***Выполнила***

***учитель-логопед МАОУ-СОШ №4***

***Яшунина Елена Римсовна***

**1. Деление сплошного текста на отдельные предложения**

*Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.*

№ **1 *Рисунки.***

Дети рисуют это конь это зайка это лиса а это волк. (11)

№ **2 *Кот Васька.***

Кот Васька ловит мышей сидит у норки и ждет вот бежит мышка Васька поймал мышку. (15)

№ **3 *Бабушка и внуки.***

У Димы и Яши была бабушка она купила внукам азбуку дети рады мальчики стали учить буквы. (16)

№ **4 *Зимой.***

Пришла зима Митя катался на санках с горы румяный он вбежал в дом мальчику было весело. (15)

*(По К. Ушинскому)*

№ **5 *Утенок Тишка.***

У утки Тинки утята она учит их плавать утенок Тишка самый храбрый он первый бросился в воду. (17)

№ **6 *Галки.***

В саду рос клен на ветку сели галки жаль птиц Леня насыпал зерна галки клюют корм. (16)

№ **7 *Урок труда.***

Идет урок на партах бумага и клей Юра клеит цепь у Лены вышла кукла у Сережи зайка. (17)

№ **8 *Рыбаки.***

Теплый день Коля и Дима идут на речку там брат ловит рыбу он поймал щуку и леща. (17)

№ **9 *Лиса.***

Шла лиса по лесу вдруг она почуяла запах мяса побежала лиса на запах а капкан цап лису за лапу! (18)

№ ***10 Закат.***

Солнышко зашло потемнело поле из оврага расползается сумрак на вершине тополя вспыхнули золотые искорки это солнышко послало свой последний привет. (20)

*(По В. Сухомлинскому)*

**2. Составление связного текста из данных предложений**

*Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ.*

№ **1 *Анюта.***

Ей семь лет.

Дедушка Петя стал старый.

Аня читала деду газету.

Внучка любит деда. (15)

№ **2 *Два друга.***

Мальчики вместе решили задачу.

Юра решал задачу.

Пришел Слава.

Так Слава помог другу.

Задача была трудная. (16)

№ **3**

Я раскрасила эти цветы.

Леша нарисовал астры и лилии.

Мы взяли кисти и краски.

Наташа нарисовала розу.(17)

№ **4**

Трещат лютые морозы.

Дети надели теплые шубки.

Выпало много снега.

Реки, пруды и озера замерзли.

Пришла зима. (17)

№ **5**

Мы любили ходить в лес за ягодами.

За деревней речка и еловый лес.

Летом мы жили в деревне. (18)

№ **6**

На тропинку выбежал колючий ежик.

Был теплый майский день.

Вдруг в кустах они услышали шорох.

Мальчики гуляли в лесу. (19)

№ **7 *Садовник.***

Молодое дерево теперь будет здорово.

Старый садовник осматривал деревья в саду.

Садовник закрыл трещину.

Он заметил трещину на стволе грушевого дерева.(21)

№ **8 *Это был ерш.***

Один раз все они поехали удить рыбу.

Юра жил в большой и дружной семье.

Юра поймал маленькую рыбку. (21)

№ **9**

Я ее давно не видел.

Мы будем ходить в лес и купаться в реке.

У нас каникулы.

Скоро я поеду в деревню к бабушке.(24)

№ **10 *Летом.***

Долго купались друзья.

Борис и Никита побежали к реке.

Потом они нашли плот и поплыли на другой берег.

Вот и берег. Жарко.

Мальчики ныряли в воду. (25)

**3. Составление связного текста из деформированных предложений**

*Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название.*

№ **1 *Синица.***

у, рос, дома, клен

на, клена, ветку, птичка, села

это, синичка, маленькая (12)

№ **2 *Книга.***

Юра, у, живет, деда

дедушка, книгу, внуку, купил

Юра, стихи, громко, читает (12)

№ **3 *Белка.***

на, белка, сучке, сидит

у, грибок, белки

белка, на, грибы, зиму, сушит (12)

№ **4**

стоит, памятник, парке, в

памятнику, часто, школьники, к, приходят

цветы, всегда, памятника, у (13)

№ **5 *Дома.***

все, дома, были

папа, газету, читал

мама, брюки, шила

Юра, уроки, учил

Аня, играла, куклой, с (16)

№ **6**

к, звери, готовятся, зиме

и, нагуливают, барсук, сало, медведь

запасает, орехи, кедровые, бурундук

сушит, на, белка, сучках, грибы (18)

№ **7**

шли, девочки, лес, через.

лесу, было, и, тихо, в, нарядно.

густо, елочки, зеленели.

золотые, светились, березках, в, искорках (18)

№ **8**

стал, разгуливать, болоту, по, журавль.

кукушка, бору, куковала, в.

пролетела, цветами, над, бабочка, пестрыми.

парил, в, высоко, воздухе, коршун (19)

№ **9 *Ворона Кара.***

была, нас, у, ворона Кара

она, книгу, клювом, листала

ворона, на, считала, счетах

Кара, снимала, со, кольца, ловко, столбика (19)

*(По Н. Дуровой)*

№ **10 *Игрушки.***

дети, играют, тихо

у, юла, Лены

девочка, юлу, крутит

игрушка, и, гудит, поет

Сережа, кубики, взял

мальчик, башню, строит (20)

**4. Составление связного текста из неполных предложений**

Дополните предложения так, чтобы получился связный рассказ.

№ **1**

Наступила \_\_\_\_\_\_\_,

Высохли \_\_\_\_\_\_\_

И глядят уныло голые\_\_\_\_\_\_\_\_. (9)

*(Плещеев)*

Слова для справок*: цветы, осень, кусты*.

№ **2**

Весной разольются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реки.

Прилетят \_\_\_\_\_\_\_\_\_ скворцы.

На берёзе появятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_ листочки.

Слова для справок*: быстрые, первые, зелёные*.

№ **3**

У \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ вьются стаями. Под окошком красотой своей горды. (13)

*(Е. Трутнева)*

Слова для справок: *дрозды, калины, рябины, георгины.*

№ **4 *Горка.***

Взял Митя \_\_\_\_\_\_\_ . Он идёт на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Там много \_\_\_\_\_\_\_\_ . Мальчик \_\_\_\_\_\_\_\_ Катюшу. Хорошо зимой!

Слова для справок*: санки, лыжи, коньки, горку, каток, детей, возит, катает.*

№ **5 *Зимой.***

Пришла зима. Кругом много. Дети гуляют в теплых \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Не страшен им \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

Слова для справок: *холодная, снег, шубки, шапки, мороз.*

№ **6 *Сад.***

У нас \_\_\_\_\_\_\_ сад. Там растут \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_. Весной деревья красиво \_\_\_\_\_\_\_ .

Будут осенью \_\_\_\_\_\_\_\_ плоды.

Слова для справок: *большой, яблони, груши, цветут, вкусные*.

№ **7 *Гроза.***

Надвинулась туча. На лесом блеснула молния. Глухо прокатился отдаленный \_\_\_\_\_\_\_ . Пронесся\_\_\_\_\_\_\_\_ ветер. Хлынул \_\_\_\_\_\_ дождь. (18)

Слова для справок: *темная, яркая, гром, свежий, про­ливной.*

№ **8 *Котенок.***

Детям подарили \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мальчики с ним. У Мурзика \_\_\_\_\_\_\_\_ лапки и \_\_\_\_\_\_\_ хвостик. Он любит \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слова для справок: *котенок, играют, мягкие, пушистый, молоко, рыба.*

№ **9 *Стройка.***

Ребята на стройку. Там возводят . Ра­бочие кладут стены из \_\_\_\_ . Для окон готовы . Во дворе \_\_\_\_\_\_\_\_\_кран. (20)

Слова для справок: *идут, дом, кирпича, рамы, подъемный.*

**5. Письменные ответы на вопросы**

*Записать ответы на вопросы.*

№ **1 *Гуси.***

На пруду были гуси. Гусь плывет к мосту. Саша кинул в воду корку хлеба. (14)

Вопросы:

1. Где были гуси?
2. Куда плывет гусь?
3. Что кинул в воду Саша?

№ **2 *Муравей.***

Муравей нашел зерно. Оно было тяжелое. Муравей позвал товарищей. Дружно тащат муравьи зерно домой.(14)

Вопросы:

1. Какое зерно нашел муравей?
2. Кого позвал муравей?
3. Что делают муравьи вместе?

№ **3 *Чеснок.***

В чесноке много полезных веществ. Сок чеснока помо­гает залечивать раны. Раньше чесноком лечили кашель. Доб­рая слава у чеснока. (18)

Вопросы:

1. Что помогает залечивать раны?
2. Что раньше лечили чесноком?
3. Почему чеснок используют как лекарство?

№ **4 *После школы.***

Пришла Настя из школы. Мама была дома. Настя села у стола. Она стала читать книгу. Мама была рада. (18)

Вопросы:

1. Откуда пришла Настя?
2. Кто был дома?
3. Где села Настя?
4. Что она стала делать?

№ **5 *Зяблик.***

У дома рос куст. На ветку сел зяблик. Кот Барсик сидел на крыльце. Он прыгнул на куст. Зяблик улетел. (19)

Вопросы:

1. Где рос куст?
2. Кто сел на ветку?
3. Где сидел кот Барсик?
4. Куда кот прыгнул?
5. Что сделал зяблик?

№ **6 *Слон.***

Шофер привез в зоопарк сено. Машина попала в канаву. Послали на помощь слона. Он лбом вытолкнул машину из канавы. (19)

*(По Г. Бауэру)*

Вопросы:

1. Куда шофер привез сено?
2. Куда попала машина?
3. Кого послали на помощь?
4. Как слон вытолкнул машину?

№ **7 *Галка.***

Положила мама кольцо на стол. В окно заглянула галка. Вдруг прыг на стол! Юра закричал. Галка улетела. А кольцо пропало! (20)

Вопросы:

1. Куда положила мама кольцо?
2. Кто заглянул в окно?
3. Как сказано о краже кольца?
4. Кто закричал?
5. Что сделала галка?
6. Где кольцо?

№ **8 *Дружная работа.***

На даче идет работа. Папа кладет на тачку землю. Сын Витя возит ее на клумбу. Мама и Юля сажают цветы. (22)

Вопросы:

1. Где работает семья?
2. Что делает папа?
3. Чем занимается Витя?
4. Что делают мама и Юля?

№ **9 *Елка в лесу.***

Ребята нарядили елку. Петя развесил на ветках кусочки хлеба. Ваня принес морковку и кочан капусты. Лакомились гостинцами птицы и зайцы. (22)

*(По Г. Скребицкому и В. Чаплиной)*

Вопросы:

1. Что сделали ребята в лесу?
2. Что развесил на ветках Петя?
3. Что принес Ваня?
4. Кто лакомился гостинцами?

№ **10 *Лисенок.***

Охотник нашел в лесу лисенка. Он принес его домой. Ночью зверек бегал по комнате. К осени лисенок стал большим. Охотник отпустил его в лес. (24)

Вопросы:

1. Кто нашел лисенка в лесу?
2. Куда охотник принес лисенка?
3. Что делал зверек ночью?
4. Каким стал лисенок к осени?
5. Что сделал охотник?

**6. Составление связного текста по опорным словам**

*Составьте текст, используя данные слова.*

№ **1 *Зима в лесу.***

Холодно, белый наряд, серебристые ветки, спрятались в норках.

№ **2 *Котенок.***

Маленький, серенький, мохнатенький, лапки, усики, играет с хвостиком.

№ **3 *Дождик.***

Набежала, темная, тучка, грянул, хлынул, дождик, гром, веселые, ручейки.

№ **4 *Утром.***

Встаю рано, убираю постель, умываюсь, чищу зубы, вкусная каша, портфель, бегу в школу.

№ **5 *Ромашка.***

Растет в поле, белые лепесточки, желтенькая серединка, длинный стебелек, лечебный цветок.

№ **6 *У врача.***

Медсестра, кабинет, прививка, укол, не болеть, страш­но, не больно.

№ **7 *Библиотека.***

Много книг, шкафы и полки, библиотекарь, выдает, ин­тересные журналы, тишина.

№ **8 *Радуга.***

После дождя, яркое солнышко, появилась, разноцветная, долго любовались.

№ **9 *День рождения.***

Гости, подарки, торт со свечами, интересные конкурсы и игры, водили каравай, веселый праздник.

№ **10 *Ура, каникулы!***

Последний звонок, праздник, городской парк, карусели, качели, отдых, встреча в сентябре.

**7. Выборочное выписывание из текста по заданию**

№ **1 *Какие бывают шубки.***

Белая шубка у зайчат. Рыжая шубка у бельчат. Колючая шубка у ежа. Блестящая шубка у моржа. (16)

*Выпишите слова с ЧА — ЩА.*

№ **2 *Журавль.***

Много в степи птиц. Но красивее всех журавль. У него серые перья, длинная шея, умные глаза. (16)

*Выпишите описание журавля.*

№ **3 *Лето.***

Стояли жаркие деньки. Мальчики были в лесу. Там есть ясень и ольха. На полянке ребята нашли васильки. (17)

*Выпишите слова с мягким знаком в середине слова.*

№ **4 *В парке.***

В зеленом парке большой пруд. В пруду плавают лебе­ди и уточки. Ребята и взрослые любуются красивыми птица­ми. (17)

*Выпишите, какие птицы плавают в пруду.*

№ **5 *Вежливые слова.***

Таня, можно взять твой карандаш?

Конечно. Какой тебе нужен? Бери, пожалуйста.

Мне нужен синий карандаш.

Пожалуйста.

Спасибо. (17)

*Выпишите вежливые слова.*

№ **6 *Ежик и мыши.***

Митя принес из лесу ежика. В чулане жили мыши. Митя отнес ежа в чулан. Ежик ловил там мышей. (18)

*Выпишите слова с ЖИ — ШИ.*

№ **7 *Сосновый бор.***

Очень хорош и красив сосновый бор. Сказочными вели­канами стоят старые сосны. Тесно жмутся друг к другу мо­лодые сосенки. (18)

*(По И. Соколову-Микитову)*

*Сравните, как автор сказал о старых соснах и как о молодых. Выпишите эти предложения.*

№ **8 *Одуванчик.***

У больших дорог цветут одуванчики. Они похожи на сол­нышко с золотыми лучами. Созрели семена. И чудесный цве­ток стал пушистым шариком. (19)

*Выпишите предложение, где говорится, на что похож одуванчик.*

№ **9 *Кто по улице идет?***

Кто по улице идет,

Громко песенку поет?

Это утка – Маврушка,

Кошка – Хаврошка,

Селезень – Павлушка,

Кот – Мирошка,

Пес – Барбос, ободран нос. (20)

*Выписать клички животных.*

№ **10 *Юрок.***

Юрок – это птичка. Она живет в таежном лесу. Сама яркая, оранжевая. Головка черная, так и блестит. Зимой юрок улетает на юг. Летом прилетает в родные места. (26)

*Найдите и выпишите предложения, в которых гово­рится, какого цвета птичка*

**1. Деление сплошного текста на отдельные предложения**

*Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.*

№ **1 *Скоро весна.***

Ярче светит солнышко потемнели в полях дороги посинел на реке лед прилетели белоносые грачи скоро оденется лес листвою зацветет на опушке черемуха.(22)

*(По Соколову-Микитову)*

№ **2**

Солнце село стало темнеть на западе разгоралась заря с криком пронеслись журавли пролетели на ночлег утки в озере заквакали лягушки затрещали ночные кузнечики. (23)

*(По К. Ушинскому)*

№ **3**

Наступило чудесное теплое утро подул свежий ветерок журчал по камням ручей в тенистых кустах звонко пели со­ловьи яркое солнце поднималось все выше и выше. (24)

№ **4 *Ненастье.***

Поздняя осень ветер сорвал с деревьев последние лис­тья целый день льет дождь только воронье карканье слыш­но во дворе скоро наступит пора морозов и вьюг. (24)

№ **5 *Весна в лесу.***

Ты бывал в лесу в начале весны хороша ранняя весна ярко светит солнце тает последний снег мягкий ветерок торопит тучки весело поет соловей. (25)

№ **6 *Наш двор.***

Все дети любят рисовать Юра принес краски Леня взял кисти он налил в банку воду папа дал бумагу мальчики стали красить флаги какие яркие флаги.(26)

№ **7 *Встречай весну.***

Пригревает солнышко наступили теплые деньки сосульки плачут на крышах снег сделался грязным забулькали веселые ручьи у крыльца стоят лужи шумный воробей трещит весь день. (26)

*(По Э. Шиму)*

№ **8 *Вечером.***

На дворе стоят сильные морозы гулять нельзя дети сидят дома они стали играть в школу старший брат учит маленькую Свету писать мама готовит чай папа пишет другу письмо. (29)

№ ***9 Прогулка.***

Егор и Саша побежали в рощу там река за рекой лесок в лесочке мальчики стали искать грибы Егорка нашел крепкий гриб с большой шляпкой у Саши забавная находка у него в фуражке ежик. (33)

№ **10 *Вьюга.***

Утром Коля вышел из дома дул сильный ветер выла вьюга малыш боялся идти в школу один он заметил Сашу тот испугался пурги и стоял под липой мальчики взялись за руки и побежали в школу дети были рады. (38)

*(По Сухомлинскому)*

**2. Составление связного текста из данных предложений**

*Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ.*

№ **1 *Лоси.***

Вдруг раздался громкий лай.

Дети пришли в лес.

Лоси пили воду.

Около лесного озера они увидели лосей.

Лоси быстро скрылись в лесу. (22)

№ **2 *В лесу.***

Там укрылись серые ежики.

Рядом бежит пес Бимка.

По веткам скачут рыжие белки.

Мальчики Юра и Ваня идут в лес.

Под елкой норка. (25)

№ **3 *В роще.***

Они зашли в глухую чащу.

Они пошли на шум и вышли из чащи на дорогу

Дети пошли в рощу.

Ребята слышат шум машин.

