**Мягкий знак в функции смягчения**

1. Вставьте в слова Ь. Сравните пары слов. Сделайте вывод о месте и роли Ь в каждом слове.

КОН\_ - КОН\_КИ УГОЛ\_ - УГОЛ\_КИ

ПЕН\_ - ПЕН\_КИ ДЕН\_ - ДЕН\_КИ

КУЛ\_ - КУЛ\_КИ ОГОН\_ - ОГОН\_КИ

2. Составьте и запишите словосочетания. Какое словосочетание лишнее?

сильная скатерть

белая будильник

новый метель

высокие ступеньки

густые петельки

трухлявые пеньки

тёплая пенки

3. Спишите текст, вставляя в нужном месте мягкий знак.

За малиной.

Наступил июл\_. Стоит сил\_ная жара. Ребята идут в лес\_ за грибами и ягодами. На кустах круп\_ные душистые ягоды. Вот Ол\_га. Она л\_юбит малину. У неё пол\_ная корзина ягод. Никита помогает Ол\_ге нес\_ти ягоды. К вечеру жара с\_пала. Надвинулас\_ тём\_ная туча. Ребята быс\_тро бегут\_ к дому.

4. Выпишите слова с твердыми согласными в один столбик, а слова с мягкими согласными – в другой.

День, брат, угол, брать, салют, уголь.

5. Измените слова так, чтобы они обозначали один предмет. Подчеркните мягкие согласные и Ь.

Медведи, журавли, кони, голуби, лоси, буквари.

6. Спишите. Измените слова так, чтобы мягкий знак стоял на конце слова и в середине слова. Образец: уголёк-уголь-угольки.

Уголёк, пенёк, зверёк, хорёк, стебелёк, мотылёк.

7. Спишите, заменяя выделенные слова противоположными по значению. Сладкая ягода, слабый голос, большой дом, ближний лес, здоровый ребенок.

8. Спишите, заменяя слово в скобках словом, обозначающим признак.

(школа) звонок (учитель) стол

(уголь) бассейн (даль) путь

9. Запишите слова, разделяя их черточкой для переноса.

Деньки, крыльцо, пальто, мальчик, только, львы, пальцы, олень, верность.

10. Спишите, вставив пропущенные буквы. Найдите начало и конец каждого предложения.

На дв\_ре з\_ма ст\_ят сил\_ные м\_розы гулят\_ нел\_зя дети с\_дят дома они стали играт\_ в школу старший брат\_ учит\_ мален\_кую Свету писат\_

11. Прочитайте. Допишите по одному-два слова с мягким знаком на конце.

Зимние месяцы: январь, … , … .

Птицы: лебедь, … , … .

Деревья: ясень, … , … .

Овощи: картофель, … .

Слова для справок: голубь, морковь, тополь, февраль, гусь, декабрь, ель.

12. Добавьте одну согласную букву в начале слова. У вас получится много разных слов. Напишите эти слова. Подчеркните Ь.

1) \_ень, \_ень, \_ень, \_ень п, м, р, д, т, л

2) \_ель, \_ель, \_ель р, щ, н, ц, м

3) \_оль, \_оль, \_оль, \_оль к, м, р, л, н, б, с

13. Слова в скобках измените по образцу. Подчеркните Ь.

Образец: (красная) ягодка – красненькая

(серый) мышонок (слабый) голосок

(тонкий) волосок (белый) зайчик

14. Измените слова по образцу. Подчеркните Ь. На какой вопрос отвечают вновь образованные слова? Образец: мыло – мыльный.

Школа, сигнал, зеркало, село, журнал, сила.

15. Запишите слова в два столбика. Подчеркните Ь. Что особенного вы заметили?

Роль, ткань, крыльцо, метель, сильный, якорь, льдина, сельдь, пальто.

16. Спишите, вставляя нужные по смыслу слова.

Юра … сливу. В лесу стоит … . (ель, ел).

У Юли … . Тётя, … рыбу! (жарь, жар)

Плот сел на … . В классе закончился … . (мел, мель)

17. Спишите, вставляя, где надо мягкий знак. (выпишите слова с Ь)

Пал\_то, мел\_кий, стол\_, куст\_, осен\_, хлеб\_, звонок\_, учител\_, маз\_, кисел\_, пал\_то, л\_дина, ран\_ка, кол\_цо, пал\_ка, пал\_ка, мис\_ка, бол\_ной, заин\_ка, пил\_ка, школ\_ник.

