**Дифференциация согласных Б-БЬ, П-ПЬ**

**Вставь пропущенные буквы. Запиши в два столбика.**

Шай…а, аль…ом, с…орт, …окс, …алкон, …алец, …умага, …арк, тру…а, …латье, не…о, ре…ята, аэро…орт, аз…ука, …егемот, …арад, ры…а, …аук, …осуда, …ортрет.

**Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочное слово.**

Ястреб – ястребы, кло\_, Оста\_, сер\_, сно\_, гер\_, скри\_, су\_, ду\_, стол\_, сугро\_, ши\_, прору\_ь, зу\_, Гле\_, хле\_, голу\_ь, клу\_, ло\_.

 **Вставь пропущенные буквы, объясни написание этих слов.**

**Помни!** Записывая, проговаривай слова вслух или шепотом.

Прогулка.

Миша шел по лесу и увидел ду\_. Сто\_! Мальчик залез на ду\_ и сорвал жёлудь. Под деревом рос гри\_. Малыш слез с дерева и сорвал гри\_. Будет теперь хороший су\_! Вдруг прилетел ястре\_ . Он выхватил гри\_ и сел на ду\_. Мальчик потёр ло\_. Чудеса!

 **Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочное слово.**

Шапка – шапочка, оха…ка, шу…ка, тря…ка, ры…ка, гри…ки, ду…ки, хру…кий, зя…кий, ли…ка, оши…ка, ла…ки, зу…ки, ле…ка, ро…кий, ще…ка, голу…ка, скорлу…ка, про…ка, клу…ки, кре…кий, улы…ка, ду…ло, гу…ка.

**Раскрой скобки, объясни свой выбор.**

Белый голу(б,п)ь, це(б,п)кие когти, ла(б,п)ки – цара(б,п)ки, золотая ры(б,п)ка, жестяная коро(б,п)ка, добрая улы(б,п)ка, узкая тро(б,п)ка, сказка о ре(б,п)ке, ловкий ря(б,п)чик, хру(б,п)кий стебелёк, модная шля(б,п)ка, грубая оши(б,п)ка.

 **Раскрой скобки, объясни свой выбор. Объясни, как ты понимаешь эти пословицы.**

Бояться волков – быть без гри(б,п)ков.

Ла(б,п)ки у кошки мягки, да когти остры.

Деньги не ще(б,п)ки, счётом кре(б,п)ки.

Красуйся не улы(б,п)кой сладкой, а трудовой ухваткой.

Будет лодырю похлё(б,п)ка в три охлёбка

Ры(б,п)ка мелка, да уха сладка.

**Выпиши слова с Б, П в конце слова, объясни их правописание.**

Под гору качусь кубарем в сугроб. Ястреб поймал воробья. Волк опустил в прорубь свой хвост. Мешки с картофелем внесли в погреб. Краб полз по мокрым камням. Раздался залп салюта.

**Выборочный диктант. Выпиши слова с Б, П, которые необходимо проверить.**

Учительница исправляла ошибки красным карандашом. Маша Голубкина за бумагу, карандаши и губку заплатила десять рублей. Выросла репка большая – пребольшая. Глеб Рыбкин хорошо катается на лыжах. Тонкий свист рябчика слышен в саду. Дети надели шубки и шапки.

 **Работа с текстом.**

Путаница

Вот бутон , Раз, два, три четыре, пять,

А вот – батон. Начинаю повторять:

Вот – бидон, В печке выпечен

А вот питон. Бутон,

Ну, а вот – бетон. А в петлицу вдет

В печке выпечен Батон,

Батон, По траве ползёт

А в петлицу вдет Бидон,

Бутон. Молоко течёт в

По траве ползет Бетон,

Питон, А на стройке есть

Молоко течет в Питон…

Бидон, - Нет, не так!

А на стройке есть Нет, не так!

Бетон. Подскажите сами: как?

Повтори и ты мне в тон: Разберитесь сами в том,

Где бутон, Где бутон,

А где батон, А где батон,

Где бидон, Где бидон,

А где питон, А где питон,

Ну, а где – бетон. Ну, а где – бетон.

**.Проверочные работы**

**ТЕСТ Б-П**

1 вариант

«Ты – учитель». Исправь ошибки.

Столп, ястреб, гриб, ропкий, дуп, Остаб, тулуп, дупки, суб, озноп, зябко, зуп, скрип, голубь, пробка, голупка, шупка, шапка, рыпка, кребкий, грипки, репка, ошипка.

2 вариант

«Ты – учитель». Исправь ошибки.

Репка, ошипка, грипки, кребкий, рыпка, шапка, шупка, голупка, пробка, голубь, скрип, зуп, зябко, озноп, суб, дупки, тулуп, Остаб, дуп, ропкий, гриб, ястреб, столб.