Шура стал кричать.(26)

№ **4 *Ливень.***

В воздухе пахло цветами и медом.

От земли после дождя шел пар.

Набежала темная туча.

Стоял жаркий день.

Хлынул ливень.

Первые капли дождя упали на землю. (26)

№ **5 *Зима.***

Замерзли реки и озера.

Теперь можно играть в снежки, ходить на лыжах, бегать на коньках по льду.

Наступила зима.

Снег покрыл поля, тропинки в лесу.

Ребятишки рады зиме. (28)

№ **6**

Вдруг под большими широкими листьями мальчики заметили ежика.

Теперь ежик живет у Саши.

Малыши Гриша и Саша строили в лесу шалаш.

Ребята взяли его с собой.

Мыши боятся ежа. (29)

№ **7 *Котенок.***

Котенок погнался за ними.

В нашем дворе жил котенок.

Утята спокойно шли к воде.

Один раз он увидел утят.

Котенок мигом влез на дерево.

Утята побежали к собачьей будке.

Из нее выскочил пес. (33)

№ **8 *Совенок.***

В лесу мы нашли гнездо.

Мы пожалели совенка.

Глаза ее блестели.

Там был совенок.

Сова налетела на нас.

Совенок не умел летать.

Витя посадил совенка на дерево.

Мы взяли совенка из гнезда.

Совенок громко пищал. (35)

№ **9 *Васька.***

Одна муха села на шляпу.

Вот какой шалун котенок Васька!

Шляпа упала и накрыла котенка.

Котенок прыгнул на стол.

На столе лежала шляпа.

Видны только лапки да хвост.

Котенок Васька сидел на полу и ловил мух. (36)

№ **10 *Слон.***

Он большой и сильный.

Этот слон живет в доме со ступеньками.

Сторож Иван Петрович принес ему сено и воду.

Напился воды и затрубил.

Значит рад.

У слона умные и добрые глаза. (37)

**3. Составление связного текста из деформированных предложений**

*Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название.*

№ **1**

жалобно, в, деревья, стонут, лесу

голым, мчится, по, холодный, ветер, ветвям

зима, уже пришла настоящая

верхушки, он, деревьев, качает (19)

№ **2**

подарил, детям, ежика, дедушка

летом, сенях, он, в, жил

еж, в, уснул, норе, зимой

ежик, голодный, весной, придет

берегитесь, мыши! (19)

№ **3**

мягкие, стояли, дни, серые

зима, снежком, завалила, легким, город

деревья, все, снегу, стоят

утром, к, расчистили, беседке, дорожку, мы, узкую (20)

№ **4**

часто, резкий, дует, ветер

деревьев, листья, желтые, с, опадают

днем, частый, и, ночью, дождь, моросит

небе, грустный, крик, раздается, в, журавлей (21)

№ **5**

парке, в, стоит, памятник, воинам, павшим

в, бою, они, погибли, не, пустили, но, врагов

отдали, за, бойцы, жизнь, Родины, свободу, нашей

часто, к, съезжаются, родные, памятнику, их (27)

№ **6**

лес, после, стал, вьюги, удивительным

ель, кольчуге, в, стояла, хвойной

макушке, снежная, на, сосны, шапка

полянке, на, тропинки, у, возвышался, сугроб (21)

№ **7**

в, птенцы, гнезде, сидят

пищат, они, громко

есть, малыши, хотят

к, мама, ним, летит

она, маленького, несет, червяка

детей, накормить, птичка, своих, спешит (23)

№ **8**

пушистый, накрыл, деревья, снег

снегу, много, следов, видно, на.

ночью, вот, проскакал, хорек.

следы, медвежьи, к, берлоге, ведут

полянке, оставлены, на, следы, заячьи (23)

№ **9**

Кате, аквариум, дедушка, подарил

розовая, живет, рыбка, там, с, хвостом, пышным

Катя, воду, червячка, в, бросила, и, постучала, стеклу, по

подплыла, и, рыбка, корм, схватила (25)

*(По Н. Максимовичу)*

№ **10**

у, жил, нас, медвежонок

очень, воду, он, любил

его, часто, купали, мы

тазу, мишка, в, долго, плескался

попало, глаза, ему, в, мыло

малыш, заплакал, громко

вытерли, мишку

опять, веселый, он (29)

*(По М. Ефетову)*

**4. Составление связного текста из неполных предложений**

*Дополните предложения так, чтобы получился связный рассказ.*

№ **1 *Подберезовик.***

Мама срезала ножом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . У гриба \_\_\_\_\_\_\_\_\_ маленькая, \_\_\_\_\_\_\_ длинная, мохнатая. Это гриб — \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Он растет под \_\_\_\_\_\_\_\_ . (18)

Слова для справок: *гриб, шляпка, ножка, подберезовик, березой.*

№ **2**

Дедушка подарил внуку \_\_\_\_\_\_\_ . Внук был рад \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Он заботился о \_\_\_\_\_\_\_\_ , часто гулял с \_\_\_\_\_\_\_\_ .

Слова для справок: *щенок, собачка, с ним.*

№ **3 *Птичья столовая.***

Под окном стоит \_\_\_\_\_\_\_\_ . Её сделали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они насыпали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Сюда слетелись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Слова для справок: *кормушка, ребята, крошки хлеба, синицы, снегири, рады.*

№ **4**

Вечером поднялась \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Засвистал в соснах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Сухой \_\_\_\_\_\_\_\_ закружился по земле белыми змейками. С неба повалили белые \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*(По Кононову)*

Слова для справок: *вьюга, ветер, снег, хлопья.*

№ **5**

Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ . зима. Стоят \_\_\_\_\_\_\_\_\_ морозы. Земля \_\_\_\_\_\_\_\_\_ снегом.

Спит лес. Деревья \_\_\_\_\_\_\_\_\_ узорами инея. В снег спрятались \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ ёлочки.

Слова для справок: *снежная, холодная, сильные, по­крылась, украшены, зеленые, молоденькие.*

№ **6 *Рыбная ловля.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ день. Мальчики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на речку. У воды \_\_\_\_\_\_\_\_\_ камыши. Волны тихо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на берег. Боря поймал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ карасей и \_\_\_\_\_\_\_ окуня. Хороши рыбы!

Слова для справок: *летний, пошли, росли, набегали, больших, маленького*.

№ **7**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ весна. В полях \_\_\_\_\_\_\_\_\_ первые проталины. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ грачи. Они \_\_\_\_\_\_\_ носами поля, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ из земли червей. Жаворонки \_\_\_\_\_\_\_ в поле зёрнышки. Скворцы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ оживших насекомых.

Слова для справок: *наступила, появились, примчались, ковыряют, вытаскивают, собирают, ловят.*

№ **8**

Скоро зима. Замелькают в воздухе первые \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Теплым одеялом укроют они \_\_\_\_\_\_\_\_\_ землю.

Метели заметут \_\_\_\_\_\_\_\_\_ тропинки. А детям радости! Будут лепить \_\_\_\_\_\_\_\_, строить крепости из \_\_\_\_\_\_\_\_ .

Слова для справок: *снежинки, холодную, лесные, снеговика, снега.*

№ **9 *Полянки.***

Полянки надели \_\_\_\_\_\_\_\_ платья. На первой распустились \_\_\_\_\_\_\_\_\_ незабудки. Н а солнечной полянке расцвела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гвоздика. Третья полянка стала \_\_\_\_\_\_\_\_ от ромашек. Четвёртая полянка была \_\_\_\_\_\_\_\_ от колокольчиков.

*(По Э. Шиму)*

Слова для справок: *разноцветные, сиреневая, нарядные, красные, белая, голубые*.

№ **10 *Ёлка.***

В зале стоит \_\_\_\_\_\_\_\_ . На ветках висят \_\_\_\_\_\_\_\_ игрушки. Их \_\_\_\_\_\_\_ ребята. Тут \_\_\_\_\_ бусы и \_\_\_\_\_\_\_ флаги. Вот \_\_\_\_\_\_\_\_ волк. Там \_\_\_\_\_\_\_ шары. На макушку надели \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Слова для справок: *нарядная, красивые, повесили, разноцветные, яркие, серый, большие, звезду.*

**5. Письменные ответы на вопросы**

*Записать ответы на вопросы.*

№ **1 *Пастушок.***

Пастушок Гриша живет в степи. Утром он приводит телят к ручью. Телята пьют вкусную воду. Потом они щиплют сочную траву. (20)

Вопросы.

1. Где живет пастушок Гриша?

2. Куда он приводит телят?

3. Что делают телята у ручья?

№ **2 *Буква «Ты».***

Девочку звали Иринушка, было ей четыре года пять месяцев. Была она большая умница. За десять дней мы одолели всю русскую азбуку... (22)

*(По Л. Пантелееву)*

Вопросы:

1. Как звали девочку?

2. Сколько ей лет?

3. Что изучала девочка?

№ **3 *Как гадюка зимой ожила.***

Катались ребята на лыжах и озябли. Зашли они на ферму погреться.

Сторож усадил их на душистом сене. Вдруг из сена выползла змея. Девочки закричали.

Это гадюка отогрелась и проснулась.

Сторож убил змею палкой. (33)

*(По П. Дудочкину)*

Вопросы:

1. На чем сидели ребята?

2. Кто выполз из сена?

3. Почему гадюка ожила?

№ **4 *Когда не скучают.***

Играли ребята в детском саду. Потом все ушли гулять. Светлана осталась одна. У нее кашель.

Сначала Светлана скучала. Потом взялась за работу. Убрала Света игрушки и книги. Уложила кукол спать. И цветы полила девочка.

Вернулись ребята. Спасибо сказали подруге. (36 )

*(По С. Баруздину)*

Вопросы:

1. Почему Света скучала?

2. Какую работу девочка сделала?

3. Что сказали ребята? (Последнее предложение можно списать с доски.)

№ **5 *Дары леса.***

Лес кормит людей, зверей, птиц.

Люди любят ходить в лес. Часами ищут грибы, ягоды. Они приносят из леса полные лукошки лесных даров.

Белка сушит грибы, грызет шишки. Ежик запас дикие груши. Птицы клюют ягоды. (36 )

Вопросы:

1. Кого кормит лес?

2. Что собирают люди в лесу?

3. Что дает лес животным?

№ **6 *Оляпка.***

Был мороз. На льду реки весело пела птичка. Вот птичка прыгнула в прорубь. Там она искала пищу. Через минуту птичка выскочила на лед. Она снова весело запела. Это оляпка. Ей не холодно. Перья птички покрыты слоем жира. (37)

*(По В. Бианки)*

Вопросы:

1. Что делала на берегу реки оляпка?

2. Куда птичка прыгнула?

3. Что она там делала?

4. Почему оляпке зимой не холодно?

№ **7 *Девочка и птица.***

Утром Леля пошла к морю. Девочка увидела в белой пене волн птицу. Ее захлестнуло водой. Леля вбежала в воду и выхватила у волн птицу. Девочка принесла ее домой. Она назвала ее Прошей. Леля кормила ее кашей и семенами.(38)

(По Л. Седугину)

Вопросы:

1. Где Леля гуляла утром?

2. Кого она увидела в пене волн?

3. Что случилось с птицей?

4. Как девочка спасла птицу?

5. Чем кормила Леля Прошу?

№ **8 *Наступление зимы.***

Наступила холодная зима. Все вокруг покрылось снегом. С дорог и крыш снег убирают. А на полях его берегут, собирают. Под снегом спрятался будущий хлеб. На улице стоит мороз и холод. А хлеб под снегом не\_мерзнет, ему тепло. Снег бережет урожай! (41)

*(По В. Архангельскому)*

Вопросы:

1. Какое время года наступило?

2. Чем покрылось все вокруг?

3. Откуда убирают снег?

4. Что делают со снегом на полях?

5. Что спряталось под снегом?

6. Что стоит снаружи?

7. Как чувствует себя хлеб под снегом?

8. Что бережет снег?

№ **9 *Медвежонок.***

Медвежонок упал с обрыва в реку и попал в сеть. Лесник вытащил медвежонка. Зверь стонал. Лесник принес медвежонка домой. Врач сделал медведю укол. Внучка лесника Маша стала ухаживать за больным. Скоро медвежонок поправился. Лесник увез его в лес. Там медвежонок встретил свою маму медведицу. (44)

Вопросы:

1. Что случилось с медвежонком?

2. Кто спас медвежонка?

3. Кто ухаживал за больным?

4. Куда после выздоровления увезли медвежонка?

№ **10 *Храбрость.***

Я возвращаюсь с охоты. Вдруг собака уменьшила шаги и стала красться. На тропе сидел молодой воробушек. Он еще не умел летать. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он громко пищал и дрожал от страха.

Какой храбрый воробей!

Как бесстрашно он защищал воробышка! (46)

*(По И. С. Тургеневу)*

Вопросы:

1. Кто сидел на тропе?

2. Что стала делать собака?

3. Как вел себя старый воробей?

**6. Составление связного текста по вопросам**

*Составьте текст по вопросам.*

№ **1**

1. Как твоя фамилия и имя?

2. В каком классе ты учишься?

3. Как зовут твою учительницу?

№ **2**

1. В каком городе ты живешь?

2. Как называется улица, на которой ты живешь?

3. Какая река протекает по близости?

№ **3 *Моя семья.***

1. Какая твоя семья?

2. Как зовут маму, папу?

3. Как ты помогаешь своим родителям?

№ **4 *Моя школа.***

1. На какой улице находится твоя школа?

2. Далеко или близко от вашего дома?

3. Сколько этажей в твоей школе?

№ **5 *Мой друг (подруга).***

1. Как зовут твоего друга (подругу)?

2. Как давно вы дружите?

3. Как вы проводите свободное время?

№ **6 *Моя любимая сказка.***

1. Как называется твоя любимая сказка?

2. Кто главный герой?

3. Чем она тебе нравится?

№ **7 *Осенью.***

1. Какое время года наступило?

2. Какая стоит погода?

3. Как изменились деревья?

4. Что делают птицы?

№ **8 *Новогодний праздник.***

1. Какое сейчас время года?

2. Какой любимый праздник у детей?

3. Чем он тебе нравится?

№ **9 *Зимой.***

1. Какое время года наступило?

2. Чем покрылась земля?

3. Что появилось на реке?

4. Чем занимаются ребята?

№ **10 *На каникулах.***

1. Как ты провел каникулы?

2. Куда и с кем ты ходил?

3. Что больше всего тебе запомнилось?

**7. Составление связного текста по опорным словам**

*Составьте предложения, используя данные слова.*

№ **1 *Белка.***

Лес, рыжая белка, пушистый хвост, дупло, грибы, орехи.

№ **2 *Игра.***

После школы, во дворе, прятки, водил, быстро нашел, долго искал, интересная игра.

№ **3 *Мы рисуем.***

Урок рисования, кисти, краски, альбом, задание, нарисовал, раскрасил, красивые рисунки, выставка.

№ **4 *В лесу.***

Осень, деревья, золотой наряд, оделись, птицы прощаются, готовятся к отлету.

№ **5 *Моя кошка.***

Кошка, мягкая шерстка, лапки, длинные усы, острые ко­готки, молоко, беспомощные котята

№ **6 *Поздняя осень.***

Осенью, льет, деревья, холодный дождь, голые ветки, павшие листья, воробьи, жалобное чириканье.

№ **7 *Забота о птицах.***

Зима, лютые морозы, сделали кормушки, насыпали зе­рен, прилетели гости.

№ **8 *Зимой.***

Пришла, пушистый снег, тонкий слой, идут в парк, весело катались

№ **9 *Весна.***

Солнечная весна, кудрявая берёзка, пёстрый дятел, звонкие голоса птиц, первые весенние цветы.

№ **10 *В огороде.***

Работали дружно, много собрали, листья салата, щавель, лук, потрудились на славу

**8. Свободные диктанты**

*Прочитайте (прослушайте) текст по абзацам. Запишите каждую часть рассказа так, как запомнили.*

№ **1**

***Бумажный змей***

1. Петя Сомов купил клей. Мама дала сыну нитки.

2. Юра Громов принес бумагу и картон.

3. Вот и змей. Он большой и красивый.

4. Дети идут пускать змея (27)

№ **2 *Лось***

1. В наших лесах живут лоси. Лось очень красив.

2. В пищу лосю идут ветки и трава. Ему нужна соль.

3. Учитель дал совет носить в лес соль.

4. Мальчики кладут соль на камень.

5. Лоси часто приходят лизать соль. (35)

*(По М. Ефетову)*

№ **3 *Грибы***

1. После дождя пахнет в лесу грибами.

2. В траве прячутся крепкие боровики, розовеют сыроежки, краснеют мухоморы.

3. Между стволами берез разросся молодой ельник. Тут прячутся душистые грузди, подосиновики.

4. А на лесных полянах показались первые рыжики, желтеют золотые лисички. (36)

*(По И. Соколову-Микитову)*

№ **4 *Кошка и котята***

1. У кошки шесть котят. Они живут на печке

2. Слепые котята пищат, плачут, ищут мать. Мать кормит их молоком.

3. Скоро глаза у котят откроются. Котята подрастут. Мать научит их ловить мышей.

4. Они сами будут находить себе пищу. (37)

*(По А. Востром)*

№ **5 *Одуванчики***

1. Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик.

2. Таня дула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.

3. Танюша пришла домой с золотым веночком на голове.

4. Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра. (38)

*(По И. Соколову-Микитову)*

№ **6 *Митина шляпа***

1. Весной Митя забыл в лесу свою шляпу.

2. Через месяц пошел Митя за ландышами. На суку он увидел шляпу.

3. Над ней летали птички. А в шляпе пищали птенчики.

4. Мальчик не тронул гнездо. Он покрошил на траву хлеб и тихо отошел. (38)

*(По М. Быковой)*

№ **7 *Чудо***

1. Однажды зимой Лида кормила кроликов. Под снегом она нашла мерзлого мышонка.

2. Мышонок был маленький, розовый. Мороз превратил малютку в льдинку.

