**Дифференциация гласных А-Я**

**Вставьте буквы в слова и обозначьте мягкие и твердые согласные перед буквами А-Я. Сравните слова по трем признакам: написанию, звучанию и значению.**

Р\_\_\_Д М\_\_\_\_Л ЗАВ\_\_\_\_Л

**Вставьте буквы в слова и обозначьте мягкие и твердые согласные перед гласными А-Я.**

ШЛ…П… Л…ПК… Т…ПК… Т…ЖЕСТЬ

К…МЕНЬ М…Т… Т…ЩИТ К…Ш…

Т…НЕТ КР…СИТЬ ГЛ…З СТ…РЫЙ

**Закончите слова, добавив слоги ЛА или ЛЯ.**

ВА… МЕ… КО… ПЕ…

ТО… ПЕТ… СКА… ТОПО…

**Запишите слова правильно. Подчеркните слова, которые можно объединить в одну группу по какому-либо признаку .**

МЯШИНЯ ЗЕБРЯ СКЯМЕЙКЯ

НАНА КЯПЮШОН ТЕТРЯДИ

ГРАЗНО СЛАКОТЬ ЗЯМЕТКЯ

**Соберите слова из букв и прочтите их.**

д, д, я, я а, м, м, а н, н, я, я

з, м, л, е, я к, р, т, о, а, н к, р, я, а, о, г

**Составь словосочетания. Вставь пропущенные буквы.**

ХИТРАЯ Б…БОЧК…

ЛОВКАЯ МЫШК…

ПУШИСТАЯ ЗМЕ…

СЕРАЯ ОБЕЗЬ…Н…

ЯДОВИТАЯ КОШК…

ЯРКАЯ ЛИС…

**Соберите из слов предложения и составьте из этих предложений рассказ. Запишите его, выделите буквы А-Я и согласные перед ними.**

Ваня, лесом, любовался

Ваня, собирать, землянику, стал

деревья, праздничные, стояли

соком, алым, налилась, земляника

были, ягодки, похожи, серьги, на, красные

угостил, свою, он, ягодами, сладкими, бабушку

**Вставьте буквы А-Я в слова и спишите предложения. Укажите в словах наличие и место гласных А-Я, а также согласные звуки перед ними.**

Ирин… и Т…н… играли в пр…тки.

М…ч уп…л в …му.

С…ш… бр…л на руки бр…т… .

Н… столе леж…л… тр…пк… .

**Вставьте пропущенные буквы А-Я и впишите в предложения подходящие по смыслу слова. Озаглавьте рассказ.**

Пол…нки н…дели \_\_\_\_\_\_\_\_ пл…тья. На первой распустились \_\_\_\_\_\_\_\_\_

нез…будки. На второй пол…нке расцвел… гвоздик…. Третья пол…нк… ст…л… \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от ром…шеек. Четверт…я пол…нк… был… \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от колокольчиков.

**Соберите из частей пословицы.**

Молч\_ние - потехе ч\_с

Р\_боте время, гнев укрощ\_ет

Ласковое слово знак согласия

**К данным словам подберите и запишите слова, которые обозначают**

**детёнышей. Выделите орфограмму ча – ща.**

Волк, заяц, галка, сорока.

.**Подберите подходящее по смыслу слово. Выделите орфограммы.**

Коровы …, сороки …, мыши …, медведи …, петухи …, дятлы … .

Слова для справок: пищит, трещит, мычит, кричит, стучит, рычит.

**Прочитайте слова. Найдите спрятанные в них новые слова и запишите их.**

ЯРМАРКА - … ЯБЛОКО - …

ЯБЕДА - … ТОЛЯ - …

СТОЛЯР - … ЯГОДА - …

МАЛЯР - … ВЗГЛЯД - …

**Прочитайте словосочетания. Выделите в них буквы А-Я. Найдите слова в которых буква Я обозначает два звука, один звук. Сделайте звуко-**

**буквенный анализ слов яма, маяк, фляга.**

ясный день глубокая яма

новый маяк красивая коляска

тяжёлая фляга нарядная ярмарка

**Выпишите слова с буквой Я. Сколько звуков обозначает буква Я?**

Куч…, мал…р, пр…ник, пол…на, ч…йка, внуч…та.

**Вставьте буквы А или Я. Спишите в три столбика. В первый – слова с**

**буквой А, во второй – с буквой Я, в третий – с А и Я.**

Ч\_шка, дач\_, хоз\_йк\_, м\_чик, з\_ \_ц, щ\_вель, рощ\_, вишн\_, \_н\_, д\_д\_,

м\_со, \_м\_.