**Приложение**

# Диагностические работы для 2-4 классов

## Исследование письма 2 класс

1. Диктант букв

Аа, Нн, Кк, Оо, Уу, Мм, Дд, Шш, Бб, Яя, Ээ, Зз, Лл, Чч, Сс, Цц

1. Диктант слогов

му, ал, ни, ды, то, пу, бу, ящ. ёж, сю.

1. Диктант слов

Кит, пар, чай, мех, лещ, шар, ток, суп, юла, зуб, мяч, чиж, круги, щука, дубок.

1. Диктант предложения У Тани роза. (р-л) Птицы щебечут. (ц-ч-щ) Ежик пыхтит. (п-т)

Зоя ест изюм. (з-с) У Кати ягоды. (г-к) В вазе фрукты. (в-ф)

Шумит дождик. (ш-ж) За домом забор. (д-б)

1. Списывание слов, предложений Цапля, щенок, чижик.

Шалун, салат, жаба, замок. Солнце светит ярко.

1. Списывание с печатного текста Люди стали говорить очень давно.
2. Запись названий картинок мяч, рыба

## Исследование письма 2 класс

1. Списывание букв, слогов, слов, словосочетаний В, Д, П, Ж, С, Э

б, д, з, и, ч, п, ш, х, е, о, с, у бо, ки, на, чу, ше

зайка, круги, дубок, пенек осенний лес

1. Диктант букв, слогов, слов У, Т, Б, Э, И, Ц, М

б, в, д, о, з, а, и, ч, с, ц, э, ж, л, ш, щ

мо, са, бу, лы, ра, шо, па, жу, пи, чи, ыр

щука, круги, жили, усы, пчелы, спит, зонт, чулан, дуб, яма, полет, люди, машина, рыбки, елка, юбка, суша, розы, гора, сова

1. Диктант предложений Гудит гудок. (г-к)

Зина любит сушки. (з-с, с-ш, у-ю) У Мишки сачок. (ч-ш, с-ш)

Дети сажали цветы. (с-ц, д-т) Петя пил молоко. (п-т, м-л)

Саша тащит щуку. (с-ш, ш-щ) Папа купил хлеб.(п-б)

Щебечут птицы. (щ-ц, п-т) Щенок ловит бабочку. (щ-ч) У Барбоса будка. (б-д)

1. Запись предложения по одному прослушиванию У елки лежит пушистый зайчик.
2. Составление предложений по сюжетной картинке, по опорным словам.
3. Списывание предложений с печатного и прописного текста.

## Исследование письма 3 класс

1. Диктант слов

Лягушка, утенок, утюг, малыши, клыки, клюква. пленка, занавеска, заноза, солнышко, старушка, скворец, щеночек, чаща, плащ, отец, почта, косичка, дубок, топот, дождик, чашка, зайчик, зонтик, добрый.

1. Диктант предложений

Папа купил Боре букварь. (п-б) Гена читал книгу о белке. (г-к) От столба падает тень. (д-т)

У Вари фиалки. (в-ф)

В саду распустились розы. (з-с) Лошадь бежала рысью. (ж-ш)

У лисицы пушистый хвост. (с-ц) Ястреб бросился на добычу. (с-ч) В лесу живет волчица. (ц-ч)

Ящик стоит в чулане. (ч-щ) Плещет синяя волна. (с-щ) Птичница гонит цыплят. (ч-т) У Маши болит щека. (ш-щ) Дети строили шалаш. (с-ш) Ежик ползет в овражек. (з-ж)

1. Запись текста по одному прослушиванию

У дома пес Барбос. Он злой. Барбос рычит на чужих. 4. Составление предложений по картинке

5. Списывание предложений с печатного и рукописного текста

.

## Исследование письма 4 класс

1. Диктант слов

Яркий, яблоня, ягода, лисенок, клякса, веселый, тюлень, шлюпка, испытание, червяк, крошки, шнурок, пузыри, озера, записка, засада, бумага, подруга, страны, сверток, сарафан, штопка, желток, гвоздь, кружка, пастушок, железо, станция, свинец, букашечка, башмачки, точильщик, хищники, баловница, летчица, горчица, лисички, собачка, аптечка, форточка, усищи, освещение, решение, вращение, бригада, дубрава, путник, петля.