3. Девочка в кулаке понесла показать находку маме.

4. Вдруг мышонок шевельнулся. Еще толчок, еще.

5. Лида испугалась. Она поняла: мышонок ожил. (40)

*(По Н. Павловой)*

 № **8 *Лакомка***

1. Мурка была странная кошка. Любила она сладкий мед.

2. Раз Мурка грелась на солнышке. Тут она почуяла знакомый запах. Мурка открыла зеленые глаза и двинулась к заветной цели.

3. Перед ульем лакомка встала на задние лапки. Сунула сластена мордочку в улей.

4. И вдруг раздался громкий кошачий визг. Мурка бросилась в кусты. (49)

*(По А. Дорохову)*

№ **9 *Волчишко***

1. Человек поймал в лесу волчишку. Он принес его домой. Утром человек ушел.

2. Волчишка спал под креслом. Проснулись кот и пес. Они бросились к чашке с молоком. Дверь была открыта.

3. Волчишка выбежал на крыльцо, а потом в огород. За огородом был лес.

4. В лесу его ждала мать. Волчишка и мать скрылись в лесу. (52)

*(По Е. Чарушину)*

№ **10 *Куда спряталось лето?***

1. Когда-то на земле не было зимы. Круглый год зеленели листья на деревьях.

2. Однажды пришла суровая зима. Она стала лето гнать. Лето искало укрытие.

3. Оно бросилось к земле. Мороз сковал землю.

4. Лето кинулось к реке. Река покрылась льдом.

5. Лето погибало. Почки на деревьях укрыли бедняжку.

6. Засветило солнышко. Стало тепло. Лопнули почки. Зашумели деревья листвой. Выкатилось лето на волю. (58)

*(По Б. Сергуненкову)*

**1. Деление сплошного текста на отдельные предложения**

*Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.*

№ **1 *Улетают наши птицы***

Давно улетели на юг ласточки и быстрые стрижи в осенние дни слышали ребята, как курлыкали в небе пролётные журавли тихо пролетели на тёплый юг гуси.

И всё реже, всё скупее греет осеннее солнышко скоро начнутся по утрам первые морозы до самой весны застынет земля выпадет первый снег. (47)

*(По И. Соколову-Микитову)*

№ **2 *Береза***

У самой дороги росла развесистая береза усталый путник останавливался отдыхать под старым деревом местные жители прозвали березу «Передышкой» настала зима пушистый снег засыпал леса и луга посреди белого поля виднелась одна только береза ее тонкие ветки покрылись мохнатым инеем утром лучи солнышка освещали дерево береза казалась нежно-розовой. (48)

№ **3 *Осенью***

Быстро пролетело короткое северное лето незаметно подкралась осень в октябре пошли холодные дожди ночью уныло завывал ветер он нагонял тяжёлые тучи.

Густой туман стоит над деревней к полудню он осядет выглянет тогда неяркое солнышко в небе ты увидишь журавлей летят они острым клином сверху доносится их тоскливое курлыканье. (48)

№ **4 *В ноябре***

На улице стоит слабый мороз солнце посылает на землю яркие лучи под ногами хрустит снег дорога укатана санями небо над землей стоит чистое и высокое днем можно увидеть на небе молодой месяц серпом в лесных ручьях течет светлая и прозрачная вода на дне ручьев видны сухие листочки и травинки. (51)

*(По И. Соколову-Микитову)*

№ **5 *Весна***

Вот и зиме пришёл конец как-то сразу всё изменилось ветер пригнал низкие тучи укрыли они всё небо вдруг на землю полился первый дождь а потом тучи разошлись показалось солнце и пригрело землю.

Раньше других отметили начало весны синицы они бойко перелетали с ветки на ветку, искали в складках коры жучков, червячков. (52)

*(По Г. Скребицкому)*

№ **6 *Весенний дождь***

Три дня дул мокрый ветер он съедал снег на буграх оголилась пашня в воздухе пахло талым снегом ночью хлынул ливень чудесен шум ночного дождя он барабанил по стеклам ветер в темноте порывами рвал тополя к утру дождь перестал небо было в серых тучах Никита выглянул в окно и ахнул от снега не осталось и следа. (55)

*(По А. Толстому*

№ **7 *Петька***

В заповеднике жил Петька это была большая черная серьезная птица однажды я дал ворону печенье он взял печенье и спрятал в подклювный мешок я вынул маленькую монетку и показал Петьке эту монетку он тоже спрятал потом Петька слетел на дорогу сделал клювом круглую ямку запрятал в песок подарки ворон вырвал клок травы и воткнул в песчаный домик. (57)

№ **8 *Заботливая мама***

У крыльца Алеша увидел ежика мальчик взял ежика в руки погладил по мягким иголкам ежик не испугался не свернулся клубком бабушка угостила зверька молоком вечером Алеша увидел ежиху с маленькими ежиками она принюхивалась тревожно водила мордочкой по сторонам мать искала малыша Алеша принес ежика бережно опустил на землю мать обнюхала малыша и устремилась в кусты за ежихой покатились ежата.(59)

№ **9 *Зайчонок***

Зайчик родился летом, с открытыми глазами шерстка у зайчика была серая и пушистая зайчиха приказала зайчонку лежать тихо и никуда не бегать малыша кормила родная мать и другие зайчихи скоро зайчик окреп вырос начал есть сочную траву и бегать по лесу он познакомился с птицами и лесными зверьками в густой траве и кустах зайчик прятался от врагов так зайчишка жил и не тужил. (63)

№ **10 *Март***

Ещё вчера снежный ковёр был белым и пушистым только слепящие лучи мартовского солнца напоминали о весне а сегодня снег потемнел, стал тяжёлым от воды размякла лесная дорога побежали ручейки они не журчат пока по-весеннему, громко по ночам морозу иногда удаётся остановить их весёлый бег посветлел лес он стал каким-то воздушным и прозрачным прилетели грачи важно расхаживают по проталинам не сегодня-завтра запоют за окном синицы властно будит весна природу. (70)

**2. Деление сплошного текста на абзацы**

*Поделить текст на абзацы.*

№ **1 *Орленок***

Сенька подобрал в степи больного орлёнка и принёс его в посёлок. Мальчик смастерил ему хорошую клетку. Он кормил и поил птенца с ладони. К осени орлёнок окреп и подрос. Он свободно разгуливал по комнатам. Сенька вынес любимца в степь и отпустил на волю. Орлёнок покружил над мальчиком, взмахнул крыльями и поднялся высоко в небо. (53)

*(По Я. Костырю)*

№ **2 *Ловкий зверёк***

На берегу лесной речки на пне сидела белка. В лапках она держала еловую шишку и грызла её. Вдруг из леса выскочила большая собака. Белка бросила шишку и помчалась скачками к реке. По реке плыли брёвна. Ловкая белочка прыгнула на ближнее бревно. С бревна на бревно, с бревна на бревно — и на тот берег! (56)

*(По В. Бианки)*

№ **3 *Редкая гостья***

Однажды на птичьей кормушке появилась белка. Дети очень обрадовались ей. Белка села на задние лапки и взяла в передние лапки кисточку сухой рябины. Она начала ловко объедать ягоды. Потом зверёк схватил в зубы другую гроздь, прыгнул на сук ели и исчез в густых ветвях. С тех пор белка каждый день стала навещать птичью столовую. (56)

*(По Г. Скребицкому)*

№ **4 *Вьюга***

Толя вышел из дома. На дворе была вьюга. Грозно шумели деревья. Мальчик испугался и стал под берёзой. Он решил не ходить в школу. Страшно ему было на улице. Тут он увидел Сашу. Он стоял у крыльца. И Саша боялся вьюги. Толя подбежал к другу. Они взялись за руки и пошли. Злилась вьюга. Но ребятам было весело. Они шагали в школу. (61)

*(По В. Сухомлинскому)*

№ **5 *Рыбаки***

Кот Епифан и старик часто рыбачили. Старик удил рыбу, а Епифан рядом сидел. Маленькую рыбку старик отдавал коту. Однажды он выдернул из воды ерша и протянул коту. Епифана рядом не оказалось. Кот был далеко на плотах. Подошел старик и удивился. Епифан лежит на бревне, опустил лапу в воду. Вот плывут стайкой рыбешки. Кот подцепил одну рыбку и съел. Теперь Епифан сам рыбу ловит. (64)

№ **6 *Белка и зайчик***

Летом подружилась белка с зайкой. Белка была рыженькая, а зайка серенький. Они приходили на поляну и угощали друг друга. Белочка приносила грибы, шишки, орехи. У зайца была морковь и капуста. Но вот пришла зима. Кругом лежал пушистый снег. Холодно в лесу. Белочка ночевала в дупле. Зайка прятался под елью. Раз зимой они встретились. Шубка у зайца стала белой, у белки — серой. Не узнали зверьки друг друга. (69)

№ **7 *Хлеб***

Давно это было. Ребята ходили в юннатский кружок. Под руководством ученых они выводили новый сорт пшеницы. Началась война. Фронт приближался к поселку. Взрослые ушли на фронт. Ребятам поручили сохранить ценные сорта зерна. Трудное было время. Голод заставлял думать о пшенице. Из нее можно сварить кашу, а можно съесть и так. Но ребята отгоняли эту мысль. Они берегли зерно. Прошла тяжелая пора. Прогнали врагов с нашей земли. В попе заколосилась спасенная пшеница.(73)

№ **8 *Отдых у реки***

Приходишь к реке ранним утром. Только начинает све­тать. Забрасываешь удочки и ждёшь клёва. Внимательно следишь за поплавками. Вдруг один заколебался, немного пошёл в сторону, снова остановился. Ты не спешишь подсекать. Это испытывает твоё рыбацкое терпение золотистый линёк. С радостью вытаскиваешь линя. Бросаешься к другой удочке. Зазеваешься — заглотнёт окунь наживу, и крючка не вытащишь! Но вот клёв прекратился. Ложишься на песчаный берег, загораешь или катаешься на лодке. Нет лучше отдыха, чем у реки! (75)

№ **9 *Что человеку нужно***

На островке стояла высокая, прямая, мачтовая сосна. На её верхушке надувалась зелёным парусом хвоя. Началась буря. Сосна рухнула. Толстые корни вывернулись наружу. А сотни и тысячи тонких корешков-волосков оборвались. Не только толстыми корнями была связана сосна с землёй. Иной думает, что ему от земли ничего не нужно. Только хлеб да вода его кормят. Нет, человека связывает с землёй не только хлеб, вода, а и капля росы, птичья песня, листочек подорожника и многие незаметные малости. (78)

*(По А. Митяеву)*

№ **10 *Птица-секретарь***

Вам знакома эта птица? Почему птицу зовут секретарь? Ее оперенье напоминает одежду секретаря в старое время. Секретарем звали писца, переписчика. В старину писец носил за ухом гусиные перья. У птицы косицы, словно перья за ушами. У нее старая куртка и короткие штанишки. Секретарь — отличный охотник на змей. Змея шипит, раздувает шею. Но птица закрывает ноги широким крылом. Другим крылом секретарь бьет змею по голове. Змея оглушена. Птица рвет ее на части и съедает по кускам. (79)

*(По Н. Коростелеву)*

**3. Составление связного текста из данных абзацев**

*Расположить абзацы так, чтобы получился связный рассказ.*

№ **1 *Доброта***

Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Паренёк приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.

Мальчик отогнал лисицу. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза были грустные.

Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидал на снегу слабую олениху. Рядом лисица ждала близкую добычу. (54)

№ **2 *Синичье гнездо***

Искала синица место для гнезда. Заглянула птичка в щель почтового ящика. Понравилось.

Вывелись птенчики. Стала кошка вокруг ящика похаживать. Хозяйка оплела ящик ветками шиповника.

Синички расширили носиками щель. Натаскали мха, шерсти. Травинок.

Осенью в саду летала стайка синиц. А почтальон опять кладет письма в ящик.

Увидел хозяин их работу. Что делать? Попросил почтальона класть газеты прямо на крыльцо. (580

*(По И. Недоле)*

№ **3 *Радость в луковице***

Вот выглянул бутончик. Я перенесла цветок на окно. Перед Новым годом раскрылись синие душистые цветы. Это был гиациант.

Осенью папа привез мне большую луковицу. Он сказал, что в луковице спрятана радость.

Гиациант украсил нам праздничный стол. Вот какая радость была в серой луковице.

Горшочек с луковицей мама отнесла в подвал. Через месяц показался росток. Я поставила горшок в ванной. Накрыла горшочек бумажным колпачком. Ему нужна была прохлада. (65)

*(По Н. Павловой)*

№ **4 *Медвежонок***

Хозяин налил в блюдечко молока. Ходит малыш кругом, скулит, а не пьет

Выследили охотники медведицу с медвежонком. Медве­дицу убили, а медвежонка принесли в село.

Ночью всех разбудил плач. Это Мишка озяб и заплакал. Положил его охотник с собой, укрыл полушубком. Малыш забрал палец охотника в рот и засосал, как соску. Так и заснул.

Охотник намочил молоком палец и дал лизнуть медвежонку. Малыш стал сосать палец и заодно тянул молочко. (68)

*(По Г. Скребицкому)*

№ **5 *Кукушка***

А кукушка решила положить сюда свое яйцо.

Мальчик запомнил это местечко. Скоро он придет сюда, проверит гнездышко и выбросит кукушечье яйцо.

Осмотрел мальчик гнездо. На пушистом дне лежат два зеленых яичка. Их положила славка. Шаги мальчика ее спугнули.

Кукушка слетела с вершины дерева. Сидит на ветке и оглядывается. Все тихо. Кукушка юрк в чужое гнездо. Заглянула и улетела.

Прилетела славка. Увидела человека и запищала. А мальчик говорит: «Не бойся меня, бойся кукушки». (70)

*(По И. Недоле)*

№ **6 *Отважный пингвиненок***

Малыш закрыл глаза и бросился вниз. Потом он выпрыгнул, закружился на месте и быстро вскарабкался на камни. Это был отважный пингвиненок. Он первым искупался в холодной воде.

Долго стоял пингвиненок. Страшно ему прыгать в море. Наконец маленький пингвиненок подошёл к краю высокой скалы.

На скале стоял маленький пингвиненок. У него ещё только выросли три пушинки на голове и коротенький хвостик. Он смотрел, как купались взрослые пингвины. (71)

*(По Г. Снегереву)*

№ **7 *Дюймовочка***

Так прошло лето. Прошла и осень. Приближалась холодная зима. Все птицы улетели. Цветы завяли, пожелтели. Дюймовочка дрожала от холода.

Прошёл снег. Каждая снежинка была для Дюймовочки то же, что для нас целая лопата снега. Дюймовочка накрылась сухим листом. Лист не грел.

Всё лето прожила Дюймовочка в лесу. Она ела сладкий цветочный мёд и пила росу. Из травы малышка сплела себе колыбельку.

Дюймовочка решила уйти из леса. Она стала искать себе жильё. (72 )

*(По Х.К. Андерсену)*

№ **8 *В лесу***

Вдруг я провалился в глубокую яму, распорол себе бок и разорвал кожу на затылке. Сидел на пне.

Однако я позвал ее. Она живо вытащила меня и повела к ручью, вымыла, перевязала раны и отвела в железнодорожную будку. До дома я не мог дойти, сильно ослабел.

Мы с бабушкой уходим все дальше в лес. Скрипят клесты. Смеется кукушка. Свистит иволга. Лягушки прыгают между корней. Под ногами пышным ковром лежит мох. Грибы дразнят своим запахом. (73)

*(По М. Горькому)*

№ **9 *Карлуха***

Растерялся Карлуха. Так пуговицу может любая сорока украсть. А сороки уже близко. Они шумят, стрекочут.

Раз Карлуха пуговицу нашёл. Сунул её в траву и стал прикрывать. Пригнул колосок, а он распрямился.

Разозлился воронёнок, стал ромашками и колокольчиками закрывать пуговицу. А цветы поднимаются

Карлуха — воронёнок. Живёт он во дворе. Он прячет всё, что в клюв попадёт. Положит в укромное местечко и травкой прикроет.

Воронёнок скорей пуговицу под кирпич спрятал. Пусть сороки попробуют украсть! (73)

*(По Н. Сладкову)*

№ **10 *Жабий король***

Откуда это непонятное украшение?

Король прыгал, и белое перо мелькало в сумеречной траве. А когда голый король шагал на своих кривых лапках, перо виляло из стороны в сторону, словно ветер. Перо было явно ему к лицу.

Однажды я повстречал удивительную жабу. На голове у нее было белое пушистое перо. Настоящий жабий король!

Рядом был курятник. Из него-то жаба и выползла. Там-то и прилипло к ее голове пушистое куриное перышко. (74)

*(По Н. Сладкову)*

**4. Составление связного текста из данных предложений**

*Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ.*

№ **1 *Осенью***

Весь день стоит ненастная погода.

Наступила поздняя осень.

Он ломает сучья и срывает листья с деревьев.

Яростный ветер гонит над землей клочья туч.

Грустный стоит лес.

С утра густой туман окутал окрестность. (32

№ **2 *Зайцы***

Его следы прямые.

Заяц ходит по полям и лесам без страха. Но утром он начинает метаться и путать следы. Они удивляются хитрости зайца.

Охотники сами путаются по двойным следам и далеким прыжкам.

Он всего боится.

А заяц не думал хитрить. (40)

*(По Л. Толстому)*

№ **3 *Зима***

И пруд уже замерз.

С каждым днем все холоднее.

Запасите осенью побольше ягод рябины.

Облетели с деревьев листья.

На деревьях рябинки видны красные гроздья ягод.

Хохлатые птицы клюют их.

Лужи на улицах покрыты тонким ледком.

Зимой кладите ягоды в птичью корзину. (41)

*(По Г. Скребицкому)*

№ **4 *Ученые птицы***

Был у него в «Уголке» говорящий ворон.

Они смышленые птицы.

Дуров любил обучать ворон.

Он важно произносил свое имя: «Вор-ро-нок! Вор-ро-нушка!»

