

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 г. протокол №1
директор МАОУ – СОШ №4

_____ В.А. Колосова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАВУ**

Уровень образования (класс) среднее общее образование: 10-11 классы
(базовый уровень)

Количество часов: 136

Количество часов в неделю: 10 класс – 2 ч., 11 класс – 2 ч.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

10 класс

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части :

1.Гражданского воспитания

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2.Патриотического воспитания

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданская позиция как активного и ответственного развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

3.Духовно-нравственного воспитания

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4.Эстетического воспитания

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

7.Экологического воспитания

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8.Ценностей научного познания

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; — оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; — способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса; — проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;

- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем

11 класс

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части :

1.Гражданского воспитания

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2. Патриотического воспитания

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданская позиция как активного и ответственного развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

3. Духовно-нравственного воспитания

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетического воспитания

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

7. Экологического воспитания

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценностей научного познания

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Предметные

Выпускник научится:

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса

2. Содержание учебного материала

10 класс (68 часов)

Теория государства и права (28 часов)

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Конституционное право (21 час)

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Права человека (19 часов)

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права

11 класс (68 часов)

Основные отрасли российского права (62 часа)

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. **Налоговое право.** Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. **Семейное право.** Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность

родителей по воспитанию детей. **Трудовое право.** Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. **Административное право.** Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. **Уголовное право.** источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы российского судопроизводства 6 часов

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема	Содержание	Час	Основные виды учебной деятельности	основные направления воспитательной деятельности
10 класс (68 часов)					
Раздел 1. Теория государства и права (28 часов)					
1	Роль и значение права	Теории происхождения государства и права	1	Выделять содержание различных теорий происхождения государства;	1,8
2	Происхождение государства и права	Признаки государства; сущность государства	1	сравнивать различные формы государства;	1,8
3	Государство, его сущность и признаки	Власть; государство; политический режим;	1	соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;	1,8
4-5	Формы государств	форма государственного устройства; форма правления	2	применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих	1,8
6-7	Функции государств и государственный механизм	Функции государства, внешние и внутренние функции	2		1,2,8
8-9	Гражданское общество и правовое государство	Принципы правового государства. Идея гражданского общества и ее реализация	2		1,2,3,8
10	Верховенство права. Законность и правопорядок. Разделение властей.	Верховенство закона; законность; правопорядок; разделение властей	1		1,8
11-13	Понятие права. Функции права. Система права	Право, система права по вертикали и горизонтали; законы; отрасль права. Норма	3		1,8

14-15	Право в системе социального регулирования . Гражданское общество и правовое государство	права, ее структура. Виды норм права; подзаконные акты; источники права Право и мораль, роль права в системе общественного регулирования	2	прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и	1,8
16-17	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	Источники права, законы, подзаконные акты, договоры Правотворческая деятельность, субъекты, объекты,	2	элемента культуры общества; сравнивать и выделять особенности и достоинства	1,8
18	Правотворчество: понятие, принципы. Виды.	содержание Правопонимание, право, правовая наука Правоотношение, субъекты	1	различных правовых систем (семей); проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их	1,8
19-20	Реализация права и её формы. Толкование права. Понятия, виды, способы.	правоотношений, объекты правоотношений Правонарушение, состав	2	соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; характеризовать особенности системы	1,8
21	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	правонарушений, правомерное поведение Юридическая ответственность, принципы	1	российского права; различать формы реализации права;	1,8
22	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	юридической ответственности, гражданско	1	выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;	1,8
23-24	Юридическая ответственность : понятие, виды, основания	Продолжение табл. правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная	2	оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в	1,8
25	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	ответственность Понятие правовой культуры общества и личности. Уровень правовой культуры	1	Правовой нигилизм.	1,8
26	Совершенствование правовой культуры	Правовой нигилизм. Правовое воспитание и образование	1	Правовая семья. Правовая система России	1,8
27-28	Правовые системы современности	Правовое воспитание и образование Правовая семья. Правовая система России	2	Российской Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений,	1,2,8

				<p>юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму.</p>	
Раздел 2. Конституционное право (21 час)					
29	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм	Конституция, ее виды, способы принятия. Конституционализм	1	Целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство	1,2,3,8
30-31	Конституция Российской	Конституция, преамбула, референдум,	2	государственное устройство	1,2,3,8

	Федерации: общая характеристика	конституционный строй Федеративное устройство, права и обязанности гражданина		Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в	
32- 33	Основы конституционно го строя Российской Федерации	Выборы, избирательное право, принципы демократических выборов	2	Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;	1,2,3,8
34	Избирательное право	Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы	1	Федерации; сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;	1,2,3,8
35- 36	Избирательные системы и избирательный процесс	Федерализм, принципы федерализма в России, субъекты Федерации	2	оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в	1,2,3,8
37	Федеративное устройство	Президент Российской Федерации — глава государства; Верховный Главкомандующий Вооруженными Силами РФ	1	Парламентаризм. Законодательная власть Законотворчество. Законодательный процесс и его стадии, субъекты законодательной инициативы, принятие федеральных законов	1,2,3,8
38- 39	Президент Российской Федерации	Президент Российской Федерации — глава государства; Верховный Главкомандующий Вооруженными Силами РФ	2	Правительство Российской Федерации	1,2,3,8
40- 41	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственна я Дума	Парламентаризм. Законодательная власть Законотворчество. Законодательный процесс и его стадии, субъекты законодательной инициативы, принятие федеральных законов	2	Прокуратура	1,2,3,8
42- 43	Законодательны й процесс в Российской Федерации	Правительство РФ; Председатель Правительства РФ	2	Судебная власть в РФ, ее система. Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; Суд присяжных. Мировые судьи. Прокуратура. Генеральный прокурор РФ	1,2,3,8
44- 45	Правительство Российской Федерации	Судебная власть в РФ, ее система. Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; Суд присяжных. Мировые судьи. Прокуратура. Генеральный прокурор РФ	2	Местное самоуправлени е	1,2,3,8
46- 47	Судебная власть в РФ. Прокуратура	Местное самоуправление; муниципальная собственность;	2	характеризовать систему органов	1,2,3,8
48- 49	Местное самоуправлени е	Муниципальная собственность;	2		1,2,3,8