1. Диктант предложений

Смелый побеждает, трус погибает. (п-б) В чужом глазу сучок велик. (г-к)

Тот будет рад, кто найдет клад. (д-т) Важен не обед, а привет. (в-ф)

Кошке смех, а мышке слезы. (з-с) Хорошую речь хорошо слушать. (ж-ш)

Птицы перекликались со своими птенцами. (с-ц) Лиса и во сне кур считает. (с-ч)

Яйца курицу не учат. (ц-ч) Не учи щуку плавать. (ч-щ)

Досталось карасям от щуки. (с-щ) Речка течет, печка печет. (ч-т)

У щуки и леща серебристая чешуя. (ш-щ) Больше слушай, меньше говори. (с-ш)

Волк на лужайке – задрожали зайки. (з-ж)

1. Запись текста по одному прослушиванию

Лисица залезла в птичник. Там были утки и куры. Птицы подняли крик. На крик прибежала птичница. Хитрая лисица выпрыгнула в окно.

1. Списывание предложений с печатного и рукописного текста
2. Составление предложений по сюжетной картинке
3. Составление рассказа по серии сюжетных картинок

## Тексты для списывания.

Уровень сложности А.

Летом

Было лето. Светило солнце. Ребята гуляли в лесу. Лес был густой. Яша и Гриша ушли в чащу. Там они ищут грибы. Девочки собирали чернику. Дети гуляли весь день.

(29 слов)

Уровень сложности Б

Зимние забавы

Вечером был мороз. Земля и речка замерзли. Утром дети вышли на улицу. Дуб у крыльца стоит голый, без листьев. Малыши лепят снежную бабу. Щенок Пушок им помогает. Саша катается на коньках, а Петр на лыжах.

(37 слов)

Уровень сложности В

Поздняя осень

Наступила поздняя осень. Целый день дует холодный ветер. Небо все в тучах. Пошел мелкий, но частый дождь. На улицах грязь и лужи. С деревьев опали листья и устали все дорожки в саду. Начались заморозки. Ночью замерзают лужицы. Приходи, зима, скорей!

(42 слова)

Зима

Наконец кончилась ненастная осень. Наступила морозная зима. Речка покрылась толстым блестящим льдом. Снег укрыл черную, грязную землю белым пушистым одеялом. Все деревья стоят в зимнем уборе и тихо покачивают ветвями. Иней красивыми звездочками сверкает в прозрачном воздухе. Чувствуешь себя бодрым и веселым.

(47 слов)

## Тексты для слуховых диктантов

Уровень сложности А

Прогулка

Вот большой лес. За лесом речка. Около речки много цветов. На цветок села бабочка. Зоя ловит ее сачком. Женя ищет грибы. Саша и Яша нашли ежа. Гриша поймал щуку.

(30 слов)

Осень

Пришла осень. Стал дуть холодный ветер. Чаще идут дожди. У крыльца большие лужи. Цветы на клумбе завяли. С деревьев падают листья. Вода в реке потемнела. Зоя и Саша идут в лес. Там они ищут грибы.

(36 слов)

Уровень сложности Б

Летом

Ярко светит ласковое солнце. Цветут цветы. Саша и Илья едут на дачу к бабушке. Хорошо у бабушки! Там есть березовая роща. За рощей речка. Илья часто ловит удочкой лещей. Саша в лесу собирает чернику и грибы. Бабушка сварила черничное варенье. Так жили дети в гостях.

(47 слов)

Уровень сложности В

Весна

Идет долгожданная весна. Солнце светит все ярче. Снег в сугробах уже потемнел и осел. У крыльца появились большие лужи. Журчат быстрые разговорчивые ручьи. Все деревья объяты голубой дымкой. На ветках надулись почки. Появились первые весенние цветочки: фиалки, подснежники. Щедро цветут орешник и ольха. А что это за крик? Это грачи вьют гнезда на березах. Важно бродят они по огородам, ищут в земле червяков. В полях зазеленела озимая рожь.