18. Допишите предложения с подходящими по смыслу словами с Ь.

Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Часто идёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . С полей убрали \_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Разделительный мягкий знак**

1. Прочитайте слова вслух. Сравните, как произносятся выделенные слоги. Какие буквы разделяет Ь?

Се**мя**– се**мья**по**лю** – по**лью**

Ко**ля**– ко**лья**по**лёт** – по**льёт**

2. Прочитайте. Спишите, вставляя подходящие по смыслу слова из скобок. Подчеркните слова с разделительным ь.

1) Для сева бери хорошее … . Наша … работает на ферме (семья, семя).

2) Скоро … дождь. Петя наблюдал за … ласточек (полёт, польёт). 3) Мы ждём … . Здравствуй, … зима! (гостья, гостя). 4) Волк подавился … . Я встретил … (Костю, костью).

3. Прочитайте пословицы. Спишите, вставляя пропущенную букву.

Учен\_е – свет, а неучен\_е – т\_ма.

Красна птица пер\_ями, а человек – умен\_ем.

Откладывай бездел\_е, а не откладывай дело.

4. Прочитайте, делая паузу в конце каждого предложения. Спишите. В конце предложений ставьте точки. Подчеркните разделительный ь.

Мы любим сидеть у ручья над ручьём летают стрекозы и мошки ночью к ручью прилетают соловьи в прозрачном ручье плещутся рыбки.

5. Спишите слова, разделяя их черточкой для переноса

Семья, колья, стулья, листья, хлопья, бельё, платье, вьюга, колосья, ручьи, ульи, воробьи, соловьи, крылья, перья.

6. Напишите предложения, изменяя выделенные слова по смыслу предложений.

Желтеют в саду **дерево**. Скоро опадут с деревьев **лист**. Улетели на юг **соловей**. Не жужжат пчёлы вокруг **улей**. Смолкли **птицы**голоса. Только **воробей** весело чирикают.

7. Измените слова по образцу. Напишите.

Шить. Я шью, он шьёт, они шьют.

Вить. Я …, он …, они … .

Лить. Я …, он …, они … .

8. Прочитайте. Напишите по памяти. Подчеркните разделительный Ь.

У лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том.

И днём, и ночью кот ученый

Всё ходит по цепи кругом.

(А. Пушкин)

9. Спишите, вставляя подходящие по смыслу слова с разделительным Ь. Подчеркните слова-названия действий.

1) Дождь … как из ведра. 2) Осенью часто … дожди. 3) Грачи … гнёзда на берёзах. 4) Орёл … гнездо на скалах. 5) Ваня болен, он … горькое лекарство. 6) Вечером дети … парное молоко. 7) На швейной фабрике … школьную форму.

10. Напишите с данными словами несколько предложений.

Осенью, над степью, листья, заяц, под елью.

11. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните разделительный Ь и буквы, которые он разделяет.

Берлога (чья?) медвеж\_я. Рога (чьи?) олен\_и. Гнездо (чьё?) птич\_е. Голоса (чьи?) птич\_и. Избушка (чья?) заяч\_я. Зубы (чьи?) волч\_и. Повадки (чьи?) лис\_и.

12. Прочитайте. Выпишите слова с разделительным Ь, разделяя их черточкой для переноса.

Ольга, вьюга, больница, платье, гостья, друзья, крыльцо, здоровье, жильцы, хлопья, веселье, соловьи, птичьи, перья, шалунья, обезьяна, тетрадь, письмо, льдина, пальто.

13. Прочитайте.

Сегодня мы дежурные по классу. Наташа Соловьёва и Костя Ильин будут мыть листья фикусов. Коля Вьюнков вымоет аквариум и нальёт свежей воды. Вася Ульянов и Лёня Воробьёв будут мыть доску. Всем найдётся работа.

Напишите ответы на вопросы: 1) Кто будет мыть листья фикусов?

2) Кто вымоет аквариум? 3) Кто будет мыть доску?