В квартире у Дурова жила ручная ворона.

Нашли за шкафом ложку, наперсток и яркие пуговицы.

Однажды прибегает соседка.

Ищут в комнате.

Ворона украла у нее ложку. (46)

№ **5 *Новый город***

На берегу построена красивая пристань.

Теперь здесь вырос город.

На этом месте раньше была дремучая тайга.

В городе есть библиотеки, музеи, театры.

На перекрестках улиц разбиты скверы.

В центре площади бьет фонтан.

Широкие проспекты залиты асфальтом.

Всюду цветочные клумбы.

К пристани подходят пароходы. (43)

№ **6 *Случай с барсуком***

На голове у него стеклянная банка надета, как скафандр.

Лесник аккуратно разбил банку.

К избе лесника из чащи прибежал барсук.

Что-то вкусное было в банке, вот зверёк и попался.

За помощью он прибежал к человеку.

Счастливый барсук скрылся в тайге.

Смотрит барсук сквозь банку, а снять её не может. (49)

№ **7 *Друзья***

Однажды лесник расчищал в лесу просеку и высмотрел лисью нору.

Видно, лисица-мать успела остальных перетащить в дру­гое место.

Вот и стали лисёнок и щенок расти вместе.

А у этого лесника уже жил дома щенок.

Он раскопал нору и нашел там одного маленького ли­сёнка.

Тоже ещё совсем маленький.

И спят они рядышком, и играют вместе.

Щенку был от роду один месяц. (61)

*(По Е. Чарушину)*

№ **8 *Самое страшное***

Бабушка не поднимала глаз на внука. Вова был сильнее своих товарищей. Даже Пушок убежал на улицу.

Мальчик побил друга, наступил на хвост собаке, нагру­бил бабушке.

Наступил тяжёлый день.

Ребята не захотели дружить с Вовой.

Девочки не стали с ним играть.

Она сидела и вязала чулок.

Вова остался один.

Ничего не говорила, только плакала.

Он никого не боялся.

Это было самое страшное. (63)

*(По Е. Пермяку)*

Слова для справок: *собаке, бабушке, никого, ничего, с ним.*

№ **9**

В это время погас свет, рухнул потолок.

Отец сердито закричал на собаку.

Родителей мальчика откопали и отвезли в больницу.

Ночью вся семья проснулась от лая собаки.

Но она схватила мальчика за край рубашки и выволокла его за порог.

Отец мальчика бросился к ружью.

Началось землетрясение.

Собака сердито ворчала на чужих.

Сейчас семья поселилась в новом доме.

Она с визгом старалась стащить одеяло с мальчика.

Собака живет в комнате сына

Утром спасательный отряд заметил мальчика. (74)

*(По М. Звереву)*

*Озаглавьте текст.*

№ **10 *Мурзик***

На шерсти налип мусор.

Мурзик — белый щенок с черными ушами.

Мурзик лег около палатки и уснул.

Глаза покраснели от трудной дороги.

Вдруг среди ночи при свете костра мы увидали морду Мурзика.

Он тяжело вздыхал от усталости.

На Глухом озере мы пробыли четыре дня.

Мурзик визжал от радости.

Мурзика оставили на веревке у забора.

Однажды мы ушли на Глухое озеро.

Собака дрожала.

На шее болтался обрывок веревки.

Мы дали собаке мяса из банки. (74)

*(По К. Паустовскому)*

**5. Составление связного текста из деформированных предложений**

*Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.*

№ **1**

в, встает, туман, зимнем, солнце, холодное

изредка, от, деревья, мороз, потрескивают

солнце, лес, утреннее, осветило, спящий

в, послышалось, воздух, щебетание, птиц (21)

*Подберите к тексту название.*

№ **2**

свете, жила, на, коза

хозяйка, нее, у, злая, была

клок, давала, день, в, сена, только

козы, трудная, у, жизнь, была

она, козе, листики, давала, вкусны (25)

*Подберите к тексту название.*

№ **3 *Бурундуки***

живут, в, бурундуки, лесу

они, деревьев, почки, разных, едят

любит, бурундук, и, ягоды, плоды, шиповника

зверек, гнездо, этот, разорить, может

крепко, в, спят, норе, зимой, бурундуки (26)

№ **4**

проснулся, в, стрижонок, норке, темной

стало, холодно, ему

скрип, писк, услышал

него, запищали, вокруг, стрижата, голенькие

рядом, было, мамы, не

тут, света, далекое, погасло, пятнышко

притихли, стрижата (27)

*Подберите к тексту название*.

№ **5 *Старшие друзья***

рядом, сад, со, открылся, школой, детский

ребята, для, подарки, малышей, готовили

шили, кукол, девочки

игрушечную, мальчики, мебель, делали

и, картинками, нашлись, с, книжки

малыши, рады, подаркам, и, были, гостям (29)

№ **6 *На лесной вырубке***

лесную, осветило, теплое, вырубку, солнышко

ночная, обсохла, роса

спелой, пахнет, земляникой, душистой

шустрые, по, глухарята, маленькие, лесной, бегают, вырубке

землянику, клюют, ловят, мошек, сладкую, они, траве, в

сторожит, зорко, глухарка, осторожная, выводок, свой (33)

*(По И. Соколову-Микитову)*

№ **7 *Еж и волк***

еж, ягод, набрал

серый, повстречался, ему, волк

с, вежливо, ежик, ним, поздоровался

бросился, ежа, на, волк

отнять, ягоды, хотел, он

еж, в, быстро, нос, свернулся, волка, и, уколол

от, волк, и, взвыл, землю, на, упал, боли

убежал, а, ежик (39)

№ **8 *Цыплята и капуста***

огороде, капусту, на, гусеницы, в, напали

стала, банку, мама, в, собирать, вредителей

вдруг она видит: Виталик, корзину, и, идет, несет

корзине, а, цыплята, в

их, на, выпустил, грядки, мальчик

молодые, начали, и, петушки, гусениц, курочки, клевать

очистили, от, быстро, цыплята, гусениц, капусту (41)

*(По В. Чаплиной)*

№ **9 *Вот так гусь!***

девушка, в, бросала, озеро, хлеба, кусочки

гусь, к, подплывал, и, хлебу, глотал, быстро, его

вышел, гусь, утром, берег, на

погладила, и, птицу, девушка, и, направилась, геологов, палатки

гусь, вслед, заковылял

его, в, накормили, палатке

дождик, пошёл, и, остался, гусь, геологами, с

Гошей, назвали, его (44)

*(По В. Емельянову)*

№ **10 *Слоны***

в, слонах, по, ездят, на, Индии, улицам

мальчика, маленького, даже, слоны, слушают

с, ребята, речку, хворостинкой, купаться, гонят, на, их.

саду, слоны, в, работают

они, складывают, деревья, перетаскивают, в, валят, осторожно, и, бревна, кучу

помогают, в, слонов, домашние, ловить, слоны, диких, джунглях

слон, мудрый

людям, не, зла, он, причиняет (49)

*(По Г. Снегиреву)*

**6. Составление связного текста из неполных предложений**

*Дополните предложения подходящими по смыслу словами так, чтобы получился связный рассказ. Подберите к тексту название.*

№ **1**

Ели надели белые \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Спрятали в \_\_\_\_\_\_\_\_ колкие \_\_\_\_\_\_\_\_ .

Скачет под елками белый зайчишка,

Белый зайчишка в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ пальтишке.

Ни рукавиц у косого, ни \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Греют его только быстрые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*(И. Пивоварова)*

Слова для справок: *ша...ки, варе...ки, ла...ки, ле...кое, ша...ка, ла...ки.*

№ **2**

Маша \_\_\_\_\_\_\_\_ на берегу реки в мячик. Вдруг мячик \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_ в воду. Маша \_\_\_\_\_\_\_\_ по берегу, а мячик \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по воде. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ он, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ к рыбакам в сеть.

Слова для справок: *играла, покатился, упал, побежала, поплыл, плыл, попал*.

№ **3**

***Скоро зима***

Ночью ударил сильный \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Он сковал лужи на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_\_ ветер гулял по лесу. Холодно стало \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_\_\_ спрятались в гнёздышки. Там птичкам тепло. \_\_\_\_\_\_ стали готовить \_\_\_\_\_\_\_\_ для птиц.

Слова для справок: *мороз, дорожка, тропинка, холодный, птицы, они, ребята, кормушки*.

№ **4**

Было \_\_\_\_\_\_\_\_ утро. В \_\_\_\_\_\_\_\_ овраге журчал \_\_\_\_\_\_\_\_ ручей. В кустах заливался \_\_\_\_\_\_\_ соловей. В поле чуть-чуть колыхалась \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рожь. В воздухе слышалась \_\_\_\_\_\_\_\_ песенка жаворонка. \_\_\_\_\_\_\_ солнышко всё выше и выше поднималось по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небу.

Слова для справок: *тёплое, лазурному, весёлая, голосистый, летнее, глубоком, звонкая, студёный, яркое.*

№ **5**

Тихо в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лесу. Снегопад замёл \_\_\_\_\_\_\_\_ следы. Вот из сосняка раздался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перестук. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дятел трудится над \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шишкой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ умелец загнал шишку в расщелину \_\_\_\_\_\_\_\_ сосны. Дятел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разбивал шишку клювом и доставал \_\_\_\_\_\_\_ семена.

Слова для справок: *зимнем, лесные, знакомый, пёстрый, сосновой, красногрудый, сухой, старательно, вкусные.*

№ **6**

Осень \_\_\_\_\_\_\_\_ в лес. Цветы \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_ . Часто \_\_\_\_\_\_\_\_ дожди. Сердитый ветер \_\_\_\_\_\_\_\_ листья с деревьев. Он \_\_\_\_\_\_\_\_ их над лесом. Осенью \_\_\_\_\_\_\_\_\_ из ульев пчёлы. Под высокой елью \_\_\_\_\_\_\_\_ ёжик. \_\_\_\_\_\_\_\_ муравьи. В лесу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ голоса птиц. Скоро \_\_\_\_\_\_\_\_ зима.

Слова для справок: *играла, покатился, упал, побежала, поплыл, попал*.

**№ 7**

Ночью грянул \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мороз. На снегу образовалась\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_корка. Ребята бегут на лыжах по\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дорожке. На каждом шагу тут загадки. Под деревьями\_\_\_\_\_\_\_\_шишки, скорлупки. Это работа\_\_\_\_\_\_\_\_белочки. А вот\_\_\_\_\_\_\_\_зверек в \_\_\_\_\_\_\_\_\_шубке сидит у\_\_\_\_\_\_куста. Это заяц!

Слова для справок: *сильный, крепкая, ледяная, лесной, пустые, пушистой, робкий, белой, заснеженного.*

№ **8**

Кончилось \_\_\_\_\_\_\_\_лето. Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ осень. Небо затянули \_\_\_\_\_\_\_ тучи. Дуют \_\_\_\_\_\_\_\_ ветры. Закружились в воздухе \_\_\_\_\_\_\_\_ листья. Они покрыли землю \_\_\_\_\_\_\_\_ ковром.

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_ аллеях сада тихо. Не слышно в саду \_\_\_\_\_\_\_\_\_ песен птиц. Скоро наступит \_\_\_\_\_\_ зима. Запорошит она \_\_\_\_\_\_\_\_ снегом поля.

Слова для справок: *хмурая, дождливая, низкие, свинцовые, сухие, золотые, разноцветным, липовых, холодная, суровая, звонких, белым, пушистым, теплое, радостное.*

№ **9**

Весной дёд на реке \_\_\_\_\_\_\_ . Мы \_\_\_\_\_\_\_\_ на высокий берег. По реке \_\_\_\_\_\_\_\_ льдины. По краям реки они \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в кучу. Вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Она \_\_\_\_\_\_\_\_\_ остров. \_\_\_\_\_\_\_\_ под водой кусты ив. Скоро вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_ из берегов. Она \_\_\_\_\_\_\_\_\_ низкие места лугов.

*(По П. Тетюреву)*

Слова для справок: *раскололся, вышли, плывут, собираются, разливается, заливает, оказались, выйдет, зальёт.*

№ **10**

Пришла осень. Берёзы, \_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_ стали разноцветными. Только \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_ не сменили свой тёмно-зелёный наряд. Землю устилают багряные, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_ листья. Пёстрый ковёр рябит в глазах. Вот подул ветерок. Зашуршали, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в воздухе осенние листья.

**7. Составление связного текста по вопросам**

*Составьте текст по вопросам.*

*(Ответить 2-3 предложениями на каждый вопрос)*

№ **1**

***Моя мама***

1. Как зовут твою маму? Какая она?

2. Где мама работает? (Что выпускает, делает?)

3. Чем вы любите заниматься с мамой в свободное время?

4. Как ты помогаешь маме?

№ **2**

***Мой друг***

1. Как зовут твоего друга?

2. Давно ли ты с ним дружишь?

3. Что нравиться тебе в твоем друге?

4. В чем бы ты хотел походить на него?

№ **3**

***Прогулка в лес***

1. Куда пошли ребята с корзинами?

2. Что они делали в лесу?

3. Где ребята отдыхали?

4. Когда и с чем они вернулись домой?

№ **4**

***Осень***

1. Какое время года наступило?

2. Как изменился воздух?

3. Где потемнела вода?

4. Какая листва облетает с деревьев?

5. Что делают птицы?

№ **5**

***Мой будильник***

1. Для чего нужен будильник?

2. Какой у тебя будильник? (его форма, размер, цвет)

3. Какой твой будильник на ощупь?

4. Как он звенит?

5. Как заводится будильник?

№ **6**

***Самая интересная книга***

1. Как называется самая интересная книга, которую ты прочитал?

2. О чем эта книга?

3. Чем эта книга тебе понравилась?

№ **7**

***Снегирь***

1. Когда прилетает снегирь?

2. Какая у снегиря грудка?

3. Какая спинка?

4. Какая головка?

5. Какие крылышки?

№ **8**

***Мои интересы***

1. С кем ты дружишь?

2. К кому ты ходишь в гости?

3. Нравится ли тебе ходить в библиотеку?

4. О чем ты мечтаешь?

№ **9**

***Правила пешехода***

1. Где нужно переходить улицу?

2. При каком свете светофора можно переходить улицу?

3. Где нельзя играть?

4. Каким надо быть на улице?

№ **10**

***В саду***

1. Какие деревья растут в саду?

2. Когда особенно красив сад? Почему?

3. Когда снимают с деревьев плоды?

4. Кто охраняет сад от вредных насекомых?

5. Как надо заботиться о птицах?

**8. Составление рассказа по данному началу**

*Допишите рассказ несколькими предложениями.*

№ **1 *Спас друга***

Алеша и Саша шли домой из школы. Они спустились к реке. Саша побежал вперед. И вдруг хрупкий лед треснул...

№ **2 *В лесу***

Дети идут по тропинке. Вот с дерева спрыгнула белка. Дятел стучит по коре сосны. В дупле дуба гнездо совы...

№ **3 *После грозы***

Ночью бушевала гроза. Неслись бурные потоки. Вода вы­рывала с корнем могучие деревья, сдвигала тяжелые камни...

№ **4 *Нарядная елочка***

Вечером большую, красивую, пушистую елку внесли в комнату. Мама принесла коробку с игрушками.

№ **5 *Летний дождь***

Деревья под дождем трепетали свежими листочками. Трава поглощала влагу. Птицы пели...

*Допишите рассказ несколькими предложениями. Озаглавьте текст.*

№ **1**

Наступила поздняя осень. На улице ненастная погода. Грустно осыпаются листья с деревьев. Завяли прекрасные цветы...

№ **2**

Тихо стало в лесу. Многие птицы улетают на юг. Голод­но и холодно зимой птицам в городе...

№ **3**

Володя готовил уроки и забыл убрать со стола тетрадь, книги, ручки, карандаши.

В доме жили котята Васька и Пушок. Пушок прыгнул на стол. За Пушком полез и Васька...

№ **4**

Наступила весна. Появилась травка. Дятел прилетел к березке. Он пробил в коре дырочку и стал пить сок...

№ **5**

Шли по улице два друга — Витя и Саша. Они останови­лись у витрины магазина игрушек. Мальчики засмотрелись...

**9. Письменные ответы на вопросы**

Записать ответы на вопросы.

№ **1 *Сторож***

У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили собаку Альму водить к реке утят. Вот Альма важно идет к реке. Утята спешат за ней. Птенчики ныряют в воде. Потом они гуляют на лугу. Собака сидит и зорко охраняет утят. (42)

Вопросы:

1. Что случилось с уткой?

2. Кто заменил утятам маму?

3. Куда повела Альма утят?

4. Как охраняла собака утят?

№ **2 *Колокольчики***

Вышел я из лесу на луг и удивился. Сколько цветов! Они похожи на праздничный хоровод.

.По зеленому лугу белеют ромашки, желтеют одуванчики, синеет мышиный горошек.

А выше всех, всех веселее — лиловые колокольчики. Они колышутся, кланяются от летнего ветерка. Это они радостно приветствуют меня.

Все лето цветут эти милые цветы наших лугов. (51)

*(По И. Соколову-Микитову)*

Вопросы:

1. Что увидел писатель на лугу?

2. Почему луг был похож на хоровод?

3. Как писатель описывает колокольчики?

4. Как колокольчики приветствуют гостя?

№ **3 *Случай в лесу***

Мы нашли в лесу крохотного птенца. Посадили его в большую коробку и затянули коробку марлей. Коробку поставили под куст и ушли.

Вдруг налетела стая щеглов. С яростным писком броси­лись они освобождать пленника. Марля сразу была проклевана. Птенец помогал. Он пробивал марлю, как скорлупку яйца.

Скоро птенец выбрался наружу и поковылял в кусты. (52)

Вопросы:

1. Куда положили найденного птенца ребята?

2. Как стая щеглов освобождала птенца?

3. Как птенец помогал стае?

№ **4 *Подъемный кран***

Большая стройка идет в городе. Строить дома помогает подъемный кран.