(69 слов)

## Тексты для письма по памяти

Уровень сложности А

По золотому морю, под синим небом плывет красный комбайн – хлеб убирает. (С. Романовский).

(11 слов)

Уровень сложности Б

Жил-был пес Барбоска. У него был друг – кот Васька. Оба они жили у дедушки. Дедушка ходил на работу, Барбоска сторожил дом, а кот Васька мышей ловил. (Н. Носов).

(26 слов)

Уровень сложности В

Но вот выдался солнечный денек. Потом другой, третий… Пришла тишина, мягко, пригрело солнце, подсохла земля, даже дорога стали проезжими. А когда просохли на деревьях листья, оказалось, что они давно желтые. (А.Яшин).

(30 слов)

## Исследование техники чтения

1. *класс (конец года)*
2. *класс (1 четверть)*

### Кошка

Это кошка Маруська. Она в чулане мышь поймала, за это её хозяйка молочком

накормила. Сидит Маруська на коврике сытая, довольная. Песенки поёт-мурлычет, а её котёночек маленький – ему мурлыкать неинтересно. Он сам с собой играет – сам себя за хвост ловит.

Е.Чарушин

*2 класс (2 четверть)*

### Вьюга

Утром первоклассник Толя вышел из дома. На дворе была вьюга. Грозно шумели деревья.

Испугался мальчик, стал под тополем и думает: «Не пойду в школу. Страшно …» Тут он увидел Сашу, стоявшего под липой. Саша жил рядом. Он тоже собрался в школу и тоже испугался.

Мальчики увидели друг друга. Им стало радостно. Они побежали навстречу, взялись за руки и вместе пошли в школу.

Вьюга выла, свистела, но она уже была не страшной.

В.Сухомлинский

*2 класс (3 четверть)*

Жила-была одна девочка.

### Горшок каши.

Пошла девочка в лес за ягодами и встретила там старушку.

* Здравствуй, девочка, - сказала ей старушка, - дай мне ягод, пожалуйста.
* На, бабушка, - говорит девочка. Поела бабушка ягод и сказала:
* Ты мне ягод дала, а я тебе тоже что-то подарю. Вот тебе горшочек. Стоит только тебе сказать: - Раз, два, три, горшочек, вари! – и он начнёт варить вкусную, сладкую кашу. А скажешь ему: - Раз, два, три, больше не вари! – и он перестанет варить.

Братья Гримм

1. *класс (4 четверть*)

### Карасик

Мама подарила Виталику аквариум с рыбкой. Очень хорошая была рыбка, красивая!

Серебристый карасик – вот как она называлась. Виталик был рад. Первое время он кормил её, менял воду, а потом привык к ней и даже забывал её покормить.

А ещё у Виталика был котёнок Мурзик. Он был серый, пушистый. Мурзик очень любил смотреть на рыбку.

* Ты смотри за Мурзиком, - говорит Виталику мама. – Как бы он не съел твоего карася.
* Не съест, - отвечал Виталик. – Я буду смотреть.

Н.Носов

1. *класс (1 четверть)*

### Строитель

На дворе возвышалась горка красной глины. Мальчики рыли в ней замысловатые ходы и строили крепость. И вдруг они заметили в сторонке другого мальчика,

который тоже копался в глине, макал в жестянку с водой красные руки и старательно обмазывал стены глиняного дома.

* Эй, ты, что ты там делаешь? – окликнули его мальчики.
* Я строю дом.
* Какой же это дом? У него кривые окна и плоская крыша. Эй, ты, строитель!
* Да его только двинь – и он развалится! – крикнул один мальчик и ударил домик ногой.

Одна стена обвалилась.

Эх, ты! Кто же так строит? – кричали мальчики, разрушая свежевымазанные стены. Строитель сидел молча и, сжав кулака, смотрел на разрушение своего дома. Он ушёл только тогда, когда рухнула последняя стена.

А на другой день мальчики увидели его на том же месте. Он снова строил свой глиняный дом и, макая в жестянку красные руки, старательно воздвигал второй этаж.