		муниципальное образование			
Раздел 3. Права человека (19 часов)					
50	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	Правовой и конституционный статус человека. Права и свободы человека и гражданина; обязанности человека и гражданина.	1	Определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;	1,2,3,8
51-52	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	Положения философии прав человека Основные права и обязанности в Конституции РФ	2	различать способы мирного разрешения споров;	1,2,3,7,8
53-54	Гражданские (личные) права	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности	2	оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;	1,2,3,7,8
55-56	Политические права	Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии	2	сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;	1,2,3,8
57-58	Экономические, социальные и культурные права	Политические права. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей	2	дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;	1,2,3,7,8
59	Право на благоприятную окружающую среду	Основные экономические, социальные и культурные права граждан по Конституции РФ; право на труд; обязанность	1	называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных	1,2,3,7,8
60-61	Права ребенка	Окружающая среда, экологическое законодательство	2	Конвенция о правах	1,2,3,8
62-63	Нарушения прав человека		2		1,2,3,8
64-65	Защита прав человека в мирное время		2		1,2,3,8
66-67	Международная защита прав человека в условиях военного времени		2		1,2,3,8
68	Итоговое повторение.		1		1,2,3,8

		ребенка, права ребенка и их защита Апартеид; геноцид; дискриминация меньшинств; расизм Способы защиты прав человека, этапы защиты прав человека, правозащитные организации Международное право на страже прав человека в военное время. Источники прав человека в военное время. Цели защиты разных категорий населения в военное время		отношения; анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности; выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.	
11 класс (68 часов)					
Раздел 1. Основные отрасли российского права (62 часа)					
Гражданское право (14 ч)					
1-2	Понятие и источники гражданского права	Имущественные и личные неимущественные отношения.	2	Выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ	
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	Гражданский кодекс Российской Федерации; гражданское право; физические лица; юридические лица Дееспособность; опека;	2		
5-6	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	попечительство; правоспособность; эмансипация Предпринимательство . Акционерное общество; акция;	2		
7-8	Право		2		

	собственности	хозяйственные общества;		организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;	
9-10	Наследование. Страхование	хозяйственные товарищества	2		
11-12	Обязательственное право. Сделки. Договоры	Вещное право; национализация; право собственности; приватизация	2	Понятие наследования; его виды; завещание, наследники.	
13-14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	Страхование; его виды; договор страхования Договор; виды договоров; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка Материальные и нематериальные права. Ущерб. Умышленное причинение вреда. Причинение вреда по неосторожности	2	целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;	
Финансовое и налоговое право (10 ч)					
15-16	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	Налоги; налоговое право; Налоговый кодекс РФ. Пошлины; сборы	2	в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;	
17-18	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Классификация видов налогов; косвенные и прямые налоги; федеральные, региональные и местные налоги;	2	налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; определять применимость	
19-21	Налогообложение физических и юридических лиц	налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц.	3		
22-24	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и	Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты	3		

	обязанности вкладчиков	налогов Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц; налоговая декларация (декларация о доходах) Банковское право. Права и обязанности банков и вкладчиков. Банковский договор. Депозиты		норм финансового права в конкретной правовой ситуации; характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.	
Семейное право (8 часов)					
25-26	Брак, условия его заключения	Семья; семейное право; Семейный кодекс Российской Федерации	2	анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;	
27-28	Права и обязанности супругов	Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака	2		
29-30	Права и обязанности родителей и детей.	Имущественные права супругов; брачный договор; личные права супругов; обязанности супругов	2		
31-32	Усыновление, опека (попечительство)	Права и обязанности родителей; лишение родительских прав; алименты; права и обязанности детей; опека; попечительство; усыновление	2	различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи;	
Трудовое право (10 часов)					
33-34	Понятие и источники трудового права	Трудовое право; Трудовой кодекс Российской Федерации;	2	характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;	
35-36	Коллективный договор. Трудовой договор	трудовые правоотношения Коллективный договор, трудовой договор	2		
37-38	Рабочее время и время отдыха	Рабочее время; время отдыха, ежегодный отпуск; сверхурочная работа	2		
39-41	Оплата труда. Охрана труда	ежегодный отпуск; сверхурочная работа	3		
42	Трудовые споры. Ответственность по трудовому	Заработная плата; Единая тарифная сетка (ЕТС); охрана	1	сравнительный анализ гражданско-правового и	

	праву	труда; охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних Индивидуальные и коллективные споры; Комиссия по трудовым спорам (КТС); забастовки; дисциплина труда; правила внутреннего распорядка; дисциплинарная и материальная ответственность; порядок возмещения ущерба		трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания; анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем)находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;	
Административное право (6 часа)					
43-46	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	Административное право; административное правонарушение; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;	4	целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать виды и формы сделок в Российской Федерации; выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты	
47-48	Административные наказания	виды административных правонарушений	2		

Раздел 2. Основы судопроизводства (6 ч)					
63-64	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Гражданскоправовые споры: гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы, гражданский иск		Проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;	
65-66	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право, судопроизводство, его стадии, участники и принципы, приговор			
67	Международное право	Принципы международного права.			
68	Итоговое повторение	Международные организации. Международные правовые акты. Международное гуманитарное право			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201167

Владелец Колосова В.А

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024