Кран очень высок. В будочке сидит работница. Нажала она кнопку. И кран-великан стал поднимать ящики. В ящиках аккуратно уложены кирпичи.

Дошел ящик до верхнего этажа. А там рабочий ждет. Он выгрузил кирпичи.

Тяжело было бы носить кирпичи по лестнице. А машина помогает строить дом легко и быстро.

*(По М. Ильину и Е. Сегал)*

Вопросы:

1. Зачем нужен подъемный кран?

2. Кто и как управляет краном?

3. Как кирпичи попадают к строителям?

4. Какая польза от крана?

№ **5 *Грачонок***

Однажды поздним звездным вечером ребята услышали странный писк на огороде. Они добрались до грядок и под капустным листом нашли прелестного маленького птенца.

Дети принесли птенчика домой. Грачонок быстро привык к ним. Он любил сидеть у оконного стекла и ловить вкусных мух. А как смешно он прыгал по лестнице!

Скоро все местные жители услышали интересные рассказы ребят о забавной птичке. (59)

Вопросы:

1. Что произошло однажды вечером?

2. Где дети нашли птенца?

3. Что любил делать грачонок?

4. Что услышали жители о забавной птичке?

№ **6 *Кот и собака***

Друзья были разные: кот настоящий, а собака игрушечная. Игрушка была старая. Правое ухо оторвали дикие звери. От хвоста осталось одно проволочное колечко. Шерсть на спине съела моль. Лежала собака на полке.

Агапычу жилось скучно. На улицу его не пускали. Животных в квартире не было. А от человека какое коту веселье?

Однажды игрушечная собака упала с полки. Кот Агапыч испугался. Хозяин покрутил проволоку. Собака завертела головой. Агапыч обрадовался. Он отнес собаку на кухню.

Там стояло молоко для кота. Агапыч решил накормить собаку. Он держал игрушку за шиворот и тыкал в блюдечко носом. Молоко текло по усам, только в рот собаке не попадало.

Но Агапыч был доволен. Он свое дело сделал – товарища накормил. (60 )

*(По Б. Емельянову)*

Вопросы:

1. Как Агапыч познакомился с собакой?

2. Когда Агапыч обрадовался?

3. Как Агапыч кормил кота?

4. Чем был доволен Агапыч?

№ **7 *Котенок***

В подъезде я увидел прелестного взъерошенного котенка. Он съежился от страха под лестницей, а над ним стоял огромный разъяренный пес.

Я принес котенка домой. У него оказался чудесный веселый характер.

Но слишком поздно я заметил, что мой маленький питомец считает колбасу очень вкусной едой.

Я собирался съесть бутерброд. Оставил его на столе и пошел налить себе чаю. Через минуту от бутерброда остались одни объедки. (64)

Вопросы:

1. Почему котенок съежился от страха?

2. Какой характер был у котенка?

3. Почему котенок съел бутерброд?

№ **8 *Высотный теремок***

Шел я по лесу и вижу терем в семь этажей. Это была старая береза. В ней семь дупел, одно выше другого.

Из дупла первого этажа выглянула утка. Есть такие утки, которые вьют гнезда в дуплах.

Во втором этаже поселился черный дятел. А в третьем жил дятел пестрый.

Выше еще четыре этажа. В каждом квартира. А в квартирах живут стрижи.

Прямо сказочный теремок, только высотный. (64)

*(По Н. Сладкову)*

Вопросы:

1. О чем вспомнил писатель, когда увидел эту удивительную березу?

2. Кто жил на первом этаже?'

3. Назовите жильцов второго и третьего этажей.

4. Кто жил на четырех верхних этажах?

5. Почему этот «теремок» ему захотелось назвать высотным?

№ **9 *Чужая пятерка***

Счастливый Сережа радостно сбегает по лестнице. У мальчика сегодня праздник. В его тетрадке по русскому языку стоит пятерка. Теперь его не будут ругать дома за то, что получает только тройки.

Дома Сережа сообщил папе про пятерку. Папа радостно улыбнулся, но удивился этой пятерке.

Мальчик рассказал, что он сидит с Ниной, она пишет без ошибок. Папа грустно посмотрел на сына и сказал, что тот принес домой чужую пятерку. (66)

*(По В. Росину)*

Вопросы:

1. Почему у мальчика радостное настроение?

2. С кем поделился радостью Сережа?

3. Почему папа удивился?

4. Как назвал папа Серёжкину пятёрку?

№ **10 *Сказка в лесу***

Великий сказочник Андерсен гулял по лесу. На поляне он увидел много грибов.

Вечером он вернулся на поляну. Под каждый гриб он спрятал конфету или ленточку. Под одним восковой цветок, под другим — наперсток. Здесь — пряник, там — яблоко.

Утром сказочник привел на поляну дочку лесника. Ей было семь лет. Под каждым грибком она находила подарок. Не было только пряника. Его, наверное, унесла ворона.

Глаза девочки горели восторгом. А сказочник сказал ей, что эти подарки спрятали гномы. (75)

*(По К. Паустовскому)*

Вопросы:

1. Кого привел в лес сказочник Андерсен?

2. Сколько лет было девочке?

3. Что находила девочка на поляне?

4. Что сделал Андерсен для девочки?

5. Чему поверила девочка?

**1. Деление сплошного текста на отдельные предложения**

*Разделите текст на предложения. Поставьте нужные знаки препинания.*

№ **1 *На празднике елки.***

Наступает любимый праздник детворы в школе будет утренник ребята готовят костюмы маски головные уборы мальчики вырезают очки из бумаги девочки шьют юбки платья из марли и вот зимний бал в зале гремит музыка легкие снежинки кружат в танце трудно узнать ребят на маскараде кто в костюме Емели кто в шляпе в сапогах Золушка в пляске потеряла хрустальную туфельку принц побежал по лестнице за неизвестной красавицей бал был в разгаре радости детей не было конца.(75)

№ **2 *Теплица.***

На улице холод зимняя пора а в магазине продают зеленый лук свежие огурцы душистый укроп из какой местности доставляют овощи на какой грядке вызрели зимой помидоры овощи поспевают в теплице там круглый год лето от стужи и метели растения защищает стекло лампочки заменяют солнце из большой лейки теплый дождик поливает рассаду заботливые руки людей рыхлят землю и удобряют почву каждый день подъезжают к теплице фургоны ящики с зеленью и корзины с плодами они везут в город. (76)

№ **3 *Дом растет.***

В столице нашей Родине Москве растет на улице Широкой новый дом каждый день готов новый этаж интересно смотреть из окон двенадцатого этажа на площадку вокруг площадки высокий забор вот к площадке подъехал грузовик на машине и прицепе привезли кирпич песок плиты подъемный кран подает тяжелый груз на верхние этажи на кране работает женщина рабочий в железной каске укрепляет плиту уже кладут одиннадцатый этаж отсюда вся улица видна как на ладони. (76)

№ **4 *Атомный ледокол.***

В морском порту готовится в дальний рейс ледокол могучие руки подъемных кранов переносят с берега и опускают в трюмы грузы корабль дает прощальный гудок здесь есть все для плавания кроме угля и нефти как так не было еще на свете корабля который мог бы отправиться с места без топлива обычно ледокол берет с собой целый железнодорожный состав угля топливом этого чудесного корабля служит не уголь на ледоколе есть атомный котел атомная энергия приводит в движение машины.(77)

*(По Г. Юрмину)*

№ **5 *Еж.***

У меня в доме жил ёж сначала он мирно пил молоко вместе с котом Данилом из одного блюдца но потом стал тихонечко теснить кота тогда я решил проучить ежа но как что-то ничего в голову не приходило но всё-таки я придумал и поставил блюдце Данилы на небольшое возвышение Данила легко мог пить молоко а ежу никак не дотянуться до него забавно было смотреть, как ёж бегал вокруг а Данила спокойно пил молоко он не обращал внимания на разгневанного ежа.(79)

*(По Ю. Дмитриеву)*

№ **6 *Наши друзья.***

Я люблю птиц грустно было бы жить без них на зеленой планете веселит глаз их дивное оперение радует слух их чудесное пение я люблю наблюдать за их легким полетом много видов птиц живет в нашей стране быстро кружат в чистом воздухе ласточки на быстром лету они пьют воду ловят мошек удивляет гнездо этой птицы она ловко лепит его из земли и глины в развилке веточки заметишь гнездо иволги оно сделано из травки гибких стебельков березовой кожуры смотришь на пернатых друзей и радуешься, (82)

*(По В.Бианки)*

№ **7**

***В осеннем лесу.***

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни на золотом фоне видны яркие пятна кленов осин тихо падают с берез легкие листья от дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити паутины краснеет кое-где шапка позднего подосиновика тихо в осеннем лесу шелестит под ногами сухая листва чист и прозрачен осенью воздух прозрачна вода в лесных ручьях еще зеленый стоит в лесу старый развесистый дуб но уже оголились вершины берез хорошо в осеннем лесу. (81)

*(По И. Соколову-Микитову)*

№ **8 *Природа и человек.***

Наша жизнь тесно связана с природой природа дает нам пищу одежду жилище из земли мы достаем ископаемые на полях выращиваем урожай в лесу заготовляем древесину пушнину ягоды грибы природа украшает нашу жизнь она несет нам много радости с каким удовольствием слушаем мы пение птиц журчание ручейка как любуемся простором полей зеркальной гладью рек хороша наша русская природа в нашем государстве принят закон об охране природы этот закон обязывает всех людей беречь природные богатства Родины природа должна еще долго служить людям и украшать их жизнь. (84)

*(По З.А. Клепениной)*

№ **9 *Весенний календарь.***

У нас весна длится три месяца хорошо, если ты шагаешь вместе с ней, смотришь думаешь запоминаешь весенние изменения следуют в строгом порядке никогда стриж не прилетит раньше жаворонка а ландыш не зацветет раньше подснежника ландыш и жаворонок не читают календаря но каждая птица и растение знают свой месяц и даже число в апреле звенят одни песни а в мае раздаются другие просыпается медведь вышли из нор барсук и еж а о чем рассказывает журавлиная стая о том, что сквозь дожди и туманы возвращаются птицы в родные края.(86)

№ **10 *Дежурный.***

После уроков Тимка задержался в школе он кормил рыб и птиц чистил клетки менял воду в аквариуме рыбы там были простые их поймали в речке Тимка влил в аквариум ведро чистой воды и принялся за лягушек вычистил банку, где копошились пучеглазые, набросал им еды когда Тимка освободился, в классы пришла вторая смена в коридоре было пусто за дверями классов слышались голоса учителей он вышел из коридора к вешалке натянул шубу, шапку и выбежал на крыльцо на улице хорошо светило солнце прямо в широкое лицо Тимки он щурился с крыши капало.(90)

*(По С. Баруздину)*

**2. Деление сплошного текста на абзацы**

*Поделить текст на абзацы.*

№ **1 *Бельчонок Рыжик.***

У Веры был бельчонок Рыжик. Он бегал по комнате, обнюхивал тарелки на столе, садился на плечо и коготками разжимал у Веры кулак — искал орехи. На Новый год Вера повесила на ёлку игрушки, конфеты, орехи, и, только вышла из комнаты, Рыжик прыгнул на ёлку, схватил орех и спрятал в галошу. Второй орех положил под подушку, а третий разгрыз. Вера вошла в комнату, а на ёлке орехов нет. Вера закричала на Рыжика: «Ты что наделал? Ты ведь не дикий зверь, а домашний, ручной!» (81)

*(По Г. Снегиреву)*

№ **2 *Поздней осенью.***

Поздней осенью медведь выбрал себе место для берлоги на склоне холма. Надрал еловой коры, сложил в яму на холме. Подгрыз елочки вокруг ямы так, что они образовали над ней шалаш. Но не прошло и месяца, как собаки нашли его берлогу. Пришлось мишке искать новое место для зимовки. Ствол дерева был сломан бурей. А верхние ветви его росли прямо вверх. Они образовали вокруг сломанного ствола как бы огромную корзину. Летом орел натаскал сюда хворосту и мягкой постилки. А зимой догадался забраться в это гигантское гнездо медведь. (85)

*(По В. Бианки)*

№ **3 *Река стала.***

Было чудесное утро. Мороз сковал реку. К речке побежали мальчишки со всей деревни. Ребята подняли радостный крик. Для проверки льда бросали камни и палки. Лед был крепкий. Трое ребят стали бегать по самой середине речки. Лед был скользкий. Один мальчик упал. На него упали другие. Лед не выдержал тяжести. Дети очутились в воде. Они цеплялись за тонкий лед. Скоро совсем выбились из сил. Вдруг появился мужчина. Он пополз по льду и толкал впереди себя длинную доску. Ребята ухватились за край доски. Это было спасение. (86)

*(По Д. Мамину-Сибиряку)*

№ **4 *Зимой в лесу.***

Выглянуло солнышко. Обрадовалась молодая синичка, запела и собралась в лес. Старый воробей говорил, что рано пташечка запела, еще будут морозы. Синичка хвостиком вильнула, и полетела за новостями. Вдруг загудел лес. Побежала по лесу поземка. Стало в лесу темно. Налетел ветер, закачались деревья. Полетели сугробики с еловых лап. Началась пурга. Присмирела синичка, сжалась в комочек. Ветер рвет ее с ветки, ерошит перышки, лед леденит голое тельце. Сжалился дятел над синичкой, пустил ее в свое запасное дупло. Поняла синичка, что вьюга да метели под февраль полетели. (87)

*(По В. Бианки)*

№ **5 *Рыжая помощница.***

Рыжая кумушка повадилась ходить на пасеку. Пчелы зимуют в омшанике. А там их донимают мыши. Лиса старательно ловила мышей на зимовье. Пчеловоды ее не трогали. Но однажды лиса повстречалась на пасеке с кошкой Муркой. Та тоже ловила мышей. Не могла стерпеть этого лиса. Шерсть у нее встала дыбом, хвост трубой. Бросилась она на соперницу. Кошка юркнула в омшаник. Лиса за ней. Тут она и попала в руки пчеловода. Узнал он свою помощницу из леса, засмеялся и отпустил. А лиса и на следующее утро пришла спокойно мышковать у омшаника. (90)

*(По Б. Александрову)*

Слова для справок: омшаник – теплое помещение для зимовья пчел.

№ **6 *Жалейкин и дятел.***

Пришел Жалейкин в березовую рощу. Слышит, стучит кто-то, как будто топором. Подкрался и видит: сидит на березе дятел и долбит изо всех сил. Жалко ему стало березку. Дятла прогнал, а не разглядел, что дятел-то сухую березу долбил. Он очищал ее от жуков, личинок, гусениц. Перестал дятел в рощу летать. Развелись в роще гусеницы и объели на березах все листья. Расплодились жуки. Стали березы болеть и сохнуть. Жалейкин знай, охраняет рощу от дятлов. До того доохранялся, что и охранять стало нечего. Была живая роща, а стал сухостой да валежник. (90)

№ **7 *Береза.***

Один раз и я мой друг Сашка возвращались из школы. В синем небе сияло золотое весеннее солнце. Над полями дрожал воздух, а в небе пели жаворонки. Школа наша находилась в двух километрах от дома на опушке леса. Показалась береза, и мы побежали к ней, чтобы поваляться под ее ветками, отдохнуть. Наша любимая береза была изранена. На ее белой коре были прорублены засечки. Из ран капал сок. Я смотрел на Сашу. По его щекам текли слезы. На другой день мы пришли к березе и обвязали ее раны. Только через два года раны зажили. (92)

*(По Л. Кривенко)*

№ **8 *Горе-охотник.***

Этой осенью в саду было много орехов. Они уже поспели. Сюда повадились ходить две белочки. Они ловко лазили по веткам и выбирали самые спелые орехи. Шустрые зверьки не боялись людей. Белки знали: их здесь не обидят. Но однажды белки столкнулись с непонятным зверем. Это был соседский кот. Он замяукал, зашипел и бросился на орешник. Белочки сначала растерялись: поблизости не было высоких деревьев. Тогда они спрыгнули с орешника и побежали по колышкам забора. А кот — за ними. Но где коту догнать проворных белок! Так и остался ни с чем горе-охотник. Повернулся туда-сюда и поплелся восвояси. (96)

*(По Л. Савоненковой)*

№ **9 *Забота о птицах.***

Сережа очень жалел воробьев зимой. Он смастерил для них кормушку, в морозные дни часто сыпал в нее хлебные крошки и зерно. Ведь сытой птице холод переносить легче. Однажды зимняя стужа загнала сюда синичку. Она стала охотно посещать Сережину столовую. Синицы любят сало. Сережа достал кусочек, подвесил его на ниточке. Синичка оказалась очень умной. Она мигом догадалась, что это угощение для нее. Она зацепилась за сало лапками. Это лакомство пришлось ей по вкусу. Однажды Сережа проспал. Синичка попрыгала с воробьями по пустой кормушке и стала стучать по стеклу окна. С тех пор синичка каждое утро будила Сережу. (97)

*(По В. Чаплиной)*

№ **10 *Надёжный товарищ.***

На первой парте в первом классе сидел Андрюша Рудаков. Андрюша был смелым. Он всегда защищал слабых. Рядом с Андрюшей сидела Ася. Она была очень трусливой девочкой. Она боялась собак, гусей и даже муравьев. Андрюше это не нравилось. Он решил воспитать в Асе смелость. Однажды Андрюша принёс большого паука. Ася увидела паука, побледнела и пересела на другую парту. Андрюша понял, что поступил плохо. Утром он подошёл к Асиному дому. Ася шла вместе с бабушкой, которая провожала маленькую трусиху. Андрюша пошёл вместе с Асей. Теперь маленькой девочке не было страшно. С нею шёл надёжный товарищ. Рядом с ним Ася чувствовала себя сильной и смелой. (104)

*(По Е. Пермяку)*

**3. Составление связного текста из данных абзацев**

*Расположить абзацы так, чтобы получился связный рассказ.*

№ **1 *Аист прилетел.***

Наступил вечер. Аист сел у гнезда. Он закинул голову назад. Густые перья у шеи встали. Птица громко застучала длинным клювом. Это была весенняя песня аиста.