В.Осеева

*3 класс (2 четверть)*

### Снежок.

Бабушка налила Тане полную кружку молока. Таня съела с молоком ломоть чёрного хлеба и вышла на крыльцо. На крыльце лежал Снежок. Увидев Таню, он обрадовался.

* Миленький! – сказала Таня и уселась возле Снежка.

Она обняла его за шею и прилегла головой к его длинной белой шерсти, в которой плотно засели репьи.

Глаза у неё закрывались. Снежок был мягкий и тёплый, и Тане возле него было очень уютно…

Чуть слышно шелестели берёзы над крыльцом. Тёплый ветерок приносил свежие лесные запахи.

Откуда-то издалека слышались ей голоса матери и бабушки.

«Ужинать собирают», - подумалось Тане.

Л.Воронкова

*3 класс (3 четверть)*

### Глупый мальчишка

Жил-был Никита – очень глупый мальчишка. Он всё лизал. Ест за обедом второе – ножик полижет. Ведь можно обрезаться. Начнёт красками раскрашивать картинки – кисточку сунет в рот. Ведь можно отравиться: краски бывают ядовитые. Ест сладкое и потихоньку всю тарелку вылижет языком – ну прямо как собачонка!

Он и на улице всё лизал и сосал.

Увидит сосульку – и хвать её в рот. А когда шёл снег, Никита так и ходил с высунутым языком по улице. Идёт и ждёт, когда ему на язык упадёт снежинка. Совсем глупый этот Никита!

Однажды был очень сильный мороз. Всё заиндеведо на улице. Деревья, и кусты. и заборы, и дома.

Всё кругом белое.

Никита пошёл гулять. Вот он погулял. Вот пошёл обратно.

Взобрался на крыльцо и видит: медная ручка у двери тоже заидневела – стала белая- белая, точно сахарная.

Никита высунул язык и лизнул эту ручку. А язык у него и прилип. Примёрз.

Хочет Никита его отодрать – языку больно. Хочет зареветь, да разве с высунутым языком заревёшь?

Стоит Никита согнувшись у двери, носом в дверь упёрся и мычит. Прибежали ребята – Никитины приятели. Спрашивают:

* Ты что, Никита, делаешь? Чего стоишь?

А глупый Никита и ответить не может – стоит и мычит.

Ребята испугались. побежали к дворнику Егору Ивановичу, кричат ему:

* Егор Иванович! Никита языком прилип!

Егор Иванович сразу догадался, схватил скорее чайник с тёплой водой и побежал к Никите. И стал лить воду на медную ручку. Лил, лил, всю воду вылил из чайника… Ручка согрелась, и язык отлип.

С тех пор Никита уж ничего больше не лижет.

Е.Чарушин.

*3 класс (4 четверть)*

### Большое путешествие маленького мышонка.

Эскимосская сказка.

Однажды маленький мышонок отправился путешествовать. Бабушка мышь напекла ему в дорогу лепёшек и проводила до выхода из норки.

Вышел мышонок рано утром, а вернулся к вечеру.

* Бабушка! – закричал мышонок. – Ведь я – самый сильный, самый ловкий, самый храбрый во всей тундре.
* Как же ты это узнал? – спросила бабушка.
* Шёл я, шёл, - принялся рассказывать мышонок, - и пришёл к морю. Волны по нему так и ходят. Но я не испугался, бросился в воду и переплыл море.
* Знаю, знаю я это море! – улыбнулась бабушка. – Это олень топнул ногой. и в следе застоялась вода…

А потом подумала и добавила:

* Но для такого маленького мышонка и копытный след – море.

*4класс (1четверть)*

Бабушка говорит:

### Как собирают клюкву.

* Завтра пойдём по клюкву. Готовься.

А чего тут готовиться? Я теперь не новичок. Всякую ягоду собирал: и чернику, и

малину, и бруснику. Есть у меня корзинка для ягод и маленький кузовок. Наполнишь его – высыплешь в корзину. Опять наполнишь – опять высыплешь.

И легко, и удобно.

