникум, колледж, лицей );</li> <li>- знакомство с перечнем вступительных экзаменов в ВУЗы, техникумы, колледжи, лицеи (с учётом специальности).</li> <li>- выпуск памятки «Как помочь ребёнку сдать экзамены»</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>9,11 класс</p>
3	<p><b>Учителей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как помочь школьнику в жизненном самоопределении»</li> <li>- «Оказание помощи учащимся в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностями и психофизиологическими способностями ученика».</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>9,11 класс</p>