Самый сильный аист подлетел к дереву. На верхушке чернели остатки старого гнезда. На другой день он стал чинить гнездо. Аист носил ветки, траву, мох.

Щурясь от яркого солнца, мы смотрели на небо. В воздухе кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Птицы тихо спускались. Вот над нашими головами стая разлетелась в стороны. (80)

*(По А. Клыкову)*

№ **2 *Еж.***

Через высокие кочки, через лесные открытые поляны идет еж. В ясные осенние дни готовит себе хлопотливый еж теплое зимовище. Ночью и днем таскает он в нору под старым пнем душистые сухие листочки, мягкий лесной мох. Готовит зимнюю постель...

Скоро придет зима. Накроет его нору снежный сугроб. Под глубоким сугробом, как под теплым пушистым одеялом, хорошо ежу. До весеннего солнышка всю зиму проспит еж. И будет он видеть лесные сны.

Осенью у ежей мало добычи. Скрылись юркие ящерицы. Трудно находить жуков и лягушек.

*(По И. Соколову-Микитову)*

№ **3 *Откуда взялась летучая мышь.***

Долго пришлось ей висеть. Вдруг хвостик ее отвалился, а кожа около лапок натянулась. Потом появились у нее перепончатые крылья. Мать взмахнула лапками, ее перепончатые крылья раскрылись, и она плавно взлетела.

В детстве она слышала от бабушки, что надо сказать волшебное слово и повиснуть вниз головой. И тогда могут вырасти крылья. Так она и сделала.

Жила когда-то маленькая лесная мышка. Но вот она состарилась. Трудно ей стало бегать в поисках корма. Все в лесу норовили обидеть мышку. Очень захотелось мышке научиться летать, как птица. (83)

*(Сказка)*

№ **4 *Чудесная песня.***

Однажды теплым весенним вечером над ручьем послышалась песня. Далеко разносился по лесу чудесный голос крылатого певца.

Весной синица переселилась в лесной овраг. Всюду журчала вода. Блестели на солнце лужи. Расцвели подснежники. По вечерам синица вспоминала старого друга соловья.

Эту песню о родине, о счастье слушали птицы, притихший лес. Особенно радовалась синица. Теперь они с соловьем вновь будут петь вместе.

Синичка по голосу узнала старого друга. Соловей пел о зеленых рощах в южной стране, о счастье вернуться в родные края. Песня передавала радость встречи с другом. (84)

*(По Г. Скребицкому)*

№ **5 *Ель.***

И теперь только одна могучая ель стоит на просторной поляне. В зимнюю стужу ель помогает птицам, кормит их своими семенами. Ранней весной роняет ель семечки на влажную землю. Прорастает семечко, выглянет маленький росток. Он даст жизнь новому деревцу.

Раньше на этой поляне росло много молодых елочек. Они подрастали весело, дружно. Все любовались молодой порослью.

На лесной поляне расположилась огромная старая ель. Ее верхушка высоко поднялась над другими деревьями.

Проходили годы. Положение менялось. Ели разрастались, мужали. Но не все елочки дожили до этого возраста. Одни зачахли, погибли. Другие срубили. (88)

№ **6 *Братишка.***

Брат опасливо косился на кадушку. Он явно боялся лететь. Первый воробей напился и стал подбадривать другого, звать его. Братишка на ветке решился слетать к кадушке. Он коснулся лапками её края, испугался и полетел назад на бузину.

У угла нашей дачи стояла кадка. Она была полна воды. Рядом рос куст бузины. На бузине сидели два молодых воробья. Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадки и стал пить. Он пил и поглядывал на брата.

Первый воробушек опять позвал брата. Пересилив страх, тот подлетел к кадке и неуверенно сел. Он разинул клюв и стал пить.

*(По В. Вересаеву)*

№ **7 *Разделите так, как делили работу.***

Работа закончилась. Учитель поставил на стол большой кувшин и стакан с мёдом. Он сказал, чтобы мальчики эти подарки отдали своим мамам. Мальчики переглянулись. Учитель попросил мальчиков разделить мёд так, как они делили работу.

Однажды пришли два мальчика. Учитель попросил их наполнить водой кадку для полива овощей. Около кадки стояли два ведра и лейка. Рядом на дереве висело игрушечное ведёрко. Один мальчик взял большое ведро. Другой снял маленькое ведёрко. Много раз ребята ходили к колодцу за водой. Учитель наблюдал за мальчиками.

Старый учитель жил один. К нему часто приходили ученики. Они помогали ему по хозяйству. (99)

*(По В. Осеевой)*

№ **8 *Медвежонок.***

С тех пор каждое утро медвежонок бегал за Майкой следом, хватал ее за ноги. А Майка отмахивалась хвостом и делала вид, что вот-вот боднет назойливого знакомого.

Однажды капитан привез из леса на заставу медвежонка. На заставе медвежонку обрадовались. Солдаты переда­вали его из руки в руки, а мишка с опаской поглядывал глазенками и прятал нос в мягкую черную шерсть.

Но он не отпускал до тех пор, пока ему не наливали в миску теплого парного молока.

Как-то он лежал на солнышке у крыльца. К нему подошла корова Майка. Мишка вскочил, ощетинился, поднял папу. Но вдруг почувствовал теплый молочный запах и побежал за коровой. (103)

*(По В. Коржикову)*

№ **9 *Лайка.***

За обедом Лайке собрали все косточки и дали кусок мяса. С тех пор я понял, что собака большой друг человека. Когда мы уезжали в город, Лайка уже не прыгала, как при встрече, а в глазах было столько грусти.

Она радуется, бросается к нам и старается лизнуть в лицо.

Летом наша семья выезжает на дачу в Боржомское ущелье. На даче первой нас встречает собака Лайка.

Как-то моя сестра Наташа, я и Лайка пошли на родник. Вдруг собака бросилась к кусту, и в зубах у неё была змея. Мы даже не успели испугаться, как со змеей было кончено. На родник уже не пошли, а повернули домой. Лайка бежала впереди. (108)

№ **10 *В буран.***

Братья Коля и Федя и ученицы Лида и Таня задержались в школе. Они заканчивали выпуск стенной газеты. Смеркалось. Падал крупный снег, когда они вышли из школы.

Его сменяли все по очереди. Выкопали колодец глубиной с их рост. Прорыли пещеру сбоку колодца и забрались в неё. Сели на сумки, согрелись. Клонило ко сну. Но Коля не давал спать. Рассказывали сказки.

Казалось, что наступило утро. Коля прорыл снежную крышу. На небе была луна и звёзды. Виднелось село. Люди не спали. Школьники встретили товарищей. Родители девочек благодарили Колю, хвалили за находчивость.

Дорога исчезла под ногами. Школьники выбились из сил. Коля сказал: «Мы сбились с дороги и можем замёрзнуть. Давайте зарываться в снег». Он вынул из сумки атлас с твёрдым переплётом и стал копать колодец. (114)

*(По Е. Пермяку)*

**4. Составление связного текста из данных предложений**

*Расположить предложения так, чтобы получился связный рассказ.*

№ **1 *Наши наблюдения.***

Мы видели нежные лепестки пиона, красные головки мака.

Кончились они поздней осенью, когда опали листья с клена ясеня вяза тополя и других деревьев.

Нам нравилось наблюдать, как на чистой лилии дрожат капельки росы.

Весной летом и осенью мы всем классом изучали растительность нашей местности.

Восхищались мы и пестрым ковром полевых цветов.

Начались наши наблюдения ранней весной, когда мы увидели первые цветы.

*Поставьте недостающие знаки препинания.*

№ **2 *На реке.***

Это пристань.

В жару можно искупаться покататься на лодке половить рыбу.

Вот стоит прямо на воде дом с красной крышей.

К ней подходит белый пароход.

Интересно посидеть на берегу и посмотреть, как живет большая река.

Постоит он у пристани высадит пассажиров возьмет дру­гих и отправится дальше.

Хорошо летом на реке!

*Поставьте недостающие знаки препинания.*

№ **3 *Капельки воды.***

Но вот она опять выбралась на поверхность.

Капельки воды превратились в пар поднялись над рекой.

В небе пар охладился пошел дождь.

Река влилась в море.

Часть воды просочилась под землю.

Яркое солнце сильно греет.

Побежала шумным ручейком в реку:

*Поставьте недостающие знаки препинания.*

№ **4 *Рыбалка.***

Я внимательно смотрел на поплавки.

Сильная рыба бросалась то в одну, то в другую сторону.

Потом стал медленно погружаться в воду.

Я никак не мог подтащить ее к берегу.

Но вот и поплавок моей удочки будто ожил.

А они тихо лежали на поверхности воды.

Удилище согнулось в дугу, а леска, как струна, резала воду.

Он слегка шевельнулся.

Я быстро потащил.

*(По Г. Скребицкому)*

№ **5 *Рассказ Пети.***

Хороший каток получился!

Дядя Гриша нас выручил.

Я придумал сделать во дворе каток.

Мы всю площадку очистили.

Больше всех нам помог дворник дядя Гриша.

Оставалось её водой полить.

Нам не пришлось вёдрами таскать воду.

Вместе с Вовкой мы снег расчистили и дрова убрали.

Дядя Гриша принёс длинный шланг

Потом ещё подошли ребята и стали нам помогать.

Он привинтил шланг к трубе, открыл кран и полил водой нашу площадку.

Работа закипела. *(По В. Голявкину)*

№ **6 *В лагерь.***

Вечером состоялся первый лагерный костер.

В поезде мы заняли последний вагон.

На солнце пестреют колокольчики ромашки одуванчики.

К девяти часам утра все собирались на вокзале.

Вот мы и приехали.

Наш лагерь расположен в лесу.

На полях работают люди.

Было очень весело и интересно.

У ворот нас встретили вожатые.

За окном виднелись леса луга.

Зеленеют огороды с капустой свеклой картофелем.

Поезд тронулся.

Поставьте недостающие знаки препинания.

№ **7 *Гроза в лесу.***

Потом что-то ударило меня в голову.

Когда я был маленький, меня посылали в лес за грибами.

Над моей головой что-то затрещало и загремело.

Я дошел до леса набрал грибов и хотел идти домой.

Я упал и лежал до тех пор, пока перестал дождь.

Блеснула молния, такая светлая, что глазам больно ста­ло, и я зажмурился.

Когда я очнулся, по всему лесу капало с деревьев, пели птицы, и играло солнышко.

Я испугался и сел под большой дуб.

Вдруг стало темно, пошел дождь, и загремело.

Поставьте недостающие знаки препинания.

*(По Л. Толстому)*

№ **8 *Настоящая забота.***

Школьники носили им корм, ухаживали за лебедями.

На лесном озере остались зимовать прекрасные лебеди.

Они разобрали их по домам.

Озеро находилось в километре от деревни.

Ребятишки из деревни решили спасти редких птиц.

Холод сковал озеро ледяной корой.

Они жили там вместе с домашними птицами.

Зимние месяцы лебеди провели в сарае.

Без воды и пищи птицам грозила гибель.

В тепле чудесные птицы не погибли.

№ **9 *Неожиданное препятствие.***

Чистые, аккуратно одетые пришли они на стадион.

Во дворе одного дома каждый день бились стёкла.

У каждого был табель с отметками.

Им разрешили тренироваться на стадионе.

У него переэкзаменовка, и его не пустили на стадион.

Надо было записаться у дежурного.

Немытых и нечёсаных на стадион не пускали.

Это две команды школьников играли в футбол во дворе.

Но вот радость.

Скоро они вернулись обратно.

Вратарь Тимоша стоит, как в столбняке.

Весело побежали молодые футболисты на стадион.

На его лице растерянность, отчаяние.

*(По Ю. Сотнику)*

№ **10 *Живой подарок.***

Откуда завезли их?

Детворе пришла счастливая мысль.

Животных передали в лесное хозяйство.

За белками ухаживали, давали вкусную еду, чистили клетки.

Ребята решили поселить белок в лесу.

Живой подарок приехал из далёкой Сибири.

Но белочки скучали в неволе.

В лесах под Москвой появились голубые белки.

Семья хотела жить вместе.

Илья Васильевич Коровкин подарил белок знакомым ребятам из Москвы.

Стали зверьки пушистые, крупные.

Голубые белки украшали подмосковные леса.

Они не забыли друзей, узнавали их.

Мальчики разобрали белок по домам.

Хорошо жилось им в частом ельнике.

**5. Составление связного текста из деформированных предложений**

*Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к нему название.*

№ **1**

зимнее, заиграло, янтарным, зажгло, снега, светом, над, солнышко, взошло, лесом, и.

от, луча, солнечного, засверкал, снежный, на, оконном, узор, стекле, огоньком, ярким.

на, затейливом, следы, снегу, переплетаются, белом, узором, птиц.

№ **2**

мальчик, фырканье, слышать, зверя

вот, травы, нос, из, зверь, высовывать, мокрый

долго, воздух, нюхать, дрожать, и, от, жадности, нос

из, показываться, сначала, травы, мордочка, острая, потом, а, шкурка, полосатая

зарослей, из, вылезать, барсук, маленький

поджимать, он, лапу, внимательно, и, смотреть, меня, на

№ **3**

видеть, на, старик, опушка, дерево, грозой, разбитое

торчать, из, щепки, дерева, длинные

под, сидеть, ним, медведь

медведь, хватать, оттягивать, щепку, ее, отпускать, а, потом

раздается, звонкий, ласковый, и, звук, в, воздухе

наклонит, слушать, и, голову, медведь

№ **4 *Зеленая аптека.***

река Клязьма, прохладной, лентой, вьётся, голубой

струи, ласково, перекатах, журчат, на, хрустальные

мелеть, последние, стала, за, река, но, годы

ливни, берега, размывают их, нужно, укрепить

кустарников, юные, вдоль, деревьев, тысячи, и, натуралисты, берегов, посадили

спокойны, но, берега, ребята, Клязьмы, за

№ **5 *Февраль на исходе.***

метель, после, началась, весенних, теплых, дней

снег, навалил, занёс, домов, крыши, сугробы

копошится, серых, и, стога, только, у, стая, птиц, сена

заставили, холод, их, жилью, поближе, и, прилететь, к, голод

птицы, в, сена, стоге, устроились

февраль, ведь, на, исходе

тепло, скоро, будет, опять

№ **6**

снег, едва, припорошил, мелкий, степь

овцы, по, брели, степи, медленно, бескрайней

черные, порхали, жаворонки, у овец, ног

вдруг, с, писком, они, тревожным, заметались

чабан, старый, внимательно, посмотрел, птиц, на, взволнованных

он, овец, погнал, в, быстро, кошару

жаворонки, предупредили, черные, об, опасности

начался, вскоре, буран, сильный

Задержались бы овцы в степи — не миновать беды

*Озаглавьте текст.*

№ **7 *Ласточка.***

грач, дальнего, и, ласточка, вылетели, леса, из-за

ласточка, малое, какое-то, неуклюжий, мгновение, грач, красивая, летели, изящная, рядом, и

отражались, тени, их, в, воде, талой

грач, похож, на, был, головешку, чёрную

скрылась, стремительная, глаз, быстро, ласточка, из, быстро

грач, а, махал, и, всё, махал, крыльями, тяжёлыми

птиц, лучше, из, кто

птицы, природе, обе, нужны

*(По В. Бочарникову)*

№ **8 *Кому что по вкусу.***

добывать, помогла, природа, необходимую, животным, пищу, им

язык, она, узкую, липкий, мордочку, и, дала, муравьеду

щель, можно, узкую, просунуть, любую, мордочку, в

длинную, жираф, имеет, шею, потому, что, верхними, кустов, деревьев, питается, побегами, и

птичка, колибри, нектаром, крохотная, питается

соки, сосёт, она, цветочные, тонкую, через, трубочку-клюв

верблюд, сухую, любит, траву, пустынную, колючую

сено, мягкие, травы, и, не по, ему, нутру

горбы, откладывает, верблюд, и, пищу, любимую, вот, в

хватит, дорогу, её, у, длинную, него, на

№ **9 *Друг помог.***

денек, ясный, стоял, зимний

из, играли, из, крепость, во, снега, снежки, дворе, ребята, в

а, побежал, на, Илюша, пруд

на, Илья, коньках, на, выехал, лед

затрещал, лед, тонкий

упал, в, мальчик, и, закричал, воду

помчался, на, Женя, пруд

бросил, длинный, другу, он, шест

Илья, шест, и, ухватился, из, вылез, за, воды

спас, так, товарища, Женя, своего

№ **10 *Рысь.***

рысь, вечером, на, вышла, поляну, лесную

вечером, и, лесу, мрачно, в, глухом

ели, высокие, стоят, тёмные

крадётся, и, легко, под, тихо, ними, рысь, чуткая

листья, с, падают, сухие, деревьев

рябчик, чаще, в, свистит, лесной

шустрые, синицы, пищат

слышит, в, всё, лесу, глухом, рысь

звуки, рысь, слышит, тихие, очень

она, на, высокие, деревья, залезает, густые

враг, это, опасный, самый, для, зверюшек, маленьких

*(По Я. Соколову-Микитову)*

**6. *Свободные диктанты***

*Прочитайте (прослушайте) текст по абзацам. Запишите каждую часть рассказа так, как запомнили.*

№ **1 *Пшеничный колосок.***

1. Брат у Сережи служит на границе. Он охраняет нашу Родину. Суровое и могучее море бушует там день и ночь. Кругом камень.

2. Однажды брат попросил Сережу прислать ему колосок пшеницы. Пшеничное поле начиналось за деревней. Зачем солдату нужен колосок? Что он в себе таит?