Утром бабушка поднялась ни свет ни заря. Торопит:

* Ну, приготовился?
* Я давно готов.
* А где вёдра? Куда коромысло широкое подевали? Где совок? Ничего я не понимаю…

Зачем нужны вёдра и коромысло? Не за водой же бабушка собралась!

А бабушка побежала в сени, гремит чем-то. Принесла два самых больших ведра, потом коромысло, потом длинный страшный совок с зубьями.

Это-то страшилище для чего?!

Обиделась, что я ничего не приготовил…

Но откуда мне знать, что в нашей деревне клюкву вёдрами носят? И не руками собирают, а зубастым деревянным совком.

Окуда мне знать, что клюквы на болоте видимо-невидимо? Моховые кочки на болоте будто киселём облиты. Все красные!

Проведёт бабушка совком, зачерпнёт ягоды с кочки – и полон мой кузовок.

Э.Шим.

*4 класс (2 четверть)*

### Следы.

Распахнулась дверь подъезда. Обгоняя людей, на улицу выбежал пёс. Его рыжий хвост вначале весело покачивался, потом вдруг замер.

Выпал снег. Первый снег в жизни пса.

Пёс чуть наклонил голову, будто хотел услышать, как опускаются на землю снежинки.

Одна попала ему на нос и тут же растаяла. Пёс мотнул головой и фыркнул. Не понравилось. Холодно.

Рып, рып – отозвался под лапами сухой наст. Пёс остановился, взглянул вверх и навострил уши. Тишина не понравилась ему, он трусцой припустил по дорожке. Рып, рып – смешно и коротко разнеслось в морозном воздухе.

Наконец он понял, что скрипит снег под лапами. Пёс повернулся назад и

остановился. Начал разглядывать свои следы. Они отпечатались на свежем насте так чётко, будто на снегу разбросали голубые пряники. Пёс смотрел, как снежинки засыпают ямочки, переступал с места на место и удивлялся новым следам.

В. Бурлак.

*4 класс (3 четверть)*

Русская народная сказка.

### Медведь, волк и лиса.

Набрал медведь ягод и грибов пять коробов и пошёл продавать на базар. Навстречу тащится Волк – во всём ведает толк, спрашивает:

* Куда, Медведюшка, идёшь, что несёшь?
* Да вот иду продавать ягоды и грибы.
* Да что ты, косолапый не слыхал? Ягоды и грибы теперь не в цене! Давай съедим, а соберём орехов и продвдим.

Съели они ягоды и грибы полны коробы.

Волк убежал, а Медведь орехов собрал, понёс продавать на базар. Навстречу плетётся Лиса-кума, спрашивает:

* Куда, Медведюшка, идёшь, что несёшь?
* Да вот иду на продавать орехи.
* Да что ты, косолапый, не слыхал? Орехи теперь не в цене! Давай съедим, а соберём шишек да желудей и продадим.

Съели они орехи. Лиса убежала, а Медведь шишек да желудей собрал, понёс на базар.

Принёс Медведь шишки да жёлуди на базар, продавать стал. Да за такой товар получил по спине дубиной, еле в лес умчал.

*4 класс (4четверть)*

### Кукушонок.

Кукушка сидела на берёзе. Вокруг неё то и дело мелькали крылья. Птицы летали между деревьями, искали уютные уголки, таскали мох, пёрышки, траву. Скоро должны были появиться на свет маленькие птенчики.

А у Кукушки была своя забота. Она ведь не умеет ни гнезда вить, ни птенцов воспитывать. Она сидела и думала: «Вот посижу, погляжу на птиц. Кто лучше всех гнездо выстроит, той и подкину своё яйцо».

Тут на глаза Кукушке попалась Мухоловка-Пеструшка. «Вот отличное гнездо для моего птенца!» - подумала Кукушка. Она снесла яйцо прямо на землю. Потом

схватила его в клюв и осторожно опустила в гнездо Пеструшки.

«Вот какая я ловкая!» - подумала она улетая.

Пеструшка не умела считать. Она спокойно уселась высиживать птенцов.

В.Бианки.