3. Сергей пошел на поле и сорвал колос. Он вложил его в конверт. В письме мальчик написал, что колос рос на ниве, которая начинается за домом. Написал это Сережа, и сразу догадался, почему брат колосок попросил. (78)

*(По В. Сухомлинскому)*

Слова для справок: *охраняет, бушует, начиналось, зачем, нужен, в себе, пошел, которая, начинается, его.*

***№ 3 Случай с кошельком.***

1. По улице бежали брат и сестра. Впереди шла хроменькая старушка. Из ее сумки выпал кошелек с деньгами. Костя видел это. Он нагнулся, схватил его, побежал и отдал старушке. Старушка назвала себя растеряхой, взяла кошелек.

2. Костя вернулся к сестре и стал жаловаться на старушку. Он был обижен тем, что она не сказала ему спасибо.

3. Сестра остановилась и строго посмотрела на брата. Она сказала ему, что быть честным — долг каждого человека, а не заслуга. Не сразу Костя понял слова сестры. А когда понял, то запомнил на всю жизнь. (86)

*(По Е. Пермяку)*

Слова для справок: *кошелек, жаловаться, обижен, не сразу, спасибо.*

№ **3 *Золушка.***

1. Возвращаясь из леса, я услышал, что под ёлкой кто-то скулит. Я нагнулся, смотрю — щенок. Я схватил его и пошёл домой.

2. Дома отец сказал, что это лисёнок. Скоро Золушка, так мы назвали лисёнка, привыкла к нам. Она бегала по комнате, катала мяч, лаяла как собака.

3. Осенью во время прогулки Золушка убежала в лес. Только утром появилась Золушка с куропаткой в зубах. Несколько раз убегала Золушка и возвращалась с добычей. А тут вдруг притащила курицу.

4. Заперли мы её в сарай, а она обиделась. Подкопала стенку и убежала в лес навсегда.

*(По Л. Сергееву)*

№ **4 *Кот-путешественник.***

1. Женщина поехала к знакомым в Тулу. Был у неё красивый кот, а знакомые просили подарить им этого кота. Вот она и повезла его в подарок. Оставила кота в Туле, а сама вернулась в Москву.

2. Прошло три месяца. Как-то утром слышит она: кто-то у её двери громко мяукает. Открыла она дверь и диву далась. Это её кот вернулся.

3. Сам пришёл из Тулы. Сколько он по дороге горя хлебнул, сколько раз в глаза смерти смотрел — это никому неизвестно. Однако дом своей хозяйки нашёл, и теперь они уже не расстаются. (89)

№ **5 *Пичугин мост.***

1. Хотелось сельским ребятишкам отличиться в труде, спасти человека, полететь первыми на Луну. Сема Пичугин об этом не мечтал. Он рос мальчиком тихим и молчаливым.

2. Любил Сема ходить в школу короткой дорожкой через речку Быстрянку. Текла эта речка в крутых бережках. Перескочить через нее было очень трудно.

3. Задумал Сема сухое дерево с одного берега на другой уронить. Топор у него хороший: дедушка наточил.

4. На пятый день рухнуло дерево. Из села в село люди стали ходить короткой дорожкой. Тому кто в обход шел говорили: «Иди через Пичугин мост».

5. Не хотел Сема, а прославился. (91)

№ **6 *Твой большой дом.***

1. Стайки ребят торопятся утром в школу. Вдруг один из мальчиков неловко подворачивает ногу и падает на тротуар. Лицо его искажается от боли. Бедняга сломал себе ногу. А причиной несчастья стала апельсиновая корка. На ней поскользнулся мальчик. Кто-то бросил корку прямо на тротуар.

2. Кому придёт в голову бросать в гостях прямо под ноги бумажки от конфет или выплёвывать на пол косточки от вишен?

3. А вот на улице, в трамвае многие бросают обёртку от мороженого, проездные билеты, поплёвывают подсолнечной шелухой.

4. Наш город — это наш большой дом. Мы все его хозяева. И ты тоже хозяин этого дома. Зачем же тебе его загрязнять? (102)

*(По А. Дорохову)*

№ **7 *Белка-путешественница.***

1. В городе Орле рабочие распиливали толстые бревна на доски. Вдруг на одном бревне появился рыжеватый зверек. Это была белка. Каким образом белка очутилась в городе?

2. Белку завезли из брянских лесов. В дупле большой сосны белка устроила свою кладовую и запасла орехов. Пока белка прыгала с ветки на ветку, лесорубы спилили сосну.

3. Утром белка вернулась с прогулки и увидела на месте стройных сосен гладкие бревна. Она отыскала свою кладовую и спряталась там.

4. Потом бревна погрузили на машины. Попало на машину и бревно с беличьей кладовой и самой хозяйкой.

5. Испугалась белка и затихла в кладовой. Бревно заложили другими бревнами. Так белка попала в Орел. (102)

№ **8 *Бумажный змей.***

1. Задумал Боря змея сделать. Лист у него был. И дранки он выстрогал. Не было мочала на хвост да ниток.

2. А у Семы большой моток ниток. Нет бумаги да мочала на хвост.

3. Мочало у Пети было. Ниток только не было да бумажного листа с дранками.

4. У всех все есть. А у каждого чего-нибудь да не хватает.

5. Сидят мальчики и горюют. Боря лист с дранками к груди прижал. Сема нитки в кулак зажал. Петя мочало за пазухой прячет.

6. Высоко в небе дружные ребята змей запустили. Весело он летит. Туго нитку натягивает.

7. Боря, Сема и Петя тоже могут запустить змея. Только дружить они еще не научились.

№ **9 *Лосенок.***

1. Дело было в конце мая. Пошел Витя вечером в лес. Погода стояла дождливая. Дул холодный ветер. Мальчик вошел в малинник. Вдруг до него донесся странный писк.

2. Витя посмотрел по сторонам. Он увидел большую голову и длинные ноги. Да это же маленький лосенок! Видно, он отстал от матери. Стоит он весь мокрый, дрожит.

3. Обхватил его Витя и вытащил на дорогу. Пошел, а лосенок тоже идет и не отстает.

4. Привел мальчик его домой. Уложил в уголок и накрыл старой шубой. Потом Витя нашел соску и напоил лосенка теплым молоком из бутылки.

5. Так остался лосенок жить у Вити до осени. А осенью ушел в лес к своим. (104)

№ **10 *Красота из камня.***

1. Узенькой тропинкой шли два путника. С одной стороны тропинки плескалось синее море, а с другой стояли седые горы.

2. Путники искали красоту. Один человек был с горячим сердцем, а другой — с холодным сердцем.

3. Подошли путники к серому камню. У человека с горячим сердцем радостно вспыхнули глаза. Он увидел в сером камне прекрасный цветок. Другой увидел только трещину на камне.

4. Человек с горячим сердцем много дней долбил и резал серый камень. А другой человек сидел на берегу и смотрел на море.

5. Вот из камня показался цветок изумительной красоты. Человек освободил из каменного плена красоту!

6. Даже горы поднялись выше. Даже волны морские затихли. Только человек с холодным сердцем не увидел красоты. (108)

**7. Составление рассказа по данному началу**

*Допишите рассказ несколькими предложениями.*

№ **1 *Посылка.***

Звонок. К нам пришел почтальон. Он принес нам извещение на посылку. Кто прислал? Бабушка! Что же она прислала?..

№ **2 *Подарок.***

Мне подарили собачку. Она была добрая и ласковая. Собачка охотно протягивала мне лапку...

№ **3 *Кем я буду!***

В нашей стране каждый человек может выбрать профессию по душе. Скоро я вырасту, закончу школу. Я хочу стать \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это самая лучшая профессия.

№ **4 *День рождения.***

В день моего рождения в нашем доме всегда весело. Сегодня мне исполнилось 10 лет...

№ **5 *Встреча друзей.***

Наступила весна. Скоро вернутся перелетные птицы...

*Допишите рассказ несколькими предложениями. Озаглавьте текст.*

№ **1**

Выдался морозный денек. Мы вошли в лес. Лучи зимнего холодного солнца скользят по пушистым вершинам сосен. Искрится серебристый иней на...

№ **2**

Елку поставили на дворе перед окном. Дети развесили по веткам украшения и открытые пакетики с кормом. Елочка вышла на славу! Утром на ветках...

№ **3**

Пришла весна. Распустились зеленые листочки на деревьях. Появилась первая зеленая травка. Небо стало яснее...

№ **4**

Этим летом Витя с мамой отдыхали у моря. Он любил плавать в теплой ласковой воде, а потом забираться в горы.

Однажды у большой пещеры он позвал маму. Ему ответило таинственное эхо...

№ **5**

Стоял тихий солнечный денек. Ребята положили корм в птичью кормушку. Потом тихонько отошли, спрятались, за деревом и стали глядеть. Гости сразу прилетели...

**8. Составление рассказа по его концу**

*Запишите рассказ по его концу. Озаглавьте текст.*

№ **1**

До весеннего солнышка проспит медведь. И будет он видеть лесные сны.

№ **2**

Природа должна еще долго служить людям и украшать их жизнь.

№ **3**

Ребята осторожно положили птенца в гнездо. Радостные ушли они домой.

№ **4**

Вот такую интересную поездку мы совершили на новом автомобиле!

№ **5**

Красиво закачались на ветках бусы, хлопушки, шарики.

№ **6**

Нарядным и красивым стал наш класс.

№ **7**

Вдруг выбежала собака Дружок. Стайка птиц улетела с кормушки.

№ **8**

С концерта мы ушли с добрым чувством. Спасибо детям за прекрасное выступление!

№ **9**

На высоком клене сидит скворец. Он весело приглашает птиц в новые домики.

№ **10**

Ох и вкусен же был наш обед!

**9. Рассказ с элементами описания**

№ **1 Пеликан**

С озера долетало странное щелканье и стук. Казалось, будто там дрались палками мальчишки. Я вгляделся в озеро. На черной воде плавала громадная птица. Оперение ее переливалось лимонным и розовым цветом. Птица вытащила из воды маленькую голову величиной с яйцо, заросшую курчавым пухом. К голове был как будто приклеен громадный клюв с красным мешком. Это был пеликан. Он смотрел на нас. Из клюва торчал хвост толстого окуня. Пеликан тряс шеей, чтобы протолкнуть рыбу. (72)

*(По К. Паустовскому)*

*Найдите в тексте описание пеликана. Выпишите словосочетания, которые автор использует для описания птицы*

№ **2 *Половодье.***

Всю зиму были обильные снегопады, а по пути мели вьюги. С весны солнце прочно утвердилось на небе и только на короткую ночь уходило за леса.

Со всех сторон потекла снеговая вода. Морями разлились малые речки, и хлынула в луга крутая волна разлива.

Сразу затонули кусты, и по пояс в воду погрузились деревья. С треском вылетели из чащи глухари и расселись на вершинах деревьев.

Старый лось выбрался из огромного болота. Он стоял на горе, тяжело дышал и смотрел на звезды. (80)

*(По Б. Емельянову)*

*Найдите в тексте и выпишите описание половодья.*

№ **3 *Дивный цветок.***

Из далекой Америки вывезли прелестный цветок золотистой окраски. Редкое чудо было очень высокого роста. Заморского красавца сажали в центре клумбы. Он царствовал над остальными садовыми цветами. Цветок держался на прямом толстом стебле. Его украшали широкие нарядные листья. На большой круглой голове был венец из нежных желтых лепестков. Голова чудесного цветка напоминала солнце.

Растение любило тепло и всегда поворачивало свое лицо к яркому солнечному свету. По дивному цветку можно было узнавать время. Цветок и назвали – подсолнечник. По имени яркого солнышка. (81)

*(По Е. Пермяку)*

*Найдите в тексте и выпишите описание подсолнечника.*

№ **4 *Какого цвета подснежник.***

Ребята на Кавказе удивятся: «Разве он голубой! Подснежник белого цвета».

Жители Дальнего Востока возразят: «Подснежник не белый, а фиолетовый».

«Самый красивый подснежник – розовый», – спорит тот, кто был на Селигере.

Так какого же цвета этот цветок?

В разных местах нашей страны есть свои первые цветы ранней весны.

Подснежники на севере зовут перелесками. Обычно перелески синие, голубые, а иногда и розовые. Белые подснежники на Кавказе зацветают в январе. А как хорош под Москвой лазоревый подснежник! Вы видели его крошечный колокольчик на тонкой ножке?

А какие подснежники растут у вас? (84)

*(По И. Зениной)*

*Прочитайте текст. Выпишите предложения, которые дают точный ответ на вопрос: какого цвета подснежник и где он растет?*

№ **5 *Главный певец.***

Давно разливают радостные песни жаворонки. Высоко взлетают голосистые певцы и поют в чистой лазури. В садике и в рощице звенят на все лады зяблики. Звонкой трелью наполняют весенний лес дрозды. Они поют в дружном хоре лесных птиц. Но главного певца нет. Соловей еще не прилетел.

Вот явилась серенькая птичка с умными черными глазками. Она совсем невзрачная, ростом чуть больше воробья. И зазвучал настоящий гимн красавице весне. У этой маленькой птички чудесный голос. И нет в мире голоса богаче и красивее. (85)

*(По Д. Кайгородову)*

*Найдите в тексте и выпишите описание соловья.*

№ **6 *Майское чудо.***

Ласковое солнце согревает землю своим теплом. Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные колокольчики. В верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелёк. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту лесной полянки! (86)

*Найдите в тексте и выпишите описание ландыша.*

№ **7 Гроза началась.**

Я стоял на вершине холма. Передо мной пестрела рожь. Но уже надвигалась гроза.

Солнце ещё светило, но там, за рожью, не слишком далеко синяя туча лежала грузной громадой на целой половине небосклона. Я глядел на синюю громаду, и смутно было на душе. Туча не двигалась. Она давила землю.

Наконец, сорвалась буря. Я едва домой добежал. Визжит ветер, мечется, как бешеный, мчатся рыжие, низкие, словно клочья, разорванные облака. Всё закружилось, смешалось, захлестал, закачался отвесными столбами рьяный ливень, молнии слепят огнистой зеленью, стреляет, как из пушки, отрывистый гром. Запахло серой. (88)

*(По И. Тургеневу)*

*Найдите в тексте и выпишите описание грозы. Подчеркните глаголы, которые автор использовал, чтобы нарисовать картину сильной грозы.*

№ **8 *Иван-царевич на сером волке.***

Мы смотрим на картину известного художника Виктора Михайловича Васнецова. Она похожа на сказку. В центре ее видим чудесных всадников. Серый волк несет их через дремучий лес. Мрачные деревья окутаны туманом. Лес обступает героев со всех сторон.

Хорош собой Иван-царевич! Тонкое лицо, черные глаза, брови. Одежду украшает золотое шитье. Беглец смотрит, нет ли погони.

Рядом сидит царевна. Она бледна, словно месяц. Головка лежит на плече спасителя. Голубой наряд девушки расшит золотом. Светлое пятно на картине — волшебная яблонька. Она дает робкую надежду на спасение. Никому не отдаст царевич Елену Прекрасную! (93)

*(По Н. Шаниной )*

*Найдите сравнение в описании внешности царевны. Выпишите описание внешности царевны, а затем* – *Ивана-царевича.*

№ **9 *Солнечный художник.***

Заглянем в мастерскую художника. Здесь все интересно и таинственно. Мольберт, потемневший от времени. К нему прислонена старая палитра, кисти ощетинились из вазочки. С высокого шкафа глядят на нас забавные лица в соломенных шляпах. Это украинские кувшины, на румяных боках которых художник ради шутки нарисовал глаза, усы, носы. Шляпы надел для веселья. Сразу видно – это мастерская веселого художника.

Именно таким был художник Каневский. Больше всего он любил делать картинки к детским книжкам. Его рукой созданы образы Буратино, Мапьвины, Пьеро, Девочки-ревушки, Человека рассеянного. На рисунках Каневского всегда хорошая погода. Светит солнце, небо голубое. Четкие тени ложатся на зеленую траву. Поэтому книги его ясные, праздничные, нарядные. (105)

*(В. Чижиков)*

*Найдите в тексте и спишите ту часть, в которой описывается мастерская художника.*

№ **10 *Рябчонок.***

Я давно приметил в лесу одну полянку с рыжиками. Они там в траве рассыпаны, как желтенькие пуговки. Такие маленькие, что в горлышко бутылки пролетают. Их очень хорошо солить.

Взяли мы по корзинке – я большую, а Никита маленькую – и отправились в лес. И Томка с нами побежал.

Мы еще до полянки с рыжиками не дошли, как Томка закружился, завертелся на одном месте около елки – стал принюхиваться.

И вдруг совсем близко от нас кто-то громко захлопал крыльями. Посмотрели мы за куст, а там ходит какая-то удивительная курочка, ходит и на нас глядит. Пестренькая такая, мохнатые лапки, а на голове черный хохолок – то подымится колпачком, то ляжет.

* Это кто? – спросил Никита.
* Тише, тише, – говорю я ему, – не пугай, это рябчик. (122)

*(По Е. Чарушину)*

*Найдите в тексте сравнения в описании рыжиков. Выпишите описание грибов, а затем* – *рябчика.*

**10. Выборочное выписывание из текста по заданию**

№ **1 *Ель.***

Еловый лес сумрачный. В таком лесу всегда стоит запах сырости. Колючие лапы елей царапают лицо и руки.

Вдоль опушки растут пышные елочки. Хороши маленькие лесные красавицы! Смолистый дух идет от елки. Как украшают такие елочки любимый детский праздник!

Ель – очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поет в скрипке, в рояле. Много различной мебели делают из ели. Ель кормит лесных жителей. В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели. (73)

*Выпишите из рассказа отрывок, в котором говорится, какую пользу приносит ель.*

№ **2 *Каким бывает снег.***

Робкий, тихий лег на черную землю первый снежок. Небо серое, а снег белый, легкий.

В январе снег тяжелым и холодным одеялом накрывает поля. Кругом навалило снегу по колено. А то и по пояс. Чуть шагнул с тропинки – утонул в сыпучем снежном болоте.

Колючий февральский снег сыплет с низкого и мглистого неба. Лютует снег, бьет путника по ватной спине, бросает его словно бумажного.

Последний снег в марте и апреле. Он стал плотным, липким. По дырявому снегу плохо скользят лыжи. (81)

*(По С. Иванову)*

*Найдите в тексте слова, которые автор использует для описания снега. Выпишите их.*

№ **3 *На поляне.***

Пригревает весеннее солнышко. На лесной полянке тает снег. С горки по дороге бежит звонкий ручей. Он наполнил до краев глубокую лужу, побежал через край. Опустели зимние квартиры у старых пней.

Проснулась и выбралась из норки ящерица. Вылез еж. Он отряхнулся и побежал по полянке искать еду. Ожил под теплым солнышком и огромный лесной дом-муравейник. С раннего утра хлопочут муравьи. Они несут травинку, сосновую иголку. Подлетели к старому пню птицы. Они стали класть в ямку около пня сухую траву и мох. (81)

*(По Г. Скребицкому)*

*Выписать из текста отрывок, где описывается, кого разбудило весеннее солнышко.*

№ **4 *Лесной праздник.***

В лесу было весело. Солнце теперь вставало очень рано, ложилось поздно и усердно светило всем на земле. Легкий туман окутал деревья. Но вот поднялось над лесом яркое солнышко, прогнало туман. Осветило деревья, кусты и поляны. На каждой веточке показались точно маленькие зеленые пальчики. Это распускались листья.

Тут и начался лесной праздник. Засвистал, защелкал в кустах соловей. В каждой луже урчали и квакали лягушки. Цвели деревья и ландыши. Майские жуки с гудением носились между ветвями. Звонко и радостно куковала кукушка. Каждый веселился на свой лад. (84)

*(По В. Бианки)*

*Выписать из текста отрывок, где описывается, как веселились лесные жители.*

№ **5 *Черным по белому.***

Сыплет белый снег на черную землю. Все вокруг преоб­ражается: лес полосатый, как бока у зебры; борозды паш­ни, как клавиши у рояля.

На белых речках – черные полыньи, на черных дорогах белые лужи. На бело-чёрных березах бело-черные сороки сидят.

«Приехал ноябрь на пегой кобыле», – говорят в народе. И действительно: чёрные озёра и белые берега. Черные пни в белых шапках. Черные галки над белым полем. Черный дом с белой крышей. Белый дым из черной трубы. Черный стог с белым боком.

Однако небо ровное – серое и глухое. (85)

(По Н. Сладкову)

*Выпишите начало и концовку рассказа.*

№ **6 *Окраска животных.***

Животных защищает цвет. Зимой заяц-беляк вместо бурого стал белым. Катит по снежной дорожке комочек. Не видит его в белом поле лисица.

Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Прижался к земельке. Не заметишь в листве.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидишь в тростнике.

Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву. Конек позеленеет. Зайдет солнце за горизонт. Вода в море потемнеет. И конек потемнел. Зацепился за травинку. Волны качают его взад и вперед. (86)

*(По Г. Снегиреву)*

*Выпишите из текста отрывок, в котором говорится, как защищает морского конька его окраска.*

№ **7 *Красное лето.***

На реке, в заводях, раскрылись белые лилии и желтые кувшинки. Буйно цветет над водою водная кашка.

Дикая утка вывела из осоки своих утят, учит их плавать и ловить мошек. Летают над водою белые и синие стрекозы, и гудят над цветущей кашкой деловитые пчелы.

Плавают в воде пузатые караси, а под плавучей травой затих, притаился зубастый щуренок.

Ходко бегают по пруду на длинных лапках водяные пау­ки-челноки.

На берегу трава выше колена. Звенят на ветру лиловые колокольчики, встряхивается белая кашка и качаются пушис­тые одуванчики.

На листке подорожника сидит большой зеленый кузнечик, играет на скрипке. (95)

*(По И. Соколову-Микитову)*

*Выпишите из текста, какие цветы встретил автор на реке и каких животных он там увидел. Подчеркни­те имена прилагательные, которые использует автор для описания этих птиц и животных.*

№ **8 *Нюрка.***

Моржонка Нюрку воспитывала Вера Васильевна Чаплина. Нюрка очень к ней привязалась.

Моржонок был очень смешной: толстый, курносый. Он неуклюже ходил на своих четырех ластах. Нюрка была очень умна.

Зимою Нюрку перевели в закрытое помещение. Служитель Нефедов любил Нюрку и баловал ее.

Через месяц Вера Васильевна пришла к своей воспитаннице. Нюрка лежала на берегу. Она поднялась на дыбы и тяжелыми ластами обняла воспитательницу. Усатая морда тыкалась в лицо Вере Васильевне. На пальто сбегали струйки воды. Шутка сказать — навалилась такая туша!

Когда Вера Васильевна ушла, Нюрка долго смотрела ей вслед и ахала. У нее даже текли слезы. Целый день она ничего не ела. (101)

*(По В. Чаплиной)*

*Выпишите из текста отрывок, в котором говорит­ся о встрече Нюрки и Веры Васильевны после разлуки.*

№ **9 *Пеночки.***

Пошёл дождь. В лесу всё будто замерло. Затихли птицы, но что это? Уж не послышалось ли? Сквозь шум весеннего дождя доносилась мелодичная, нежная песня. А заканчивалась она тихими переливами.

Это неугомонная пеночка – весничка! Она не боится дождя. Тихо поёт, будто играет на дудочке. Будит своей песней первые клейкие листочки клёнов, берёз тополей.

А вот запела пеночка – теньковка. Это самая маленькая из пеночек. Старые лесники слушают её, улыбаются. Они прозвали её лесной капелькой.

Но кто это перебил теньковку? Кто озорует, трещит в лесу? И это тоже пеночка. Она самая большая из пеночек. Весь день она гомонит по лесу. (102)

*Выпишите из текста, какие бывают пеночки.*

№ **10 *Подземная школа.***

Шли бои за Севастополь. Через линию фронта пробрался к своим Валерик Волков. Отца Валерика застрелили фашисты. Что делать с мальчиком? Комиссар отвез Валерика в Севастополь.

Над городом ревут самолеты, на улицах рвутся снаряды. Все школьные здания разбиты. Школу перевели в штольню.

Здесь дети живут и учатся. Учительница Клавдия Васильевна днем и ночью с ними. Накормит вечером ребят, уложит спать.

А сама садится проверять тетрадки.

Валерик учился отлично. Он помогал товарищам, заботился о малышах.

Однажды зашел он в соседнюю штольню. Там помещался госпиталь. Валерик стал после уроков помогать санитарам. То раненых напоит, то за бинтами сбегает.

Так привыкал мальчик к тяжелой жизни в городе-герое. (105)

*(По Д. Ткачу)*

Слова для справок*: Севастополь, штольня — горизонтальная или наклонная горная выработка, имеющая непосредственный выход на земную поверхность.*

*Выписать из текста предложения, которые рассказывают о жизни Валерика в школе.*

**11. Письменные ответы на вопросы**

*Записать ответы на вопросы*.

№ **1 *Сапог великана.***

Отец Андерсена был простым сапожником. Великий сказочник гордился этим.

На одном празднике знатные господа посмеялись над сказочником.

— Великий Андерсен, вы тоже умеете шить сапоги?

Сказочник стал грустным. Сын сапожника уже давно не брал в руки сапожные инструменты.

Три месяца Андерсен сидел дома. А потом пригласил детей на новогоднюю елку.

У входа гостей ожидало чудо. Большой блестящий сапог поклонился и сказал: «Здравствуйте, дети!»

Люди поняли, что писатель три месяца шил сапог.

Много лет сапог хранится в музее и ждет своего Великана. (80)

*(По Г. Циферову)*

Вопросы:

1. Чем гордился сказочник Андерсен?
2. Как знатные господа посмеялись над сказочником?
3. Почему сапог заговорил человеческим голосом?
4. Где хранится сапог Великана?

№ **2 *Враги змей.***

Яд змеи очень опасен для всех животных. Но некоторые звери смело вступают со змеями в бой. Особенно ловко расправляется со змеей еж. Он подставляет змее свои колючки. Когда змея устанет от прыжков, еж вонзает зубы в тело змеи.

Прославились победами над змеями мангусты. Это маленький зверек. У мангусты жесткая шерсть и толстая кожа.

В борьбе с очковой змеей зверьку помогают прыжки. Он прыгает очень высоко и в любом направлении. Прыжок – и зубки мангусты вонзаются в шею змеи. Мангуста победила. (82)

*(По Н. Коростелеву)*

Вопросы:

1. Как расправляется со змеей еж?
2. Каков внешний вид мангусты?
3. Как мангуста побеждает очковую змею?

№ **3 *Гнездо камышевки.***

В солнечный день я плыл в лодке по Днепру. Веслом я задел гнездышко.

Птички укрепили его между побегами тростника. Стенки гнезда привязаны к тростникам волокнами крапивы. Два широких листа держали дно гнезда. Птички наносили в гнездо шерстинки лис, зайцев, лошадей и коров. Гнездо получилось мягкое и теплое.

На дне лежали яички. Я наклонил стебли с гнездом. Но яички не выпали, потому что гнездо очень глубокое. Над Днепром часто дуют сильные ветры. Если птичка сделает мелкое гнездо, то при первом же сильном ветре яички выпадут.

Вот какие умные птички! (89)

*(По Н. Недоле)*

Вопросы:

1. Как камышевки укрепили гнездышко?
2. Почему в гнезде тепло и мягко?
3. Зачем птички сделали гнездо очень глубоким?

№ **4 *Ворона и чайка.***

Город Сочи стоит на берегу моря.

Однажды вечером прохожие на улице наблюдали интересный случай.

Большая красавица-чайка залетела в город. Ее ослепил электрический свет. Птица потеряла дорогу к морю.

Чайка долго летала над площадью и устала. Она опускалась все ниже и ниже, почти задевая автомашины.

Вдруг с дерева на аллее снялись две вороны. Они подлетели к морской птице и стали подталкивать ее вдоль аллеи к морю.

Вороны летели возле чайки, пока она нашла дорогу к морю. Люди с изумлением следили за поведением птиц. (91)

Вопросы:

1. Почему чайка самостоятельно не могла найти дорогу к морю?

1. Как догадались о ее беде вороны? Где было дерево с их гнездом?
2. Как вороны указывали путь?
3. Почему люди с изумлением следили за птицами?

№ **5 *Тетёрка.***

Наступило лето. У всех лесных жителей появились дети. У тетёрки вывелись птенцы, но совсем не такие, как у зяблика, синицы и других птичек.

Тетеревята вылупились из яиц не голые, а в пёстром пушке и сразу же открыли глаза. Не прошло и дня, а они уже окрепли, могли бегать за матерью. Тетёрка не носила детям еду и не совала им в рот, как зяблики, дрозды и другие птицы. Она сразу вывела своих птенцов из гнезда и начала учить, как самим искать корм.

Тетёрка гуляла по лесной поляне, а птенцы бегали возле матери, искали на земле червяков, букашек, и мать оберегала птенцов. (100)

*(По Г. Скребицкому)*

Вопросы:

1. Какие птенцы вывелись у тетёрки?
2. Как кормила тетёрка своих птенчиков?

№ **6 *Колхозный календарь. Июль.***

Пришло время урожай снимать. Кажутся бесконечными, будто море, ржаные и пшеничные поля родных колхозов.

Колос высокий, крепкий, густой, много зерна хранит он в себе. На славу потрудились колхозники. Скоро золотым потоком потечёт это зерно в государственные и колхозные закрома...

На огороде поспели морковь, свёкла и другие овощи. Колхозники повезли их на станцию, поезда покатили в города – у всех горожан в эти дни вкусные свежие огурцы, красный борщ из свёклы, пироги с морковкой...

Колхозные ребята собирают в лесу грибы, спелую малину и чернику. А где лещина есть, там не выгнать ребятишек из неё в эти дни: собирают орехи, набивают полные карманы. (101)

*(По В. Бианки)*

Вопросы:

1. Что автор называет «золотым потоком»?
2. Какие овощи поспели на огороде?
3. Что ребята собирают в лесу?

№ **7 *Клен кудрявый.***

Ранней весной на проталинах среди снега вдруг появляются зелёные всходы. Эти выносливые малыши не боятся снежного соседства. По виду они похожи на всходы огурцов.

Так начинает расти красивое и крепкое дерево клён. Клён – гордость наших лесов и парков!

Все мы знакомы с этим замечательным деревом. Осенью его листья, похожие на веера, окрашиваются в жёлтые или багряные цвета. И как красив осенний букет из его листьев!

Клён не только красив! У него твёрдая и крепкая древесина. Она легко обрабатывается, хорошо красится. Много красивых и прочных вещей можно смастерить из его древесины. А особенно славятся деревянные духовые инструменты из клёна (флейты, кларнеты, гобои). (101)

*(По Б. Александрову)*

Вопросы:

1. Как начинает расти клен?
2. Какие листья у клена осенью?
3. Что можно сделать из клена?

№ **8 *Урок осторожности.***

Медведь – гроза всех лесных обитателей. Только человеку он не так уж страшен. Человека медведь сам боится и первый не нападает.

Бродит медведица с медвежатами, обнюхивает каждую кочку. Вдруг она насторожилась. Медвежата тоже приостановились. Не поймут, в чём дело. А медведица людей увидела.

Медвежата тоже людей заметили. Хотели бежать навстречу – они привыкли никого не бояться. Но медведица как рявкнет – и в кусты. Медвежата потрусили за ней. Так и увела медведица малышей от самого страшного врага – человека.

В другой раз зачуяла медведица свежий человеческий след, заворчала и бежать пустилась.

Теперь медвежата будут уходить прочь даже от запаха человека.

Так медвежата получили первый урок осторожности. (102)

*(По Г. Скребицкому)*

Вопросы:

1. Кем является медведь для лесных обитателей?
2. Каково поведение медведя по отношению к человеку?
3. Как действовала медведица при встрече с людьми?
4. Какой урок получили медвежата? В чём он заклю­чался?

№ **9 *Запасы на зиму.***

Ах, сколько грибов на поляне! Сидя на задних лапках, белочка съедала только шляпку гриба, а ножку не трогала. Вот белочка насытилась. Но зачем она вырвала гриб вместе с ножкой и побежала к сосне? Она осторожно взбиралась с грибом на дерево. Белочка без устали рвала грибы, подвешивала их и опять спускалась на поляну. Грибы на ветках высохнут, их шляпки прилипнут, и ветер не сбросит их на землю.

Придёт зима. Забушует вьюга. Голодная белочка будет ждать, скоро ли перестанет ветер раскачивать её гнездо. Но стихнет вьюга, и белочка снимет лапками снежок со шляпки гриба, который она повесила на сосну. Спокойно усевшись на ветке, белочка начнёт грызть шляпку, а ножку бросит. Потом — в гнездо.

В гнезде уютно и тепло. А в лесу опять шумит вьюга. (111)

*(По В. Брагину)*

Вопросы:

1. Как готовит белочка запасы на зиму?
2. Почему не страшна суровая зима белочке?

№ **10 *Хвосты.***

Прилетела Муха к Человеку и говорит:

* Ты хозяин над всеми зверями, ты все можешь сделать. Сделай мне хвост.
* А зачем тебе хвост? – говорит Человек.
* А затем мне хвост, – говорит Муха, – зачем он у всех зверей, – для красоты.
* Я таких зверей не знаю, у которых хвост для красо­ты. А ты и без хвоста хорошо живешь.

Рассердилась Муха и давай Человеку надоедать: то на сладкое блюдо сядет, то на нос ему перелетит, то у одного уха жужжит, то у другого. Надоела, сил нет! Человек ей и говорит

– Ну, ладно! Лети ты. Муха, в лес, на реку, в поле. Если найдешь там зверя, птицу или гада, у которого хвост для красоты только привешен, можешь его хвост взять. Я раз­решаю.

Обрадовалась Муха и вылетела в окно. (128)

*(По В. Бианки)*

Вопросы:

1. Для чего нужен был хвост Мухе?
2. Как муха надоедала человеку?
3. Чему обрадовалась муха?

**12. Составление краткого рассказа**

№ **1 *Как белка готовится к зиме.***

В еловом лесу с утра до позднего вечера мелькают проворные белки. Вот белки забрались на вершину высокой ели, перемахнули с ветки на ветку и спустились на землю за орехами.

В развилке елового сучка белочка развесила сушить крепкий подосиновик, тонкие опята. В лесных кладовых спрятала вкусные орехи.

Поздней осенью переменит белка свое рыженькое платье на серую зимнюю шубку. В вершине густой елки устроила белочка теплое гнездо. В этом гнезде она растит своих маленьких бельчат.

Шустрая белка – самый веселый и проворный зверек в наших лесах. (83)

*(По И. Соколову-Микитову)*

*Какова главная мысль рассказа? Прочитайте первую часть текста. Найдите предложения, которые важны для выражения главной мысли, опустите детали. Запишите.*

*Прочитайте вторую часть текста. Найдите предложения, которые важны для выражения главной мысли, опустите детали. Запишите.*

*Прочитайте третью часть текста. Найдите предложения, которые важны для выражения главной мысли, опустите детали. Запишите.*

№ **2 *Птенчик.***

Буря сбила с дерева гнездо. На земле лежал птенчик. Он махал крыльями, но взлететь не мог. Лапка зацепилась за сучья. Птенец раскрывал свой длинный клюв и кричал молча.

Тут появился кот Васька. Хвост у него встал трубой, глаза загорелись зелёным огнём. Кот был готов к прыжку. Костя оттолкнул кота ногой и освободил птенца.

Он принёс его домой и посадил в клетку. Брат в огороде накопал червей. Мальчик накормил птицу. Каждый день он выпускал птенца, но тот ещё не мог летать. Ваську в это время запирали в чулане. (87)

Слова для справок*: сбила, загорелись, в это время, запирали.*

*Какова главная мысль рассказа?*

*Прочитайте первую часть текста. Найдите предложения, которые важны для выражения главной мысли, опустите детали. Запишите.*

*Проделайте такую же работу над остальными частями текста. Запишите текст кратко.*